※学校に既存の様式があれば、そちらを活用してもらってもかまいません。

他の授業や学校行事とは別に、「総合的な学習（探究）の時間」の取組について、見通しを持たせ、振り返りを行う様式として設定。

○年

「総合的な学習（探究）の時間」（課題研究等）について

ここでの「課題研究等」とは、専門学科において、「総合的な学習（探究）の時間」の代替となるものを指しています。

記入日　　　年　　　月　　　日

【事　前】

|  |  |
| --- | --- |
| 「探究」テーマ（「課題研究」テーマ） | |
| テーマ選定の理由 | |
| 取組を通じて特にどんな力を伸ばしたいか  特に、事後にまとめた内容については、大学等に提出する活動報告書の内容にも反映できる。 | ＜理由＞ |

記入日　　　年　　　月　　　日

【事　後】

調べたこと、活動したことをまとめて終わりではなく、「探究すること」が新たな問いの発見につながることを意識してほしい。

|  |  |
| --- | --- |
| 探究した内容の概要（取組の流れや取組を通じて新たにわかったこと など） | |
| 取組の過程で感じたこと・考えたこと（うまくいったことやそのときの気持ち、失敗したことやそこから学んだこと など）  事前に掲げた目標（どんな力を伸ばしたいか）に対して、事後に掲げた目標についてどうだったのかをしっかりと振り返ることが大切である。 | |
| 取組を通じてどんな力が伸ばせたか（成長したところ） | 探究活動の結果、新たに生まれた疑問や探究テーマ等 |

|  |  |
| --- | --- |
| 先生との対話から気づいたこと、考えたこと |  |