

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「聞くこと」を問う問題）

- 1 これから（１）、（２）の対話を放送します。その対話の内容を表している絵を、ア～エから１つ選び、記号で書きなさい。

（１）

レベル 7

【放送される英文】

A: What time do you usually get up?

（あなたはいつも何時に起きますか？）

B: At six fifty.

（６時５０分です。）

6:05	6:15	6:50	6:55
ア	イ	ウ	エ

答え

ウ

（２）

レベル 9

【放送される英文】

A: When is your birthday?

（あなたの誕生日はいつですか？）

B: It's Thursday on this week. January 13th.

（今週の木曜日です。１月１３日です。）

1月13日(火)	1月13日(木)	1月30日(火)	1月30日(木)
ア	イ	ウ	エ

答え

イ

- 2 これから放送される英語の問いかけを聞き、それに対する答えとして適切なものを、ア～エから1つ選び、記号で書きなさい。

（1）（お店で隣に座る外国人に話しかけられた場面）

レベル 7

【放送される英文】

A : I like tempura. Can you make it?

（私はてんぷらが好きです。あなたはそれを作れますか？）

B : ()

ア No, but I like it too. (いいえ、でも、私も好きです。)

イ Yes, I am. (はい、そうです。)

ウ I like Japanese food. (私は日本食が好きです。)

エ My favorite tempura is potato. (私の好きなてんぷらは、サツマイモです。)

答え

ア

（2）（授業でALTと話している場面）

レベル 7

【放送される英文】

A : I stayed home and watched TV during the winter vacation. How about you?

（私は冬休みの間、家にいてテレビを見ました。あなたはどうですか？）

B : ()

ア Yes, I can. (はい、できます。)

イ I like Christmas. (私はクリスマスが好きです。)

ウ I visited my grandparents. (私は私の祖父母を訪れました。)

エ I usually watch TV at home. (私はよく家でテレビを見ます。)

答え

ウ

（3）（仲のよい友達と話している場面）

レベル 7

【放送される英文】

A : Are you free this weekend?

（あなたは今週末お時間ありますか？）

B : ()

ア Yes, I like sports. (はい、私はスポーツが好きです。)

イ Yes, I'm free next Saturday. (はい、私は次の土曜日空いています。)

ウ No, I'm tired. (いいえ、私は疲れています。)

エ No, I don't. (いいえ、違います。)

答え

イ

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答	
---	--	--------	--	--------	--	-------------	--

（「聞くこと」を問う問題）

- 1 これから放送される英語の問いかけを聞いて、それに対する答えとして適切なものを、ア～エから1つ選び、記号で書きなさい。

（1）（部屋に飾ってある写真を友達と見ている場面）

【放送される英文】

A: Who is this woman?

A: この女性は、だれですか？

B: (

)

B: (

)

ア Yes, she is.

(はい、彼女です。)

イ No, she isn't.

(いいえ、彼女ではありません。)

ウ She is my aunt.

(彼女はわたしのおばです。)

エ My uncle.

(わたしのおじです。)

答え

ウ

（2）（海外の学校の友達と家族について紹介し合う場面）

レベル7

【放送される英文】

A: How many people are in your family, Tom?

A: トムの家は、何人家族ですか？

B: Six. (

)

B: 6人だよ。(

)

ア My parents and me.

(両親と私です。)

イ My parents, my brother, and me.

(両親と弟と私です。)

ウ My parents, my two brothers, and me.

(両親と兄弟2人と私です。)

エ My parents, my three sisters, and me.

(両親と3姉妹と私です。)

答え

エ

（3）（教室で友達と話している場面で）

レベル7

【放送される英文】

A: I was at school this weekend.

A: 先週末、学校にいたんだ。

I practiced kendo. Where were you then?

剣道の練習でさ。どこにいたの？

B: (

)

B: (

)

ア On Saturday morning.

(土曜日の朝です。)

イ At 11 o'clock.

(11時です。)

ウ I was in Osaka.

(大阪にいました。)

エ By bus.

(バスで。)

答え

ウ

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「読むこと」を問う問題）

1 次の（１）～（５）の対話を読み、（ ）に入る語句として最も適切なものを、ア～エから１つ選び、記号で答えなさい。

（１）A : Are you from London?

レベル 10

B : No, I () not. I'm from Sydney.

ア are イ is ウ am エ live

答え

ウ

<対訳>A:あなたはロンドン出身ですか? B:いいえ。シドニーです。
 *Are you～?と be 動詞を使って質問されているので I am. と be 動詞で返す。

（２）A : Anna can speak Chinese.

レベル 10

B : She can () kanji too.

ア speaks イ writes ウ write エ speaking

答え

ウ

<対訳>A:アンナは中国語を話すことができます。B:彼女は漢字を書くこともできます。
 *can (助動詞) の後ろは原形になる。

（３）A : What () you watching?

レベル 10

B : I'm watching my favorite movie.

ア are イ am ウ do エ did

答え

ア

<対訳>A:何を見ているところですか。B:私はお気に入りの映画を見ているところです。
 *現在進行形なので be 動詞を使って are you～?となる。

（４）A : () do you come to school?

レベル 9

B : I walk to school.

ア What イ Who ウ When エ How

答え

エ

<対訳>A:あなたはどのように学校に来ますか。B:私は学校まで歩きます。
 * ア 何が イ 誰が ウ いつ エ どのように

（５）A : Where did you go yesterday?

レベル 11

B : I () to the summer festival yesterday.

A : That's nice!

ア played イ saw ウ went エ go

答え

ウ

<対訳>A:あなたは昨日どこに行きましたか。B:私は昨日夏祭りに行きました。
 * ア (球技やゲームを) した イ 見た ウ 行った エ 行く

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第2学年 英語

組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	------	--

（「読むこと」を問う問題）

中学生のトム（Tom）が自分の家族や日常についてスピーチをします。トムが作ったスピーチの原稿を読み、（１）の問いには日本語で答え、（２）～（３）の問いには答えとして最も適切なものをア～エの中からそれぞれ１つ選びなさい。

My name is Tom. I am thirteen years old. I live in Saitama with my family. I have a sister. Her name is Lisa. She is ten years old. We go to school from Monday to Friday. On Saturdays, I play soccer with my friends. We sometimes eat *hamburgers *together. ①Lisa likes books. She often reads books on Saturdays.

In my school, I study many subjects. ②I like English, but I don't like science and math. My favorite teacher is Mr. Tanaka. He teaches English. He is kind and funny.

On Sundays, my family and I go to the park. ③We walk, play games, and eat ice cream. I love Sundays *because I can *spend time with my family.

*hamburgers...ハンバーガー *together ...一緒に *because...なぜなら *spend...過ごす

<対訳>

私の名前はトムです。私は13才です。私は家族と一緒に埼玉に住んでいます。私には妹がいます。彼女の名前はリサです。彼女は10歳です。私たちは月曜日から金曜日まで学校に行っています。毎週土曜日、私は友達と一緒にサッカーをします。私たちは時々一緒にハンバーガーを食べます。リサは本が好きです。彼女は土曜日にしばしば本を読みます。

学校では私はたくさんの教科を学びます。私は英語が好きです。しかし、私は理科と数学が好きではありません。私のお気に入りの先生は田中先生です。彼は英語を教えています。彼は優しくて面白いです。

毎週日曜日、私は家族と公園に行きます。私たちは散歩をしたり、ゲームをしたり、アイスを食べたりします。私は日曜日が大好きです。なぜなら家族と一緒に時間を過ごすからです。

レベル9

(1) リサは土曜日に何をしますか。

答え

本を読む。

*下線部①に注目する。「リサは本が好きです。彼女は土曜日にしばしば本を読みます。」とある。

レベル11

(2) What is Tom's favorite subject?

- ア English
- イ math
- ウ science
- エ P.E.

<対訳>トムのお気に入りの教科は何ですか。
*下線部②に注目する。「私は英語が好きです。」とある。

答え

ア

(3) What does Tom and his family eat in the park?

- ア sandwiches
- イ ice cream
- ウ cake
- エ hamburgers

<対訳>トムと家族は公園で何を食べますか。
*下線部③に注目する。「私たちは散歩をしたり、ゲームをしたり、アイスを食べたりします。」とある。

レベル11

答え

イ

復習シート 第2学年 英語



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	------

（「読むこと」を問う問題）

映画好きな2人の中学生、ケン（Ken）とリサ（Lisa）が映画館の予定を見ながら相談しています。2人の対話と映画館の上演スケジュールを読み、（1）～（2）の問いの答えとして最も適切なものをア～エの中からそれぞれ1つ選びなさい。（3）は質問に対する答えを日本語で答えなさい。

Lisa: Hey, Ken. Do you want to see a movie this Saturday?

Ken: Sure! Which do you want to watch?

Lisa: Hmm, **Super Animal World* sounds fun. It's an *animation, and I love this one.

Ken: Yeah, but I heard **Space Adventure* is really cool. It's a *science fiction movie, and I like space stories.

Lisa: True, but it's 1,200 yen. *Super Animal World* is only 1,000 yen.

Ken: Oh, how about **Detective Max*? It's a *mystery movie, and the story sounds exciting.

Lisa: That's good too. What time should we go?

Ken: Let's go in the afternoon. Maybe at 2:00 p.m. or 3:30 p.m.?

Lisa: Do we watch *Super Animal World*? We should go at 2:00 p.m.

Ken: Let's *decide after lunch.

Lisa: OK.

**Super Animal World* ... スーパーアニマルワールド（映画のタイトル）

*animation... アニメ **Space Adventure* ... 宇宙の冒険（映画のタイトル）

*science fiction... (SF) 空想科学 **Detective Max* ... 探偵マックス（映画のタイトル）

*mystery... ミステリー *should... ～すべき *decide... 決める

<対訳>

リサ：こんにちは、ケン。土曜日に映画を見たいですか？

ケン：もちろん！どの映画を見たいですか？

リサ：うーん、スーパーアニマルワールドは面白そうですね。それはアニメ映画で、私はこの作品が大好きです。

ケン：いいですね、でも宇宙の冒険も本当にかっこいいです。それはSF（空想科学）の映画で、僕は宇宙の話が好きです。

リサ：そうですね、でもそれは1,200円です。
スーパーアニマルワールドはたったの1,000円ですよ。

ケン：おー、探偵マックスはどうですか？それはミステリー映画で、話がとてもワクワクします。

リサ：それもいいですね。何時に行くべきですか？

ケン：午後に行きましょう。2時か3時半くらいですか？

リサ：スーパーアニマルワールドを見ますか？私たちは午後2時には行くべきですね。

ケン：では、お昼ご飯の後に決めましょう。

リサ：わかりました。

	Movie1	Movie2	Movie3
*Title	Super Animal World	Space Adventure	Detective Max
Time	2 hours	2.5 hours	2 hours
*Schedule	10:00 a.m. 2:00 p.m. / 6:00 p.m.	11:00 a.m. 3:30 p.m. / 7:30 p.m.	11:30 a.m. 5:00 p.m. / 9:00 p.m.
*Genre	Animation	Science Fiction	Mystery
*Price	1,000yen	1,200yen	1,000yen

*Title...タイトル *Schedule...上演予定時間 *Genre...ジャンル *Price...値段

<対訳>	映画 1	映画 2	映画 3
タイトル	スーパーアニマルワールド	宇宙の冒険	探偵マックス
時間	2 時間	2.5 時間	2 時間
予定	10:00 a.m. 2:00 p.m. / 6:00 p.m.	11:00 a.m. 3:30 p.m. / 7:30 p.m.	11:30 a.m. 5:00 p.m. / 9:00 p.m.
ジャンル	アニメ	SF	ミステリー
値段	1,000 円	1,200 円	1,000 円

(1) Which movie does Lisa like? (リサはどの映画が好きですか?)

- ア Super Animal World (スーパーアニマルワールド)
イ Space Adventure (宇宙の冒険)
ウ Detective Max (探偵マックス)
エ Science Fiction (空想科学)

レベル 1 1

答え

ア

3、4 行目に注目。アニメのスーパーアニマルワールドが好きと言っている。

(2) What time does Detective Max start in the afternoon?

(探偵マックスが始まる時間は何時ですか?)

- ア 2:00 p.m. and 6:00 p.m. (午後 2 時と午後 6 時です。)
イ 3:30 p.m. and 7:30 p.m. (午後 3 時 30 分と午後 7 時 30 分です。)
ウ 11:30 a.m. and 5:00 p.m. (午前 11 時 30 分と午後 5 時です。)
エ 5:00 p.m. and 9:00 p.m. (午後 5 時と午後 9 時です。)

レベル 1 1

答え

エ

表の予定表の中の一番右「探偵マックス」の時間に注目する。
午後 (p.m.) に上映する時間を見る。

(3) ケンとリサは映画に行く前に何をすると話していますか。日本語で答えなさい。

答え

昼食を食べる。

レベル 1 1

会話文下から 2 行目でどの映画を見るか昼食のあとで決めようと言っているので、映画の前に昼食を食べる予定ということがわかる。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答	
---	--	--------	--	--------	--	-------------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（１）～（５）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、２番目と４番目にくる語句を記号で答えなさい。

（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（１）この部屋では、話してはいけません。

【ア talk イ this ウ in エ don't オ room】.

レベル 9

2 番目	4 番目
ア	イ

→ _____ .

1 2 3 4 5

<解説> エ Don't ア talk ウ in イ this オ room.

※Don't + 動詞の原形 → 「～してはいけません」

（２）ニックは音楽を聴いていますか？

【ア music イ to ウ listening エ is オ Nick】？

レベル 9

2 番目	4 番目
オ	イ

→ _____ .

1 2 3 4 5

<解説> エ is オ Nick ウ listening イ to ア music？

※be 動詞 + ~ing → 「～している」

（３）私の父は、いつもお皿を洗います。

【ア always イ father ウ washes エ my オ the dishes】.

レベル 10

2 番目	4 番目
イ	ウ

→ _____ .

1 2 3 4 5

<解説> エ My イ father ア always ウ washes オ the dishes.

※always…いつも(頻度を表す語：他に often, sometimes など)

（４）あなたはどんな食べ物が好きですか。

【ア do イ food ウ what エ you オ like】？

レベル 10

2 番目	4 番目
イ	エ

→ _____ .

1 2 3 4 5

<解説> ウ What イ food ア do エ you オ like？

※What + 名詞 → 「どんな～」

(5) 私たちはいつ昼食を食べることができますか。

【ア we イ can ウ eat エ when オ lunch】？

→ _____ .
1 2 3 4 5

レベル10

2 番目	4 番目
イ	ウ

〈解説〉 エ when イ can ア we ウ eat オ lunch?

※can + 動詞の原形 → 「～できる」

- 2 エミは、授業で「最近あった楽しかったこと」について英語でスピーチをすることになり、昨日の出来事をスピーチメモに書こうと思っています。以下の対話は友達のとムと行ったやり取り（チャット）です。この対話文から分かるエミがしたことを、例文のように3語以上の英文で3つ書きなさい。

Tom: Hi, Emi. How are you?
What did you do yesterday?

Tom: Nice. Where did you go?
Did you go to Midori Park?

Tom: I see.

Tom: Sounds good.

Emi: Hi, Tom. I'm fine.
I *had a picnic with my family yesterday.

Emi: No, I didn't. I was at home.
It was rainy yesterday morning.
So, my mother and I made *sandwiches and
ate them in my room.

Emi: Our sandwiches were *delicious.
After lunch, I played games with my family.
It was fun. I had a good time.

〈注〉 have a picnic ピクニックをする sandwich サンドウィッチ delicious 美味しい

<対訳>

トム：こんにちは、えみ。元気ですか？
昨日は何をしていましたか？

トム：いいね。どこに行きましたか？
みどり公園に行きましたか？

トム：なるほどね。

トム：よかったね。

えみ：こんにちは、トム。私は元気です。
昨日は私の家族と一緒にピクニックをしました。

えみ：いいえ、行きませんでした。家にいました。
昨日の朝は雨が降っていました。
だから、母と私はサンドウィッチを作って、
私の部屋で食べました。

えみ：サンドウィッチはおいしかったわ。
昼食後、私の家族とゲームをしました。
おもしろかったです。楽しかったです。

例文) They ate sandwiches. 対訳) 彼らはサンドウィッチを食べました。

<解答例>

- She had a picnic with her family yesterday.
- She didn't go to Midori Park.
- She was at home.
- She made sandwiches with her mother. (She cooked with her mother. もよい)
- She played games with her family.
- She had a good time. など

- ③ あなたは、休み時間にALTの先生から話しかけられました。次の指示にしたがって、あなたの吹き出しに、英語で書きなさい。

レベル 1 1

- ①話しかけられた質問に対する答えになるように、英文を書きなさい。
②3語以上の英文を1文で書きなさい。

I saw you at the station yesterday.
(昨日駅であなたを見かけました。)
What did you do yesterday?
(昨日は何をしていたの?)



<あなたの答え>
Really? (本当に?)

答え

<解答例>

- I went shopping.
- I watched a soccer game.
- I played games with my friend.
- I studied English with my friends in the library.
- I visited my grandparents. など

※「昨日、何をしたか」を問うので、様々な解答が考えられる。I + 過去形で答える。