

# 学校の特徴を生かした 図書館経営の取組の事例

学校名 加須市立田ヶ谷小学校  
 所在地 加須市内田ヶ谷447番地3  
 電話 0480-73-0299

## 1 本校の概要

本校は、加須市の南西部の自然の豊かな地域に位置している。校庭にはシンボルツリーである大きなクスノキとすもうの土俵を有している。毎年6月頃、力士をお呼びし、すもう大会を実施して、「礼に始まり礼に終わる」田ヶ谷すもう道を柱とした特色ある教育活動を行っている。

学校教育目標は「よく考え やりぬく子」「心豊かで思いやりのある子」「明るくたくましい子」である。

様々な教育活動の中で、年間を通じて読書活動の充実に向けて取り組んでいる。

## 2 本校の実践

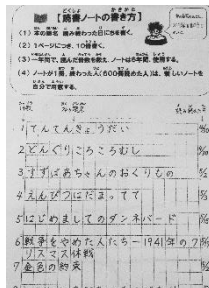
### (1) 実践の視点

- ・ a 読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組
- ・ f 図書委員会の活動の工夫

### (2) 実践の概要

#### ア 読書活動の習慣付け

- ・ 10分間の朝読書の確保
- ・ 6年間継続した読書ノートへの記録
- ・ すもう番付風の読書ランキングの発表をし、掲示  
(図書室で貸出した図書の冊数部門とページ部門での集計)
- ・ 教職員によるおすすめの本の紹介 (テーマに合わせて選書)



すもう番付風の読書ランキング



- ・ 学校図書館の環境整備  
(図書テーマに合わせて本の配置)

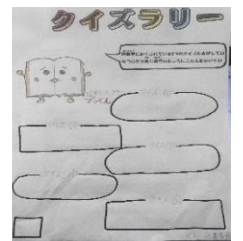
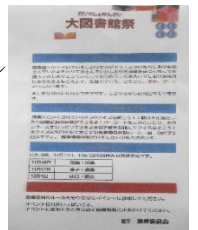


- ・ 図書室の使い方を分かりやすく掲示
- ・ 騎西図書館との連携
- ・ 学校貸出図書の通年利用
- ・ 騎西図書館によるブックトークの実施 (年3回)
- ・ こども新聞の購読 (週1回)



### イ 図書委員会の創意工夫を生かした企画の実施

- ・ あじさい読書週間での読書ビンゴの実施 (6月)
- ・ 大図書館祭 (11月) の実施
- ・ クイズラリー大会
- ・ 図書委員による読み聞かせ会の開催
- ・ しおり探し体験
- ・ 図書委員体験



## 3 成果と今後の課題

### (1) 成果

- ・ 国語科の学習と併せて学校図書館、地域の図書館を活用し、児童の読解力や表現力が向上した。
- ・ 明るく使いやすい図書室を目指し、環境整備を行ったことで、図書室を利用する児童が増え、貸出数も増加した。
- ・ 図書委員のアイデアを生かした企画の実施を行い、図書室の新たな魅力の発見につながった。

### (2) 課題

- ・ 家庭での読書時間が少ない児童が多くいるため、家庭とも協力しながら、読書量の確保と習慣付けに努めていく。
- ・ 図書室には、あまり利用されていない本も多くあり、様々な本を手にとってもらうためのより多くの工夫が必要である。

### (3) おわりに

家庭、地域との連携をしながら、学校図書館経営を工夫し、「本を読んで心をたがやそう」を合言葉に、本が好きな児童を育てていきたい。