

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	行田市立西中学校	第3学年
単元名	相似な図形（相似な図形の面積と体積）	
学習内容	相似な図形の性質を利用して、パスタメジャーの仕組みを探究する学習活動を行う。	
主な教具	パスタメジャー	三角定規 大型モニター

観てほしいPOINT①

実物を見せながら、どのように円（パスタメジャーの穴）の面積を2，3，4倍にしているか問うことから問題設定し、そこから主体的な学びを引き出すことができたか。

観てほしいPOINT②

数学的な表現だけでなく、自分の知っている言葉で生徒が説明しようとしていたか。また、そのような意識を高めることができたか。

観てほしいPOINT③

本時の学習を通して、日常生活で身近にある物に相似な図形の性質（相似比と面積比の関係）が利用されていることを実感できたか。