

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## （「聞くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、ALTが自分の趣味について話をしています。話の内容をふまえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル 12**

### 【放送される英文】

Hi, I want to talk about my hobby. I like playing the guitar. I have played it since I was ten. I was a member of the guitar club when I was in university. On weekends, I enjoy playing the guitar with my friends. We have small concerts every month.

What do you like to do? Please tell me.

（あなたの答え）

- 2 英語の授業で、他の学校の中学生とビデオレターで交流を行っています。話の内容をふまえて、最後の問いに対する、あなたの答えを簡潔に書きなさい。 **レベル 12**

### 【放送される英文】

Hello, everyone. My name is Shinji. I live in Sapporo. I'd like to talk about my city. It is very cold in winter in Sapporo. We have much snow in January and February. My city is famous for the Sapporo Snow Festival. Every year, we are surprised at big and beautiful snow statues. Many foreigners come to Sapporo and enjoy the festival.

What is your city famous for? Please tell me.

（あなたの答え）

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

## （「聞くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、ALTが自分の趣味について話をしています。話の内容を踏まえて、最後の問いに対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル12**

### 【放送される英文】

Hi, I want to talk about my hobby. I like playing the guitar. I have played it since I was ten. I was a member of the guitar club when I was in university. On weekends, I enjoy playing the guitar with my friends. We have small concerts every month.

What do you like to do? Please tell me.

### 〈対訳〉

こんにちは。私の趣味について話します。私はギターを弾くことが好きです。私は10歳からギターを弾いています。私は大学生の時、ギター部のメンバーでした。週末には、私は友達とギターを弾いて楽しんでいます。私たちは毎月、小さなコンサートを開いています。

みなさんは何をすることが好きですか。教えてください。

### （あなたの答え）（例）

- I like to listen to music. My favorite music is classical one.

（私は音楽を聴くことが好きです。私の好きな音楽はクラシック音楽です。）

※My favorite ○○ is～. 「私の好きな○○は、～です。」

- I like playing soccer. I often play it with my friends on Sunday.

（私はサッカーをすることが好きです。私はしばしば日曜日に友達とサッカーをします。）

- 2 英語の授業で、他の学校の中学生とビデオレターで交流を行っています。話の内容をふまえて、最後の問いに対する、あなたの答えを簡潔に書きなさい。 **レベル12**

【放送される英文】

Hello, everyone. My name is Shinji. I live in Sapporo. I'd like to talk about my city. It is very cold in winter in Sapporo. We have much snow in January and February. My city is famous for the Sapporo Snow Festival. Every year, we are surprised at big and beautiful snow statues. Many foreigners come to Sapporo and enjoy the festival. What is your city famous for? Please tell me.

〈対訳〉

こんにちは、皆さん。私の名前はシンジです。私は札幌に住んでいます。私は私の街について話します。札幌の冬はとても寒いです。1月と2月にはたくさん雪が降ります。私の街は札幌雪祭りで有名です。毎年、私たちは大きくて美しい雪の彫像に驚かされます。多くの外国人が札幌に来て、雪祭りを楽しめます。

あなたの街は何で有名ですか。

(あなたの答え) (例)

- My city is famous for *yaki-tori*. It is loved by many people.

(私の街は焼き鳥で有名です。焼き鳥は多くの人々に愛されています。)

※ be famous for～ 「～で有名です」

- My city is famous for a big *koi-nobori*. We can see it in the sky in May.

(私の街は大きな鯉のぼりで有名です。私たちは5月の空に大きな鯉のぼりを見ることができます。)

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## （「聞くこと」を問う問題）

1 対話を聞き、最後の質問に対する答えをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) 【放送される英文】

レベル 9

A: What time does the movie start, Kenji?

B: It starts at one.

A: Oh, we have fifty minutes before it starts.

B: Yes. Let's have a cup of coffee.

Question: What time is it now?

答え

ア 13:00      イ 12:10      ウ 13:50      エ 12:15

(2) 【放送される英文】

レベル 11

A: What are you looking for?

B: I'm looking for a book for cooking.

A: Do you like cooking?

B: Yes. I'm going to make pizza this weekend.

Last night, my son asked me to make delicious pizza.

A: OK. I'll help you to find good books.

Question: Where are they talking now?

答え

ア At a restaurant      イ At a bookstore      ウ At a station      エ At a hospital

2 対話文を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) (友達同士の会話)

レベル 7

【放送される英文】

A: Shall we go fishing next Sunday?

B: Sure. Where shall we meet?

A: I want you to come to my house at nine. Is that OK?

答え

ア: You're welcome.

イ: Excuse me.

ウ: That's fine.

エ: Sorry, I don't like fishing.

(2) (お店での会話)

【放送される英文】

A: Excuse me. May I help you?

B: Yes. I'm looking for a T-shirt.

A: How about this one?

レベル 7

答え

ア : Here you are.

イ : OK. I'll show you.

ウ : It's too big.

エ : No. I want two T-shirts.

(3) (電話での会話)

【放送される英文】

A: Hello. This is Emi. May I speak to Mary, please?

B: I'm sorry, she is out.

A: Oh, really? When will she come back?

レベル 7

答え

ア : No, thank you.

イ : At six o'clock.

ウ : Thirty minutes ago.

エ : You have the wrong number.

(4) (ALT との会話)

【放送される英文】

A: I went to Nagano yesterday.

B: Oh, really? How was the weather there?

A: It was clear, but very cold.

B: Who did you go there with?

レベル 7

答え

ア : By car.

イ : Three hours.

ウ : I bought a lot of fruits.

エ : With my family.

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

## （「聞くこと」を問う問題）

1 対話を聞き、最後の質問に対する答えをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) 【対訳】

レベル 9

A: 映画は何時に始まるの、ケンジ？

B: 1時です。

A: 映画が始まるまで50分あるね。

B: そうですね。コーヒーでも飲みましょう。

質問：今、何時ですか。

答え

イ

ア 13:00      イ 12:10      ウ 13:50      エ 12:15

※映画が始まる時間が1時で、それまでに50分あることから、今の時間は12時10分。  
したがって、イが正解になります。

(2) 【対訳】

レベル 11

A: あなたは何を探しているの。

B: 私は料理の本を探しています。

A: あなたは料理が好きなのですか。

B: はい。私は週末にピザを作るつもりです。

昨夜、息子が私に美味しいピザを作ってと頼みました。

A: なるほど。私はあなたがいい本を探せるよう手伝いますよ。

質問：彼等は今どこで話していますか。

答え

イ

【選択肢】

ア レストラン      イ 書店      ウ 駅      エ 病院

※「料理の本を探している」、「本を探すのを手伝う」という状況から、2人が話している場所は書店。したがって、イが正解になります。

- 2 対話文を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものをア～エの中から選び、記号で答えなさい。

(1) (友達同士の会話)

レベル 7

【対訳】

A: 次の日曜日、つりに行こうよ。

B: いいね。どこで待ち合わせにしますか。

A: 僕の家で9時に来て欲しいんだ。大丈夫かな。

ア: どういたしまして。 イ: すみません。

ウ: 大丈夫です。 エ: ごめんなさい、つりは好きではありません。

答え

ウ

※「自分の家に9時に来て欲しい」という依頼に対しての返答なので、ウが正解になります。

(2) (お店での会話)

レベル 7

【対訳】

A: すみません。何かお探しですか。

B: はい。Tシャツを探しています。

A: これはいかがでしょう。

ア: はい、どうぞ。

イ: 分かりました。あなたに見せましょう。

ウ: 大きすぎます。

エ: いいえ。私は2枚、Tシャツが欲しいのです。

答え

ウ

※How about～? は「～はどうですか。」という意味。店員のすすめに合う返答はウになります。

(3) (電話での会話)

レベル 7

【対訳】

A: もしもし。エミです。メアリーをお願いします。

B: ごめんなさい。彼女は外出中です。

A: 本当ですか。いつ彼女は戻りますか。

ア: いえ、結構です。

イ: 6時です。

ウ: 30分前です。

エ: 電話番号が間違っています。

答え

イ

※She is out.は「彼女は外出中です。」という意味。外出中のメアリーがいつ戻るか、と尋ねているので、適切な返答はイになります。

(4) (ALT との会話)

レベル 7

【対訳】

A: 私は昨日、長野に行ってきました。

B: 本当ですか。 天気はどうでしたか。

A: 晴れてましたが、とても寒かったです。

B: 誰と一緒にいったのですか。

A: 車です。

I: 3時間です。

U: 私はたくさんの果物を買いました。

E: 家族とです。

答え

エ

※ Who did you go there with? は「誰と一緒にそこへ行きましたか。」という意味。  
したがって正答はエになります。



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の英文（1）、（2）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選び記号で答えなさい。

（1）（ ） you play soccer tomorrow?

**レベル 10**

ア are                  イ do                  ウ will                  エ did

答え

（2） I usually go to the library（ ） Sundays.

**レベル 10**

ア on                  イ in                  ウ at                  エ for

答え

- 2 次の（1）、（2）の会話の（ ）に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選び記号で答えなさい。

（1） A: I enjoyed watching this movie.

**レベル 11**

B:（ ）

A: At the movie theater in our town.

ア What is it?  
イ When did you watch it?  
ウ Who did you watch with?  
エ Where did you watch it?

答え

（2） A: There are so many people in this park. Look at Ken!

**レベル 11**

B: Which is Ken?

A:（ ）

ア He is the boy eating ice cream.  
イ He is from Japan.  
ウ He likes tennis.  
エ He always speaks English.

答え

- 3 次の（１）、（２）の日本語に合う英文になるように、の中の語句を正しい語順に並び替え、記号で答えなさい。（ただし、文頭に来る語も小文字になっています。）

（１）この建物は、私の市で一番高い。

レベル 11

ア the イ my city ウ highest エ is オ in カ this building

答え

→ → → → →

（２）私は友達と話すことが好きです。

レベル 11

ア talk イ my friends ウ I エ like オ with カ to



答え

→ → → → →

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の英文（1）、（2）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

（1）（ ） you play soccer tomorrow? **レベル 10**  
 ア are                    イ do                    ウ will                    エ did

<解説> 明日についての質問をしているので will が入る。

答え  
**ウ**

（2） I usually go to the library（ ） Sundays. **レベル 10**  
 ア on                    イ in                    ウ at                    エ for

<解説> 曜日の前に置く前置詞は on が入る。

答え  
**ア**

- 2 次の（1）、（2）の会話の（ ）に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。 **レベル 11**

（1） A: I enjoyed watching this movie.  
 B:（ ）  
 A: At the movie theater in our town.

<対訳>  
 A: この映画を見るのが楽しかったよ。  
 B:（ ）  
 A: 私たちの町の映画館で。

- ア What is it?
- イ When did you watch it?
- ウ Who did you watch with?
- エ Where did you watch it?

<選択肢訳>  
 ア:それは何?  
 イ:いつそれを観たの?  
 ウ:誰と一緒に観たの?  
 エ:どこでそれを観たの?

答え  
**エ**

（2） A: There are so many people in this park. Look at Ken!

**レベル 11**

B: Which is he?  
 A:（ ）.

<対訳>  
 A:この公園にはとても多くの人がいるね。ケンを見て。  
 B: どれがケンなの?  
 A:（ ）.

- ア He is the boy eating ice cream.
- イ He is from Japan.
- ウ He likes tennis.
- エ He can speak English.

<選択肢訳>  
 ア:アイスを食べている少年だよ。  
 イ:日本出身だよ。  
 ウ:彼はテニスが好きだよ。  
 エ:彼は英語を話すことができるよ。

答え  
**ア**

- 3 次の（1）、（2）の日本語を英文にする時、（ ）に入れる単語を正しい語順に並び替え記号で答えなさい。（ただし、文頭に来る語も小文字になっています。）

（1）この建物は、私の市で一番高い。

レベル 11

ア the イ my city ウ highest エ is オ in カ this building

<正答文>

This building is the highest in my city.

答え

カ→エ→ア→ウ→オ→イ

<解説> 「一番～」と表現する時は、the + 形容詞 est+ in (of) で表現する。

（2）私は友達と話すことが好きです。

レベル 11

ア talk イ my friends ウ I エ like オ with カ to



<正答文>

I like to talk with my friends.

答え

ウ→エ→カ→ア→オ→イ

<解説> 「～することを好む」と表現する時は、like+to 動詞 または like+動詞 ing と表現する。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語科



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 中学生のタクヤ（Takuya）とALTのオリビア先生（Ms. Olivia）が、交換留学生のアメリア（Amelia）を歓迎するための計画について話しています。以下の会話文を読んで設問に答えなさい。

〈 *Amelia, a student from Australia, is coming to Takuya's class next month. Takuya and his classmates are \*planning some \*activities for her.* 〉

Takuya : Hi, Ms. Olivia. Yesterday my classmates and I talked about some plans for Amelia, the student from Australia.

Ms. Olivia : Do you have any good ideas?

Takuya : Yes. We made five \*groups and each group is planning an activity for her.

Group 1 will take her to the City Hall. There are some \*displays about our city. Group 2 will \*fly kites in Flower Park, and Group 3 will do some \*calligraphy with her.

Ms. Olivia : \*Sounds interesting!

Takuya : Well, Group 4 will make *origami* with her, and Group 5 will make *soba*. Some of our parents will help us. I'm in the group 5.

Ms. Olivia : I see. Your ideas are great! I think Amelia can have a good time.

- (注) plan : ～を計画する、計画                      activities : 活動                      group : グループ、班  
 City Hall : 市役所                      displays : 展示品                      fly kites : たこ揚げをする  
 calligraphy : 書道                      sound : ～に聞こえる

(1) 会話文の A に入る文として最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

**レベル 12**

- ア I'm sorry I don't like your ideas.
- イ How about the other groups?
- ウ Amelia doesn't like your ideas.
- エ You are in Group 5, right?

答え

(2) 会話文の内容と合うように、次の英語に続く最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

**レベル 12**

Takuya and his classmates ( )

- ア got some ideas from Ms. Olivia.
- イ will go to the City Hall.
- ウ can't make *origami*.
- エ made five plans for Amelia.

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」を問う問題）

- 1 中学生のタクヤ（Takuya）とALTのオリビア先生（Ms. Olivia）が、交換留学生のアメリア（Amelia）を歓迎するための計画について話しています。以下の会話文を読んで設問に答えなさい。

〈 *Amelia, a student from Australia, is coming to Takuya's class next month. Takuya and his classmates are \*planning some \*activities for her.* 〉

Takuya : Hi, Ms. Olivia. Yesterday my classmates and I talked about some plans for Amelia, the student from Australia.

Ms. Olivia : Do you have any good ideas?

Takuya : Yes. We made five \*groups and each group is planning an activity for her.

Group 1 will take her to the City Hall. There are some \*displays about our city. Group 2 will \*fly kites in Flower Park, and Group 3 will do some \*calligraphy with her.

Ms. Olivia : \*Sounds interesting!

Takuya : Well, Group 4 will make *origami* with her, and Group 5 will make *soba*. Some of our parents will help us. I'm in the group 5.

Ms. Olivia : I see. Your ideas are great! I think Amelia can have a good time.

- （注） plan : ～を計画する、計画                      activities : 活動                      group : グループ、班  
 City Hall : 市役所                      displays : 展示品                      fly kites : たこ揚げをする  
 calligraphy : 書道                      sound : ～に聞こえる

＜対訳＞

オーストラリアからの留学生アメリアは、来月にタクヤの学級に来ます。タクヤと彼のクラスメイトたちは、彼女のためにいくつか活動を計画しています。

タクヤ : こんにちは、オリビア先生。昨日、僕とクラスメイトたちは、オーストラリアからの留学生アメリアのための計画について話しました。

オリビア : いいアイデアがあるの？

タクヤ : はい。僕たちは5つのグループを作り、それぞれのグループが、彼女のために活動を計画しています。1班は、アメリアを市役所に連れていきます。僕たちの町についての展示があります。2班は、フラワーパークでたこ揚げをし、3班は書道をします。

オリビア : 楽しそうね！

タクヤ : はい、4班は彼女と折り紙を作り、5班はそばを作ります。私たちを手伝ってくれる親もいますよ。僕は5班です。

オリビア : なるほど。いい考えね！アメリアも楽しめるわね。

(1) 会話文の A に入る文として最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

レベル 12

- ア I'm sorry I don't like your ideas.
- イ How about the other groups?
- ウ Amelia doesn't like your ideas.
- エ You are in Group 5, right?

答え

イ

- ア ごめんなさい、あなたたちのアイデアが気に入りません。
  - イ ほかの班はどんなことをするの？
  - ウ アメリアはあなたたちのアイデアが気に入らない。
  - エ あなたは5班ですよ？

※ほかの班の活動についてもたずねる内容を選ぶ。

(2) 会話文の内容と合うように、次の英語に続く最も適切なものを1つ選び記号なさい。

レベル 12

Takuya and his classmates ( )

- ア got some ideas from Ms. Olivia.
- イ visited the City Hall with Ms. Olivia.
- ウ can't make *origami* very well.
- エ made five plans for Amelia.

答え

エ

- タクヤと彼のクラスメートは…

  - ア オリビア先生からアイデアをもらった。
  - イ オリビア先生と市役所を訪れた。
  - ウ 折り紙をあまり上手に作れない。
  - エ アメリアのための計画を5つ作った。



埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

次の留学生のアシュトン（Ashton）と中学生のハルカ（Haruka）の会話を読んで、後の問いに答えなさい。

Ashton: Hi, Haruka. Our favorite YouTuber made a new movie. I watched it this weekend.

Haruka: Oh, really? I didn't know that. What kind of movie is it?

Ashton: It is about the 2100 \*weather forecast. The YouTuber became a \*weather forecaster and told the weather in 2100.

Haruka: Wow, ( ) I'm interested in it.

Ashton: Let's watch it on my phone.

Hello, the 2100 weather forecast begins. My name is Matsuri. I'm a weather forecaster. First, I will show the \*temperature. Tokyo is 47\*degrees, Sapporo is 48degrees. It's going to be very hot today, so be careful of \*heatstroke. Don't go out if you can today. And, 15000 people \*died from heatstroke this week. Also, a very strong \*typhoon will come next week. \*Floods will \*occur all over Japan \*due to heavy rain.

Haruka: Oh, I became really worried. What do you think about it, Ashton?

Ashton: I think the movie can be our future because there is a lot of \*unusual weather all over the world \*nowadays. So what can we do now?

\* weather forecast 天気予報 \* weather forecaster 気象予報士 \*temperature 温度

\*degree(s) ～度 \*heatstroke 熱中症 \*died from ～で死ぬ \*typhoon 台風 \*floods 洪水

\*occur 起こる \*due to ～のため \*unusual ふつうでない \*nowadays 近ごろ

(1) ( ) にあてはまる入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

**レベル 12**

ア shall I show you?

イ I can help you.

ウ I don't like it.

エ sounds good!

答え

(2) 本文の内容に関するア～エの文のうち、本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

**レベル 12**

ア Ashton doesn't believe the movie.

イ Matsuri said that people have to go out in the future.

ウ Sapporo is hotter than Tokyo.

エ People in Japan can live an easy life in 2100.

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	------

（「読むこと」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

次の留学生のアシュトン（Ashton）と中学生のハルカ（Haruka）の会話を読んで、後の問いに答えなさい。

Ashton: Hi, Haruka. Our favorite YouTuber made a new movie. I watched it this weekend.

Haruka: Oh, really? I didn't know that. What kind of movie is it?

Ashton: It is about the 2100 \*weather forecast. The YouTuber became a \*weather forecaster and told the weather in 2100.

Haruka: Wow, ( ) I'm interested in it.

Ashton: Let's watch it on my phone.

Hello, the 2100 weather forecast begins. My name is Matsuri. I'm a weather forecaster. First, I will show the \*temperature. Tokyo is 47\*degrees, Sapporo is 48degrees. It's going to be very hot today, so be careful of \*heatstroke. Don't go out if you can today. And, 15000 people \*died from heatstroke this week. Also, a very strong \*typhoon will come next week. \*Floods will \*occur all over Japan \*due to heavy rain.

Haruka: Oh, I became really worried. What do you think about it, Ashton?

Ashton: I think the movie can be our future because there is a lot of \*unusual weather all over the world \*nowadays. So what can we do now?

\* weather forecast 天気予報 \* weather forecaster 気象予報士 \*temperature 温度

\*degree(s) ～度 \*heatstroke 熱中症 \*died from ～で死ぬ \*typhoon 台風 \*floods 洪水

\*occur 起こる \*due to ～のため \*unusual ふつうでない \*nowadays 近ごろ

<対訳>

アシュトン： やあ、ハルカ。僕たちが好きなユーチューバーが新しい動画を作ったよ。この週末に見たんだ。

ハルカ： えっ、本当に？知らなかったわ。どんな種類の動画なの？

アシュトン： 2,100年の天気予報についてさ。ユーチューバーが気象予報士になって、2,100年の天気を伝えていたよ。

ハルカ： あら（ ）興味があるわ。

アシュトン： 僕の（携帯）電話で見よう。

こんにちは。2,100年の天気予報を始めます。私の名前はマツリ。気象予報士です。まず、温度をお知らせします。東京は47℃、札幌は48℃です。今日はとても暑くなるので、熱中症に注意してください。今日はできるなら外出しないでください。今週は15,000人が熱中症でお亡くなりになりました。また、とても強い台風が今週やって来るでしょう。激しい雨のために日本各地で洪水が起こるかもしれません。

ハルカ： まあ、本当に心配になったわ。あなたは思う？  
 アシュトン： 僕たちの将来、動画のようになるかもしれないと思うよ。なぜなら近ごろ世界中で異常気象がたくさんあるでしょ。今僕たちは、何ができるだろう。

**レベル 12**

(1) ( ) にあてはまる入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア shall I show you?
- イ I can help you.
- ウ I don't like it.
- エ sounds good!

<対訳> ア 見せてあげましょうか？  
 イ あなたを手伝えるよ。  
 ウ 私は好きではないわ。  
 エ よさそうね。

答え

エ

解説：カッコの後ろ『I'm interested in it.』「それに興味がある」から、関心がある選択肢を選ぶ。

(2) 本文の内容に関するア～エの文のうち、本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

**レベル 12**

- ア Ashton doesn't believe the movie.
- イ Matsuri said that people have to go out in the future.
- ウ Sapporo is hotter than Tokyo.
- エ People in Japan can live an easy life in 2100.

答え

ウ

<対訳> ア アシュトンはその動画を信じていない。  
 イ マツリによると、人々は将来外出しなければならない。  
 ウ 札幌は東京より暑い。  
 エ 2,100年の日本では、人々は楽な生活を送ることができる。

解説：解答と本文8行目の内容を照らし合わせると、同じ内容のことを言っている。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

(1) 彼女はいつここを出発するつもりですか。 **レベル 9**  
 【ア she イ is ウ when エ to オ going】leave here?

→ \_\_\_\_\_ leave here?  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

(2) 私はあなたがクラスで一番足が速いと思う。 **レベル 10**  
 I think 【ア fastest イ run ウ the エ in オ you】 my class.

→I think \_\_\_\_\_ my  
 class.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

(3) 私が起きたとき、雨が降っていた。 **レベル 11**  
 It 【ア got イ when ウ raining エ I オ was】 up.

→It \_\_\_\_\_ up.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

(4) そこには訪れるべき場所がたくさんあります。 **レベル 12**  
 【ア visit イ there ウ many places エ to オ are】 in Saitama.

→ \_\_\_\_\_ in Saitama.  
 1            2            3            4            5

2番目	4番目

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）彼女はいつここを出発するつもりですか。 **レベル 9**

【ア she イ is ウ when エ to オ going】leave here?

<解説> **When is she going to leave here?**

- ※ be going to～ … 「～する予定（未来の表現）」
- ※ 疑問詞 whenは文頭へ。以降は疑問文の語順。

2番目	4番目
イ	オ

（2）私は、あなたはクラスで一番足が速いと思う。 **レベル 10**

I think 【ア fastest イ run ウ the エ in オ you】my class.

<解説> **I think you run the fastest in my class.**

- ※ I think (that)の後ろには主語、動詞の順。
- ※ the 形容詞(e)st … 「最も～（形容詞の最上級）」
- ※ in my class … （私の）クラスの中で

2番目	4番目
イ	ア

（3）私が起きたとき、雨が降っていた。 **レベル 11**

It 【ア got イ when ウ raining エ I オ was】up.

<解説> **It was raining when I got up.**

- ※ 過去進行形（was / were + 動詞の～ing）
- ※ when（接続詞）… 「～のとき」は文頭だけでなく、文中に用いることができる。その際にカンマ「,」は使わない。

2番目	4番目
ウ	エ

（4）そこには訪れるべき場所がたくさんあります。 **レベル 12**

【ア visit イ there ウ many places エ to オ are】in Saitama.

<解説> **There are many places to visit in Saitama.**

- ※ There are ～ … 「～がある」
- ※ to+動詞の原形 … 「～するべき（不定詞形容詞的用法）」

2番目	4番目
オ	エ

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査




組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--



（「書くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、英語の学習方法についてグループで話し合いました。次のA～Cは、話し合いの一部を示したものです。あなたならCの下線部の質問に対して何と答えますか。①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル 12**


A

 What can we do to learn English? Do you have any good ideas?

B

I sometimes listen to English songs.  How about writing e-mails in English? Reading English books is really good.  I often talk with our ALT.

C

 We have four ideas now. Which one would you like to try most and why?

①  
②

- 2 留学生のクリス（Chris）とホストファミリーのあなた（You）が次のような会話をしています。空欄 **A** にあてはまる英語を書きなさい。また、①に下線部の質問に対するあなた自身の考えを、②にはその理由や説明を書くこと。 **レベル 12**

You: Our summer vacation is coming soon. During the vacation, you and I will go on a trip with my family, right? Let's make the plan together. Do you have any ideas?  
Chris: Yes, I have two ideas. Why don't we go to the beach, or go to the mountains?  
Which place is better, the beach or the mountains? I can't decide.  
You: OK.   
Chris: I see. I'm excited.

A

①  
②

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査




組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、英語の学習方法についてグループで話し合いました。次のA～Cは、話し合いの一部を示したものです。あなたならCの下線部の質問に対して何と答えますか。①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル12**

A


 英語を学ぶために私たちは何ができますか？ 何かいい考えはありますか？

B

私はときどき英語の歌を聞きます。      メールを英語で書くのはどうですか？

英語の本を読むのは本当によいです。      私はよくALTと話します。

C

 今4つの考えがあります。あなたはどれを1番試したいですか？

Which one would you like to try most and why? に対する自分の考えを明らかにし、理由を書く。

（例）

① **I would like to try to listen to English songs.** （私は英語の歌を聞いてみたいです。）

② **I like listening to English songs.** （私は英語の歌を聞くことが好きです。）  
**Listening to English songs is fun.** （英語の歌を聞くことは楽しいです。）

① **(I think that) writing E-mails in English is good.**  
 （英語でメールを書くことはよいと思います。）

② **We don't have much time to write English in class.**  
 （私たちは、授業で英語を書く十分な時間がありません。）

- 2 留学生のクリス（Chris）とホストファミリーのあなた（You）が次のような会話をしています。空欄 **A** にあてはまる英語を書きなさい。ただし、①に下線部の質問に対するあなた自身の考えを、②にはその理由や説明を書くこと。**レベル12**

あなた：もう少しで夏休みだね。休み中に、あなたは私の家族と旅行に行くでしょ？その計画を一緒に立てよう。何か考えはある？

クリス：うん、2つあるよ。ビーチか山に行かない？  
ビーチと山、どっちがいい？ 決められないよ。

あなた：わかった。 **A**

クリス：そうだね。わくわくするね。

**A** (例) **I think the mountain is better because we can enjoy climbing it together.**

Which place is better, the beach or the mountains? に対する自分の考えを明らかにし、理由を書く。

(例)

① **I think the mountains are better (than the beach).** 私は山の方が（ビーチよりも）いいと思います。

② **We can enjoy climbing them.** (登山を楽しむことができます。)

**Climbing mountains is good for our health.** (山を登ることは私たちの健康にいいです。)

① **We should go to the beach.** (私たちはビーチに行くべきです。)

② **We can enjoy swimming in the sea.** (海水浴を楽しめます。)

**We can have good seafood for lunch there.** (そこでおいしい海鮮をお昼に食べられます。)

動名詞を有効に使うとよい。

like + 動詞 ing ... 「～することが好き」

enjoy + 動詞 ing ... 「～することを楽しむ」