

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

1 これから放送される英語の問いかけを聞いて、それに対する答えとして最も適切なものをア～エから1つ選びなさい。

(1) （教室の中で友達から話しかけられた場面） **レベル 9**

【放送される英文】

A: Hi, Ken. What are you doing now?

B: ()

- ア I like English and math.
- イ I am doing my English homework.
- ウ Yes, I study English every day.
- エ OK. I can help you.

答え

(2) （友達が部屋に遊びに来て話している場面） **レベル 9**

【放送される英文】

A: This is a nice room. Whose guitar is this?

B: ()

- ア I practice it every day.
- イ I go to guitar school on Sundays.
- ウ It's a nice guitar.
- エ It's mine.

答え

(3) （写真を見ながら話している場面） **レベル 9**

【放送される英文】

A: This is my friend, Tomoko. Do you know her?

B: ()

- ア Yes, I am.
- イ Yes, I do.
- ウ Yes, she is.
- エ Yes, he does.

答え

復習シート 第2学年 英語

模範解答

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」を問う問題）

1 これから放送される英語の問いかけを聞いて、それに対する答えとして最も適切なものをア～エから1つ選びなさい。

レベル 9

(1) （教室の中で友達から話しかけられた場面）

【放送される英文】 A: Hi, Ken. What are you doing now? B: ()	〈訳〉 A: やあ、ケン。何をしているの？ B: ()
--	------------------------------------

ア I like English and math.

(私は英語と数学が好きです。)

イ I am doing my English homework.

(私は英語の宿題をしているところです。)

ウ Yes, I study English every day.

(はい、私は毎日英語を勉強します。)

エ OK. I can help you.

(わかりました。手伝うことができます。)

答え

イ

★現在進行形(**be動詞足+ing**)で聞かれているので、答えるときも**現在進行形**を使って答えます。

(2) （友達が部屋に遊びに来て話している場面）

レベル 9

【放送される英文】 A: This is a nice room. Whose guitar is this? B: ()	〈訳〉 A: いい部屋だね。これは誰のギター？ B: ()
--	--------------------------------------

ア I practice it every day.

(私はそれを毎日練習しています。)

イ I go to guitar school on Sundays.

(私は日曜日にギター教室に通っています。)

ウ It's a nice guitar.

(これはいいギターですね。)

エ It's mine.

(これは私のです。)

答え

エ

★Whoseは誰のものを聞くときに使う時の疑問詞です。答えるときは**所有代名詞(～のもの)**を使って答えます。

(3) （写真を見ながら話している場面）

レベル 9

【放送される英文】 A: This is my friend, Tomoko. Do you know her? B: ()	〈訳〉 A: これは私の友達のトモコだよ。彼女を知ってる？ B: ()
---	--

ア Yes, I am.

イ Yes, I do.

ウ Yes, she is.

エ Yes, he does.

答え

イ

★Do you で聞かれているので、**I do** を使って答えます。

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の対話を読み、空欄に入る言葉として最も適切なものを、ア～エから選び、その記号を答えなさい。

（1）A : What do you do in your free time?

レベル 9

B : I often () to music.

ア make イ go ウ listen エ get

答え

（2）A : Look at the picture () the wall.

レベル 10

B : Oh, it's beautiful.

ア at イ on ウ in エ about

答え

（3）A : Your father and my father () good friends.

レベル 10

B : Really? I didn't know that.

ア is イ am ウ are エ likes

答え

（4）A : Are your shoes new? I like ().

レベル 8

B : Thank you.

ア it イ them ウ that エ there

答え

（5）A : Do you know the boy?

レベル 10

B : Yes, he's () Australia.

ア visit イ come ウ in エ from

答え

（6）A : Who () this pizza? It's very good!

レベル 10

B : Ken did. He's good at cooking

ア is イ are ウ cooks エ cooked

答え

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	------

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の対話を読み、空欄に入る言葉として最も適切なものを、ア～エから選び、その記号を答えなさい。

（1）A : What do you do in your free time? **レベル 9**

B : I often () to music.

ア make イ go ウ listen エ get

答え

ウ

<対訳> A : あなたは暇なとき、何をしますか。

B : 私はよく音楽を聴きます。

ア ~を作る イ 行く

ウ 聴く エ ~を手に入れる

（2）A : Look at the picture () the wall. **レベル 10**

B : Oh, it's beautiful.

ア at イ on ウ in エ about

答え

イ

<対訳> A : 壁にかかっている絵（写真）を見てください。

B : まあ、きれいですね。

ア ~（場所）に イ ~に（接している）

ウ ~の中に エ ~について

（3）A : Your father and my father () good friends. **レベル 10**

B : Really? I didn't know that.

ア is イ am ウ are エ likes

答え

ウ

<対訳> A : 私の父親とあなたの父親はよい友達です。

B : 本当ですか。知りませんでした。

主語が Your father and my father（複数）なので、be 動詞は are を使う。

（4）A : Are your shoes new? I like (). **レベル 8**

B : Thank you.

ア it イ them ウ that エ there

答え

イ

<対訳> A : 新しいクツですか。

すてきですね。（私はそれらが好きです。）

B : ありがとう。

ア それを

イ それらを

ウ それを

エ そこで

(5) A : Do you know the boy? レベル 10

B : Yes, he's () Australia.

ア visit イ come ウ in エ from

答え

エ

<対訳> A : あの少年を知っていますか。

B : はい、彼はオーストラリア出身です。

ア ~を訪れる イ 来る

ウ ~の中に エ ~から

(6) A : Who () this pizza? It's very good! レベル 10

B : Ken did. He's good at cooking

ア is イ are ウ cooks エ cooked

答え

エ

<対訳> A : 誰がこのピザを作ったのですか。
とてもおいしいです。

B : ケンです。彼は料理が得意です。

「〇〇は誰ですか。」という英文ではなく、
「誰が~したのですか。」という英文だと
判断し、エ cooked を選択する。

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）あなたは何時に昼食を食べますか。 **レベル 11**

【ア lunch イ do ウ have エ what time オ you】？

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（2）私は英語を上手に話すことができません。 **レベル 10**

【ア well イ I ウ can't エ English オ speak】.

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（3）あなたは昨日早く起きましたか。 **レベル 9**

【ア early イ did ウ get up エ yesterday オ you】？

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（4）私はギターをひくことができます。 **レベル 7**

【ア play イ the ウ I エ guitar オ can】.

→ _____ .
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

（5）あなたは本を読んでいるのですか。 **レベル 7**

【ア a イ you ウ book エ are オ reading】？

→ _____ ?
 1 2 3 4 5

2番目	4番目

- 2 太郎は、アメリカから来日したジョン（John）を英語の授業で以下の自己紹介カードをもとに紹介することになりました。ジョンを紹介する英文を4文以上で書きなさい。ただし、1文は3語以上とします。 **レベル 11**

<p>転校生について 名前：ジョン 出身：アメリカ 年齢：12歳 好きなもの：音楽を聴くこと 住んでいる所：埼玉(Saitama) 得意なこと：ピアノを弾くことができる 飼っている動物：猫2匹</p>	<p>John</p> 
---	--

- 3 あなたは、ALTの先生と話しています。ALTからの質問に対する適切な答えとなるように、3語以上の英文1文を書きなさい。 **レベル 11**

This winter is very cold. I don't like it.
Which do you like, winter or summer?



<あなたの答え>

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表す英文になるように、カッコ内の語句を並べ替えたとき、2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- （1）あなたは何時に昼食を食べますか。 **レベル11**

【ア lunch イ do ウ have エ what time オ you】？

<解説> エ **What time** イ **do** オ **you** ウ **have** ア **lunch**?
 ※ What time + 疑問文の形 → 「何時に～しますか」

2番目	4番目
-----	-----

イ	ウ
---	---

- （2）私は英語を上手に話すことができません。 **レベル10**

【ア well イ I ウ can't エ English オ speak】.

<解説> イ **I** ウ **can't** オ **speak** エ **English** イ **well**.
 ※ can't + 動詞の原形 → 「～できない」

2番目	4番目
-----	-----

ウ	エ
---	---

- （3）あなたは昨日早く起きましたか。 **レベル9**

【ア early イ did ウ get up エ yesterday オ you】？

<解説> イ **Did** オ **you** ウ **get up** ア **early** エ **yesterday**?
 ※ Did you~ → 「～しましたか」
 ※ get up early → 「早起きする」

2番目	4番目
-----	-----

オ	ア
---	---

- （4）私はギターをひくことができます。 **レベル7**

【ア play イ the ウ I エ guitar オ can】.

<解説> ウ **I** オ **can** ア **play** イ **the** エ **guitar**.
 ※ can + 動詞の原形 → 「～できる」

2番目	4番目
-----	-----

オ	イ
---	---

- （5）あなたは本を読んでいるのですか。 **レベル7**

【ア a イ you ウ book エ are オ reading】？

<解説> エ **Are** イ **you** オ **reading** ア **a** ウ **book**?
 ※ be 動詞 + ~ing → 「～している」

2番目	4番目
-----	-----

イ	ア
---	---

- 2 太郎は、アメリカから来日したジョン（John）を英語の授業で以下の自己紹介カードをもとに紹介することになりました。ジョンを紹介する英文を4文以上で書きなさい。ただし、1文は3語以上とします。**レベル11**

<p>転校生について 名前：ジョン 出身：アメリカ 年齢：12歳 好きなもの：音楽を聴くこと 住んでいる所：埼玉(Saitama) 得意なこと：ピアノを弾くことができる 飼っている動物：猫2匹</p>	<p>John</p> 
---	--

【解答例】

He is John. He is from America. He is twelve. He likes listening to music.

He lives in Saitama. He can play the piano. He has two cats.

※主語（～は、が）が、3人称・単数・現在の時はsをつけるが、「have」の3人称・単数・現在は、「has」となる。なお、like～ingの意味は、「～することが好きです。」

- 3 あなたは、ALTの先生と話しています。ALTからの質問に対する適切な答えとなるように、3語以上の英文1文を書きなさい。**レベル11**

This winter is very cold. I don't like it.
Which do you like, winter or summer?

この冬はとても寒いです。私は好きではありません。あなたは冬と夏どちらが好きですか。



【解答例】

I like winter. (私は冬が好きです)

※ 「I like + (季節) .」で答える。