

学校名 小鹿野町立長若小学校

所在地 秩父郡小鹿野町般若 1 1 9 2 番地

電話 0 4 9 4 - 7 5 - 0 1 6 1



## 1 本校の概要

明治 22 年創立以来 134 年を迎えた本校は、埼玉県西部に位置し、花と歌舞伎と名水のまちといわれる小鹿野町にある。校区は、歴史と豊かな文化が息づき、周囲を美しい山々に囲まれた自然豊かな環境にある。全校児童数 43 名の小規模校であり、教師も子供もやる気と活気にあふれ、一人一人が大切にされる教育が行われている。充実した教育環境の中、歌舞伎鑑賞や稲作体験、地域図書館との連携など、様々な文化体験や自然体験が行われている。また、地域の方々の協力で行われている「放課後子供教室」では、いろいろな遊びを教わりながら地域のよさについて学んでいる。



## 2 本校の実践

### (1) 実践の視点

- ア 読書に親しみ読書習慣に係る取組
- イ 学校図書館の環境整備の工夫
- ウ 図書委員会の活動
- エ 家庭や地域との連携

### (2) 実践の概要

- ア 読書に親しみ読書習慣に係る取組
  - ・ 読書マラソンカードを作成し、低中高学年別に目標冊数を設け、年間を通して取り組んでいる。記録用紙が 1 ページ達成すると、子供たちはその記録用紙を直接届け、校長先生から励ましの言葉をもらい、読書に親しんでいる。
  - ・ 「読書の花をさかせよう」を掲示する図書コーナーを設け、一人一人の読書の取組を見える化している。



### イ 学校図書館の環境整備の工夫

- ・ 図書支援員と連携し、町立の図書館の本の新刊本等を常設し、子供たちの読みたい本や必要な本がすぐに手に取れるようにしている。
- ・ 町立の図書館が、年間 16 回移動図書館として来校し、本の貸し出しを行っている。



### ウ 図書委員会の活動

- ・ 図書の貸し出しや返却整理など進んでいき、「おすすめ本新聞」を毎月作成したり、しおり作りなどを行ったりしている。
- ・ 読書月間の取組として、各クラスで児童一人一人が、自分で決めた目標冊数の達成を目指す活動を行い、その結果を図書委員がグラフに表し掲示している。



### エ 家庭や地域との連携

- ・ 地域の方々の協力により、毎月全学級の読み聞かせを行っている。
- ・ 「パワーアップキャンペーン」を定期的に行い家庭読書の取組を家庭と連携して行っている。



## 3 成果と今後の課題

### (1) 成果

- ・ 本が好きな子供が多くなり、進んで本を読んだり、調べ学習などで本を積極的に活用したりできるようになった。

### (2) 課題

- ・ 自分で本を選ぶ時、自分の成長過程にあった合った本を選べる力を更に高めさせたい。

