

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）彼女はいつここを出発するつもりですか。

レベル 9

【ア she イ is ウ when エ to オ going】leave here?

→ _____ leave here?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（2）私はあなたがクラスで一番足が速いと思う。

レベル 10

I think 【ア fastest イ run ウ the エ in オ you】 my class.

→I think _____ my
 class.
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（3）私が起きたとき、雨が降っていた。

レベル 11

It 【ア got イ when ウ raining エ I オ was】 up.

→It _____ up.
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（4）そこには訪れるべき場所がたくさんあります。

レベル 12

【ア visit イ there ウ many places エ to オ are】 in Saitama.

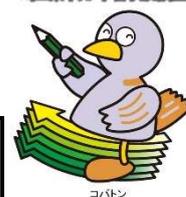
→ _____ in Saitama.
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）彼女はいつここを出発するつもりですか。 **レベル 9**

【ア she イ is ウ when エ to オ going】leave here?

<解説> **When is she going to leave here?**

- ※ be going to～ … 「～する予定（未来の表現）」
- ※ 疑問詞 whenは文頭へ。以降は疑問文の語順。

2番目	4番目
-----	-----

イ	オ
---	---

（2）私は、あなたはクラスで一番足が速いと思う。 **レベル 10**

I think 【ア fastest イ run ウ the エ in オ you】my class.

<解説> **I think you run the fastest in my class.**

- ※ I think (that)の後ろには主語、動詞の順。
- ※ the 形容詞(e)st … 「最も～（形容詞の最上級）」
- ※ in my class … （私の）クラスの中で

2番目	4番目
-----	-----

イ	ア
---	---

（3）私が起きたとき、雨が降っていた。 **レベル 11**

It 【ア got イ when ウ raining エ I オ was】up.

<解説> **It was raining when I got up.**

- ※ 過去進行形（was / were + 動詞の～ing）
- ※ when（接続詞）… 「～のとき」は文頭だけでなく、文中に用いることができる。その際にカンマ「,」は使わない。

2番目	4番目
-----	-----

ウ	エ
---	---

（4）そこには訪れるべき場所がたくさんあります。 **レベル 12**

【ア visit イ there ウ many places エ to オ are】in Saitama.

<解説> **There are many places to visit in Saitama.**

- ※ There are ～ … 「～がある」
- ※ to+動詞の原形 … 「～するべき（不定詞形容詞的用法）」

2番目	4番目
-----	-----

オ	エ
---	---

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、英語の学習方法についてグループで話し合いました。次のA～Cは、話し合いの一部を示したものです。あなたならCの下線部の質問に対して何と答えますか。①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル 12**

A

 What can we do to learn English? Do you have any good ideas?

B

I sometimes listen to English songs.  How about writing e-mails in English?
Reading English books is really good.  I often talk with our ALT.

C

 We have four ideas now. Which one would you like to try most and why?

①
②

- 2 留学生のクリス（Chris）とホストファミリーのあなた（You）が次のような会話をしています。空欄 **A** にあてはまる英語を書きなさい。また、①に下線部の質問に対するあなた自身の考えを、②にはその理由や説明を書くこと。 **レベル 12**

You: Our summer vacation is coming soon. During the vacation, you and I will go on a trip with my family, right? Let's make the plan together. Do you have any ideas?
Chris: Yes, I have two ideas. Why don't we go to the beach, or go to the mountains?
Which place is better, the beach or the mountains? I can't decide.
You: OK.
Chris: I see. I'm excited.

A

①
②

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 英語の授業で、英語の学習方法についてグループで話し合いました。次のA～Cは、話し合いの一部を示したものです。あなたならCの下線部の質問に対して何と答えますか。①には質問に対するあなた自身の考えを書き、②には理由を書くこと。 **レベル12**

A

 英語を学ぶために私たちは何ができますか？ 何かいい考えはありますか？

B

私はときどき英語の歌を聞きます。 メールを英語で書くのはどうですか？

英語の本を読むのは本当によいです。 私はよくALTと話します。

C

 今4つの考えがあります。あなたはどれを1番試したいですか？

Which one would you like to try most and why? に対する自分の考えを明らかにし、理由を書く。

（例）

① **I would like to try to listen to English songs.** （私は英語の歌を聞いてみたいです。）

② **I like listening to English songs.** （私は英語の歌を聞くことが好きです。）
Listening to English songs is fun. （英語の歌を聞くことは楽しいです。）

① **(I think that) writing E-mails in English is good.**
 （英語でメールを書くことはよいと思います。）

② **We don't have much time to write English in class.**
 （私たちは、授業で英語を書く十分な時間がありません。）

- 2 留学生のクリス（Chris）とホストファミリーのあなた（You）が次のような会話をしています。空欄 **A** にあてはまる英語を書きなさい。ただし、①に下線部の質問に対するあなた自身の考えを、②にはその理由や説明を書くこと。**レベル 12**

あなた：もう少しで夏休みだね。休み中に、あなたは私の家族と旅行に行くでしょ？その計画を一緒に立てよう。何か考えはある？

クリス：うん、2つあるよ。ビーチか山に行かない？
ビーチと山、どっちがいい？ 決められないよ。

あなた：わかった。 **A**

クリス：そうだね。わくわくするね。

A (例) **I think the mountain is better because we can enjoy climbing it together.**

Which place is better, the beach or the mountains? に対する自分の考えを明らかにし、理由を書く。

(例)

① **I think the mountains are better (than the beach).** 私は山の方が（ビーチよりも）いいと思います。

② **We can enjoy climbing them.** (登山を楽しむことができます。)

Climbing mountains is good for our health. (山を登ることは私たちの健康にいいです。)

① **We should go to the beach.** (私たちはビーチに行くべきです。)

② **We can enjoy swimming in the sea.** (海水浴を楽しめます。)

We can have good seafood for lunch there. (そこでおいしい海鮮をお昼に食べられます。)

動名詞を有効に使うとよい。

like + 動詞 ing … 「～することが好き」

enjoy + 動詞 ing … 「～することを楽しむ」