

# 「越境」と「探究」を学ぶ場を提供 ～「学びの場」～

## 概要

- ◆教職員と企業・団体等の混成チームを編成し、チームごとにテーマを設定
- ◆チーム内で多様な他者と協働しながら、課題解決に向けたプロジェクトを実践し、そのノウハウを学校に還元

## 学びのテーマ

探究や課題解決型  
学習について学ぶ

学んだことを実践するた  
めの方策について学ぶ

学んだことを生かしてプ  
ロジェクトを企画・実践

学校にノウハ  
ウを還元

- ◆探究基礎
- ◆越境型PBL(課題解決型学習)体験

- ◆チームビルディング
- ◆フォローアップスキル
- ◆組織変容

- ◆ビジョンの共有
- ◆課題設定
- ◆課題解決に向けたプロジェクトの実践

- ◆実践発表
- ◆振り返り、フィードバック



○教職員、行政、企業・団体等の参加者が協働しながらプロジェクトに取り組みました。プロジェクトの立案、実践、振り返りには、NPO法人全体最適の行政マネジメント研究会が伴走することで、チームの学びを深めました。

### 【参加者のコメント】

○学校だけでなく企業一般の方との関わりの必要性を感じました。また自校の取り組みはまだ課題も多く改善の余地がたくさんあるので仲間を増やして活動していきたいです。

○所属が違う方々とチームを組むことで、そうならないように心がけているつもりであっても、無意識のうちに自分の考えや価値観がベターだと思い込んでしまっていることに気づきました。

○価値観や教育観、課題解決の共有化が必要だと思っているので、どのような所属になっても、様々な人とその部分についてすり合わせていくことが重要だと考えています。