

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の英文（1）、（2）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選び記号で答えなさい。

（1）（ ） you play soccer tomorrow? **レベル 10**

ア are イ do ウ will エ did

答え

（2） I usually go to the library（ ） Sundays. **レベル 10**

ア on イ in ウ at エ for

答え

- 2 次の（1）、（2）の会話の（ ）に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選び記号で答えなさい。

（1） A: I enjoyed watching this movie. **レベル 11**

B:（ ）

A: At the movie theater in our town.

ア What is it?
イ When did you watch it?
ウ Who did you watch with?
エ Where did you watch it?

答え

（2） A: There are so many people in this park. Look at Ken!

B: Which is Ken?

A:（ ）

ア He is the boy eating ice cream.
イ He is from Japan.
ウ He likes tennis.
エ He always speaks English.

レベル 11

答え

- 3 次の（１）、（２）の日本語に合う英文になるように、の中の語句を正しい語順に並び替え、記号で答えなさい。（ただし、文頭に来る語も小文字になっています。）

（１）この建物は、私の市で一番高い。

レベル 11

ア the イ my city ウ highest エ is オ in カ this building

答え

→ → → → →

（２）私は友達と話すことが好きです。

レベル 11

ア talk イ my friends ウ I エ like オ with カ to



答え

→ → → → →

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の英文（1）、（2）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

（1）（ ） you play soccer tomorrow? **レベル 10**
 ア are イ do ウ will エ did

<解説> 明日についての質問をしているので will が入る。

答え
ウ

（2） I usually go to the library（ ） Sundays. **レベル 10**
 ア on イ in ウ at エ for

<解説> 曜日の前に置く前置詞は on が入る。

答え
ア

- 2 次の（1）、（2）の会話の（ ）に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。 **レベル 11**

（1） A: I enjoyed watching this movie.
 B:（ ）
 A: At the movie theater in our town.

<対訳>
 A: この映画を見るのが楽しかったよ。
 B:（ ）
 A: 私たちの町の映画館で。

- ア What is it?
 イ When did you watch it?
 ウ Who did you watch with?
 エ Where did you watch it?

<選択肢訳>
 ア:それは何?
 イ:いつそれを観たの?
 ウ:誰と一緒に観たの?
 エ:どこでそれを観たの?

答え
エ

- （2） A: There are so many people in this park. Look at Ken! **レベル 11**

B: Which is he?
 A:（ ）.

<対訳>
 A:この公園にはとても多くの人がいるね。ケンを見て。
 B: どれがケンなの?
 A:（ ）.

- ア He is the boy eating ice cream.
 イ He is from Japan.
 ウ He likes tennis.
 エ He can speak English.

<選択肢訳>
 ア:アイスを食べている少年だよ。
 イ:日本出身だよ。
 ウ:彼はテニスが好きだよ。
 エ:彼は英語を話すことができるよ。

答え
ア

- 3 次の（１）、（２）の日本語を英文にする時、（ ）に入れる単語を正しい語順に並び替え記号で答えなさい。（ただし、文頭に来る語も小文字になっています。）

（１）この建物は、私の市で一番高い。

レベル 11

ア the イ my city ウ highest エ is オ in カ this building

<正答文>

This building is the highest in my city.

答え

カ → エ → ア → ウ → オ → イ

<解説> 「一番～」と表現する時は、the + 形容詞 est + in (of) で表現する。

（２）私は友達と話すことが好きです。

レベル 11

ア talk イ my friends ウ I エ like オ with カ to



<正答文>

I like to talk with my friends.

答え

ウ → エ → カ → ア → オ → イ

<解説> 「～することを好む」と表現する時は、like + to 動詞 または like + 動詞 ing と表現する。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語科



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 中学生のタクヤ（Takuya）とALTのオリビア先生（Ms. Olivia）が、交換留学生のアメリカ（Amelia）を歓迎するための計画について話しています。以下の会話文を読んで設問に答えなさい。

〈 *Amelia, a student from Australia, is coming to Takuya's class next month. Takuya and his classmates are *planning some *activities for her.* 〉

Takuya : Hi, Ms. Olivia. Yesterday my classmates and I talked about some plans for Amelia, the student from Australia.

Ms. Olivia : Do you have any good ideas?

Takuya : Yes. We made five *groups and each group is planning an activity for her.

Group 1 will take her to the City Hall. There are some *displays about our city. Group 2 will *fly kites in Flower Park, and Group 3 will do some *calligraphy with her.

Ms. Olivia : *Sounds interesting!

Takuya : Well, Group 4 will make *origami* with her, and Group 5 will make *soba*. Some of our parents will help us. I'm in the group 5.

Ms. Olivia : I see. Your ideas are great! I think Amelia can have a good time.

- (注) plan : ～を計画する、計画 activities : 活動 group : グループ、班
 City Hall : 市役所 displays : 展示品 fly kites : たこ揚げをする
 calligraphy : 書道 sound : ～に聞こえる

(1) 会話文の A に入る文として最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

レベル 12

- ア I'm sorry I don't like your ideas.
- イ How about the other groups?
- ウ Amelia doesn't like your ideas.
- エ You are in Group 5, right?

答え

(2) 会話文の内容と合うように、次の英語に続く最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

レベル 12

Takuya and his classmates ()

- ア got some ideas from Ms. Olivia.
- イ will go to the City Hall.
- ウ can't make *origami*.
- エ made five plans for Amelia.

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」を問う問題）

- 1 中学生のタクヤ（Takuya）とALTのオリビア先生（Ms. Olivia）が、交換留学生のアメリア（Amelia）を歓迎するための計画について話しています。以下の会話文を読んで設問に答えなさい。

〈 Amelia, a student from Australia, is coming to Takuya's class next month. Takuya and his classmates are *planning some *activities for her. 〉

Takuya : Hi, Ms. Olivia. Yesterday my classmates and I talked about some plans for Amelia, the student from Australia.

Ms. Olivia : Do you have any good ideas?

Takuya : Yes. We made five *groups and each group is planning an activity for her.

Group 1 will take her to the City Hall. There are some *displays about our city. Group 2 will *fly kites in Flower Park, and Group 3 will do some *calligraphy with her.

Ms. Olivia : *Sounds interesting!

Takuya : Well, Group 4 will make *origami* with her, and Group 5 will make *soba*. Some of our parents will help us. I'm in the group 5.

Ms. Olivia : I see. Your ideas are great! I think Amelia can have a good time.

- （注） plan : ～を計画する、計画 activities : 活動 group : グループ、班
City Hall : 市役所 displays : 展示品 fly kites : たこ揚げをする
calligraphy : 書道 sound : ～に聞こえる

＜対訳＞

オーストラリアからの留学生アメリアは、来月にタクヤの学級に来ます。タクヤと彼のクラスメイトたちは、彼女のためにいくつか活動を計画しています。

タクヤ : こんにちは、オリビア先生。昨日、僕とクラスメイトたちは、オーストラリアからの留学生アメリアのための計画について話しました。

オリビア : いいアイデアがあるの？

タクヤ : はい。僕たちは5つのグループを作り、それぞれのグループが、彼女のために活動を計画しています。1班は、アメリアを市役所に連れていきます。僕たちの町についての展示があります。2班は、フラワーパークでたこ揚げをし、3班は書道をします。

オリビア : 楽しそうね！

タクヤ : はい、4班は彼女と折り紙を作り、5班はそばを作ります。私たちを手伝ってくれる親もいますよ。僕は5班です。

オリビア : なるほど。いい考えね！アメリアも楽しめるわね。

(1) 会話文の A に入る文として最も適切なものを1つ選び記号で答えなさい。

レベル 12

- ア I'm sorry I don't like your ideas.
- イ How about the other groups?
- ウ Amelia doesn't like your ideas.
- エ You are in Group 5, right?

答え

イ

- ア ごめんなさい、あなたたちのアイデアが気に入りません。
 - イ ほかの班はどんなことをするの？
 - ウ アメリアはあなたたちのアイデアが気に入らない。
 - エ あなたは5班ですよ？

※ほかの班の活動についてもたずねる内容を選ぶ。

(2) 会話文の内容と合うように、次の英語に続く最も適切なものを1つ選び記号なさい。

レベル 12

Takuya and his classmates ()

- ア got some ideas from Ms. Olivia.
- イ visited the City Hall with Ms. Olivia.
- ウ can't make *origami* very well.
- エ made five plans for Amelia.

答え

エ

- タクヤと彼のクラスメートは…

 - ア オリビア先生からアイデアをもらった。
 - イ オリビア先生と市役所を訪れた。
 - ウ 折り紙をあまり上手に作れない。
 - エ アメリアのための計画を5つ作った。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

次の留学生のアシュトン（Ashton）と中学生のハルカ（Haruka）の会話を読んで、後の問いに答えなさい。

Ashton: Hi, Haruka. Our favorite YouTuber made a new movie. I watched it this weekend.

Haruka: Oh, really? I didn't know that. What kind of movie is it?

Ashton: It is about the 2100 *weather forecast. The YouTuber became a *weather forecaster and told the weather in 2100.

Haruka: Wow, () I'm interested in it.

Ashton: Let's watch it on my phone.

Hello, the 2100 weather forecast begins. My name is Matsuri. I'm a weather forecaster. First, I will show the *temperature. Tokyo is 47*degrees, Sapporo is 48degrees. It's going to be very hot today, so be careful of *heatstroke. Don't go out if you can today. And, 15000 people *died from heatstroke this week. Also, a very strong *typhoon will come next week. *Floods will *occur all over Japan *due to heavy rain.

Haruka: Oh, I became really worried. What do you think about it, Ashton?

Ashton: I think the movie can be our future because there is a lot of *unusual weather all over the world *nowadays. So what can we do now?

* weather forecast 天気予報 * weather forecaster 気象予報士 *temperature 温度

*degree(s) ～度 *heatstroke 熱中症 *died from ～で死ぬ *typhoon 台風 *floods 洪水

*occur 起こる *due to ～のため *unusual ふつうでない *nowadays 近ごろ

(1) () にあてはまる入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

レベル 12

ア shall I show you?

イ I can help you.

ウ I don't like it.

エ sounds good!

答え

(2) 本文の内容に関するア～エの文のうち、本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

レベル 12

ア Ashton doesn't believe the movie.

イ Matsuri said that people have to go out in the future.

ウ Sapporo is hotter than Tokyo.

エ People in Japan can live an easy life in 2100.

答え

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

次の留学生のアシュトン（Ashton）と中学生のハルカ（Haruka）の会話を読んで、後の問いに答えなさい。

Ashton: Hi, Haruka. Our favorite YouTuber made a new movie. I watched it this weekend.

Haruka: Oh, really? I didn't know that. What kind of movie is it?

Ashton: It is about the 2100 *weather forecast. The YouTuber became a *weather forecaster and told the weather in 2100.

Haruka: Wow, () I'm interested in it.

Ashton: Let's watch it on my phone.

Hello, the 2100 weather forecast begins. My name is Matsuri. I'm a weather forecaster. First, I will show the *temperature. Tokyo is 47*degrees, Sapporo is 48degrees. It's going to be very hot today, so be careful of *heatstroke. Don't go out if you can today. And, 15000 people *died from heatstroke this week. Also, a very strong *typhoon will come next week. *Floods will *occur all over Japan *due to heavy rain.

Haruka: Oh, I became really worried. What do you think about it, Ashton?

Ashton: I think the movie can be our future because there is a lot of *unusual weather all over the world *nowadays. So what can we do now?

* weather forecast 天気予報 * weather forecaster 気象予報士 *temperature 温度

*degree(s) ～度 *heatstroke 熱中症 *died from ～で死ぬ *typhoon 台風 *floods 洪水

*occur 起こる *due to ～のため *unusual ふつうでない *nowadays 近ごろ

<対訳>

アシュトン： やあ、ハルカ。僕たちが好きなユーチューバーが新しい動画を作ったよ。この週末に見たんだ。

ハルカ： えっ、本当に？知らなかったわ。どんな種類の動画なの？

アシュトン： 2,100年の天気予報についてさ。ユーチューバーが気象予報士になって、2,100年の天気を伝えていたよ。

ハルカ： あら（ ）興味があるわ。

アシュトン： 僕の（携帯）電話で見よう。

こんにちは。2,100年の天気予報を始めます。私の名前はマツリ。気象予報士です。まず、温度をお知らせします。東京は47℃、札幌は48℃です。今日はとても暑くなるので、熱中症に注意してください。今日はできるなら外出しないでください。今週は15,000人が熱中症でお亡くなりになりました。また、とても強い台風が今週やって来るでしょう。激しい雨のために日本各地で洪水が起こるかもしれません。

ハルカ： まあ、本当に心配になったわ。あなたは思う？
 アシュトン： 僕たちの将来、動画のようになるかもしれないと思うよ。なぜなら近ごろ世界中で異常気象がたくさんあるでしょ。今僕たちは、何ができるだろう。

レベル 12

(1) () にあてはまる入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア shall I show you?
- イ I can help you.
- ウ I don't like it.
- エ sounds good!

<対訳> ア 見せてあげましょうか？
 イ あなたを手伝えるよ。
 ウ 私は好きではないわ。
 エ よさそうね。

答え

エ

解説：カッコの後ろ『I'm interested in it.』「それに興味がある」から、関心がある選択肢を選ぶ。

(2) 本文の内容に関するア～エの文のうち、本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。 **レベル 12**

- ア Ashton doesn't believe the movie.
- イ Matsuri said that people have to go out in the future.
- ウ Sapporo is hotter than Tokyo.
- エ People in Japan can live an easy life in 2100.

答え

ウ

<対訳> ア アシュトンはその動画を信じていない。
 イ マツリによると、人々は将来外出しなければならない。
 ウ 札幌は東京より暑い。
 エ 2,100年の日本では、人々は楽な生活を送ることができる。

解説：解答と本文8行目の内容を照らし合わせると、同じ内容のことを言っている。