

本書の構成と利用の仕方

本書は、中学校における各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動の適切な指導計画を作成する上での考え方や手順・留意事項及び指導する際の参考資料として編集したもので、先に改訂した埼玉県中学校教育課程編成要領を更に具体化し、各学校における学習指導の充実を期して作成した。

各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動の4章で構成し、それぞれ、活用についての基本的な考え方、指導計画作成のための資料等について、具体的な事例等を取り上げた。

なお、本書の利用に当たっては、中学校学習指導要領及び同解説、埼玉県中学校教育課程編成要領等を併せて活用することが大切である。

本書の有効かつ適切な活用によって、生徒の心身の発達の段階や特性を十分に考慮し、教材等の研究を十分に行うとともに、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した「生きる力」をはぐくむ指導等が、一層充実されることを期待するものである。

なお、評価については、中学校学習指導要領（H10年12月）及び埼玉県中学校教育課程評価資料（H14年3月）に基づいている。

目 次

まえがき

本書の構成と利用の仕方

第1章 各教科

第1節 国 語	1
第2節 社 会	19
第3節 数 学	37
第4節 理 科	55
第5節 音 楽	73
第6節 美 術	91
第7節 保 健 体 育	109
第8節 技 術 ・ 家 庭	127
第9節 外 国 語	145
第2章 道徳	163
第3章 総合的な学習の時間	181
第4章 特別活動	199

埼玉県中学校教育課程指導資料作成協力委員名簿