記入日　　年　　月　　日

一年を見通し、振り返る

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　組　　番・氏名

○１年間を振り返って、一番心に残っていることをまとめよう。

|  |  |
| --- | --- |
| （授業）　　　　　　　なにが | どうして（理由） |
| （学校行事） |  |
| （部活動　校外活動　家庭　資格等） |  |

○１年間を振り返って、自分自身の成長をまとめよう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成長できたところ | 人間関係形成・社会形成能力 | 自己理解・自己管理能力 | 課題対応能力  四つ全てについて、記入することが難しい場合もあることから、生徒の実態等に応じて、いくつかに絞りこんで意識して伸ばしたい力について振り返りを行うことも考えられる。 | キャリアプランニング能力 |
| 成長したいところ |  |  |  |  |

○将来の自分自身を想像しよう。

友人、保護者、部活動の顧問等、メッセージをもらう相手を生徒が主体的に選ぶという工夫も考えられる。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １年後の私 | どんなふうになっていたいか | そのために今から何をするか |
| 30歳  の私 |  |  |

クラス内の人間関係が上手くいっていることが前提になるが、友人からのコメントも大きな効果が期待できる。

|  |
| --- |
| （　　　　　　　　　）からとの対話から気づいたこと、考えたこと |
| 先生との対話から気づいたこと、考えたこと  面談等で本紙を保護者に見てもらうことで、教員・保護者が共通の生徒理解を図るといった活用も考えられる。 |