

**学校名** 三郷市立彦糸小学校  
**所在地** 三郷市彦成3-10-23  
**電話** 048-957-0201

## 1 本校の概要

本校は、吉川市、越谷市、流山市に隣接し、団地に囲まれた場所であり、児童数205名10学級（特別支援学級3学級含）、創立48年目を迎える小規模校である。

「笑顔いっぱい・夢いっぱい・心を育む学校」として心づくり・人間関係づくり・環境づくりに重点を置いた教育活動を行っている。

## 2 本校の実践

### (1) 実践の視点

ア 読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組

イ 特色ある読書活動の取組（子ども司書）

ウ 教科と結び付けた取組

### (2) 実践の概要

今年度から三郷市教育委員会の学力向上推進研究委嘱を受けて国語科を中心とした研究を行っている。併せて学校図書館の活用及び情報活用能力の育成にも取り組んでいる。

ア 読書に親しむ態度や読書習慣に係る取組

毎月23日は、家読の日とし、全校で取組をしている。児童の選書した本を各家庭に持ち帰り、読書の時間を設定する。ワークシートには児童が本の紹介をし、家庭からの読書のコメントを記載している。毎週木曜日の全校読書では、担任や他学年による読み聞かせを行い、読書に親しむ一助となっている。また、三郷市作成の『言葉の力』の資料を活用した「校内暗唱チャレンジ」では、『論語』『枕草子』『春と秋の七草』に取り組んでいる。さらに近隣の中学校による布で作成した布芝居の読み聞かせも定期的に行っている。

読書月間では、毎年絵本作家を招聘し、キャリア教育に関わる内容で講演を行っていただいている。



イ 特色ある読書活動の取組（子ども司書）

校内子ども司書を立ち上げ、毎月2回、読書活動を行っている。パネルシアターやエプロンシアターを使って



『大きなかぶ』『スイミー』『三匹のヤギのがらがらどん』を行ったり、ピアノの生伴奏を聴きながら、『おもちゃのチャチャチャ』『サンタが街にやってくる』をブラックシアターで鑑賞したりした。また、POP作りでは、普段手に取らない昔話や古典の紹介を意図的に作成している。



ウ 教科と結び付けた取組

司書教諭と学校司書が連携した国語科の授業研究を行った。1年『じどう車くらべ』の学習では、学校司書が予め市内



の図書館から調べ学習用の図書を準備した。児童は図書を活用しながら、選んだ自動車の「仕事」と「つくり」を調べ、まとめた。表紙・裏表紙・目次・内容・分類記号を1つの冊子にまとめ、児童同士で情報共有した。



また、集団読書『くもの糸』の取組では、物語を通して自分の考えと友達の考えを伝え合ったり、読書感想画で表現したりすることで、より一層物語に入り込む機会となった。また「伝記」のブックトークでは、5人の偉人の功績を聞き、タブレットを活用した。ジャムボードソフトを使い、偉人を5つの色に分け、シートへ入力し自分の考えを瞬時に伝え合うことができた。



## 3 成果と課題

### (1) 成果

校内子ども司書、地域の方や中学生等の活用により読書に親しむようになり読書の幅が広がった。

### (2) 課題

- ・ 教科の学習と関連させた読書活動は、学校全体で継続させるためにも年間指導計画に位置付けていく。
- ・ 情報活用能力の育成に向けた教員研修が重要である。