

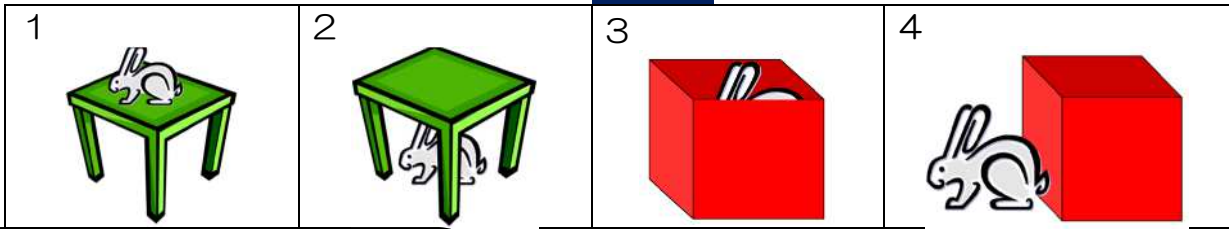
復習シート 第2学年 英語

模範解答

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「聞くこと」を問う問題)

- 1 これから放送される会話を聞いて、会話の内容に合うイラストとして最も適切なものを下のア～エのうちから1つ選びなさい。 **レベル7**



【放送される英文】

A: Where is the rabbit?
B: It's in the box.

〈対訳〉

A: うさぎはどこにいますか?
B: うさぎは箱の中にいます。

答え

3

- 2 これから放送される (1) (2) の英語の話しかけを聞いて、それに対する答えとして最も適切なものを下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。 **レベル9**

(1) 〈子どもがお母さんに〉

- ア It's windy.
- イ It's Tuesday.
- ウ It's my calendar.
- エ It's nine o'clock now.

〈対訳〉 ア 風が吹いています
イ 火曜日です
ウ 私のカレンダーです
エ 今、9時です

答え

イ

【放送される英文】

What day is it today, Mom?

〈対訳〉 今日は何曜日ですか？

(2) 〈隣の席の友達があなたに〉

- ア He's tall.
- イ On the baseball team.
- ウ Yes, he is.
- エ No, thank you.

〈対訳〉 ア 彼は背が高いです
イ 野球部です
ウ はい、そうです
エ いいえ、結構です

答え

ウ

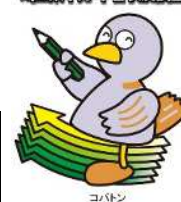
【放送される英文】

Is Ben from Canada?

〈対訳〉 ベンはカナダ出身ですか？

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の対話を読み、空欄に入る言葉として最も適切なものを、ア～エから選び、その記号を答えなさい。

- (1) A : What did your sister do yesterday? **レベル 8**
 B : She () a museum in Tokyo.
 ア went イ visited ウ played エ stayed

答え

イ

<対訳> A : あなたの姉は昨日何をしましたか。
 B : 彼女は東京にある美術館を訪れた。

ア 行った イ ~を訪れた
 ウ ~をした エ ~に滞在した

- (2) A : When do you usually use your computer? **レベル 9**
 B : I usually use it () Saturdays and Sundays.
 ア at イ on ウ in エ by

答え

イ

<対訳> A : あなたは普段いつコンピュータを使いますか。
 B : 私はいつも土曜日と日曜日にそれを使います。

ア ~(時刻)に イ ~(曜日)に
 ウ ~(年)に エ ~(期限)までに

- (3) A : I went to Okinawa last week. Look at this picture. **レベル 8**
 B : Oh, it's very (). Did you enjoy your stay there?
 A : Yes, I did.

答え

ウ

ア happy イ kind ウ beautiful エ tired

<対訳> A : 私は先週沖縄に行きました。この写真を見てください。
 B : とても美しいです。あなたはそこで滞を楽しみましたか。
 A : はい、楽しみました。

ア 嬉しい イ 親切的な
 ウ 美しい エ 疲れた

- (4) A : Do you know that man over there? **レベル 8**
 B : Well, I saw () before, but I can't remember his name.
 ア he イ his ウ him エ her

答え

ウ

<対訳> A : あなたはあそこにいる男性を知っていますか。
 B : ええと、私は以前彼に会ったことがありますが、私は彼の名前を思い出すことができません。

ア 彼は イ 彼の
 ウ 彼を、に エ 彼女を、に

(5) A : I have an English speech contest next week. But I can't speak English well in front of everyone. **レベル9**

B : Don't () too nervous. You can do it!

ア be イ take ウ make エ study

答え

ア

<対訳> A : 私は来週英語スピーチコンテストがあります。しかし私は人前で上手に英語を話すことができません。

B : 緊張しすぎることはないですよ。あなたならできますよ!

ア ~になる イ ~を取る
ウ ~を作る エ ~を勉強する

(6) A : Who () the classroom? **レベル9**

B : Takashi did.

ア took イ had ウ cleaned エ washed

答え

ウ

<対訳> A : 誰が教室を掃除してくれたんですか。

B : タカシです。

ア ~を取った イ ~を持った

ウ ~を掃除した エ ~を洗った

2 交換留学生のリサ (Lisa) と、その友人のタク (Taku) が、友人のサトシ (Satoshi) の誕生日にむけて話をしています。会話文を読んで、(1) ~ (3) の問いの答えとして最も適切なものをア~エの中からそれぞれ1つ選びなさい。

Lisa : Satoshi's birthday is coming soon. What is a good present for him?

Taku: Well, how about a *ticket of a soccer game? (1) ウ He is in the soccer club and he likes soccer very much.

Lisa : Yes, he does. Let's *search for a good ticket *on the Internet.

<対訳>

リサ : サトシの誕生日が近いね。何かいいプレゼントはないかな。

タク : そうだな、サッカーの試合の観戦チケットはどう? (1) ウ 彼はサッカー部だし、サッカーが大好きだよ。

リサ : そうだね。インターネットでいいチケットを探してみよう。

【インターネットのウェブサイトを見る】

Lisa : Taku, look at this *page. This ticket *looks so nice.

Taku: Yes, it is. **A** How much is it?

Lisa : (1) ア It's about 10,000 yen.

Taku: Really? It's too *expensive. We can't get it.

Lisa : Do you have *another good idea?

Taku: How about a soccer ball? He practices soccer every day, and (1) イ his soccer ball is very old now.

He needs a new ball.

<対訳>

リサ：タク、このページ見て。このチケットがよさそうなんだけど。

タク：そうだね。(2) A この試合で有名な選手がたくさん見られるよ。いくらかな。

リサ：(1) ア 10,000円くらいだよ。

タク：本当に？それは高すぎるな。手に入れられないよ。

リサ：他に良いアイデアはある？

タク：サッカーボールはどう？サトシは毎日サッカーの練習をしているし、(1) イ サトシのボールはとっても古いよ。新しいのが必要なんじゃないかな。

【別のウェブサイトのページを見る】

Lisa : This ball looks so good. It's 2,500 yen. We can get it. How about this red ball?

Taku: It's nice. But can we find a ball with another color?

Lisa : Why?

Taku: (1) エ Because he doesn't like red so much. But he likes blue.

Lisa : OK. *Let me see. How about this?

Taku: It's good. Let's get this blue ball for him.

Lisa : Yes. And (3) let's write a letter to him and give it together with the ball.

Taku: That's a great idea.

<対訳>

リサ：このボールは良さそうだよ。2,500円だって。買えそうだね。この赤いのはどう？

タク：いいね。でも、別の色はないかな？

リサ：なんで？

タク：(1) エ サトシはあまり赤はすきじゃないんだよね。青が好きなんだ。

リサ：わかった。ええと、じゃあこれはどう？

タク：いいね。サトシのためにこの青いボールを手に入れよう。

リサ：そうだね。それと、(3) 彼に手紙を書いてボールと一緒にあげるのはどう？

タク：とってもいいアイデアだね。

(注) ticket : チケット search for ~ : ~を探す on the Internet : インターネットで
page : ページ look ~ : ~に見える expensive : (値段が) 高い
another : 別の Let me see. : ええと

(1) 会話の内容について、正しく述べているものはどれですか。 **レベル 10**

ア リサとタクがインターネットで見つけたサッカーの試合の観戦チケットの値段は、2,500円だった。※2,500円ではなく10,000円

イ サトシが持っているサッカーボールは新品の状態である。

※his soccer ball is very old now. (彼のサッカーボールは今とても古い。)

ウ リサとタクは、サッカー部に所属し、毎日サッカーの練習をしている。

※He is in the soccer club. (サトシはサッカー部に入っている。)

エ サトシは、赤よりも青の方が好きである。

※Because he doesn't like red so much. But he likes blue.

サトシは赤が好きではないが、青が好きである。

答え

エ

(2) 会話文の **A** に入る文として最も適切なものはどれですか。

レベル9

ア He likes soccer practice very much.

イ He really enjoyed the soccer game yesterday.

ウ He is playing soccer with his teammates.

エ He can watch many famous players in the game.

答え

エ

ア 彼はサッカーの練習がとても好きです。

イ 彼は昨日本当にサッカーの試合を楽しみました。

ウ 彼は彼のチームメイトとサッカーをしています。

エ 彼は試合中に多くの有名なサッカー選手を見ることができます。

※サッカーの試合観戦がここでは話題となっている。

(3) リサとタクが、サトシに向けて送る手紙内の文章として適切なものはどれですか。

レベル9

ア You can buy a soccer ball for 10,000 yen.

イ You can enjoy soccer practice with your friends.

ウ You can watch a soccer game on TV.

エ You can get a green soccer ball on the Internet.

答え

イ

ア あなたは1万円でサッカーボールを買うことができます。

イ あなたは友達とサッカーの練習を楽しむことができます。

ウ あなたはテレビでサッカーを見ることができます。

エ あなたはインターネットで緑のサッカーボールを得ることができます。

※青いサッカーボールと一緒に送る手紙の内容を選ぶ。

- 3 緑中学校の生徒のタケシ (Takeshi) は留学生のトム (Tom) から緑町秋祭り (Midori Town Fall Festival) に関するメールを受け取りました。次のメール文とポスターを読んで、(1) ~ (2) の問いの答えとして最も適切なものをア~エの中からそれぞれ1つ選びなさい。

【メール文】

D a t e : Thursday, November 1st
F r o m : Tom
T o : Takeshi
*Subject: Midori Town Fall Festival
Hi, Takeshi. How are you? I *heard about Midori Town Fall Festival from your mother. I want to *join some *events in the festival. I can join some of them on Saturday afternoon and Sunday morning. I'm not good at sports, so I don't want to join sport events. Did you see the *poster of the festival? I didn't see it. Do you know any good events? Thank you.

<対訳>

日 付：11月1日 木曜日

差出人：トム

宛 先：タケシ

件 名：緑町秋祭り

タケシ、こんにちは。お元気ですか。

緑町秋祭りについて君のお母さんから聞きました。

祭りのイベントに参加したいと思っています。(1)土曜の午後と日曜の午前なら参加できます。スポーツは得意じゃないから、スポーツのイベントには参加したくないな。

祭りのポスターは見ましたか？僕は見ていません。

何かいいイベントを知っていますか？

それでは。

【ポスター】

Let's have some fun at Midori Town Fall Festival!			
⊕	Event A	⊕	⊕
	Place: Midori Junior High School		Place: Midori Junior High School
	Date: Saturday, November 3rd		Date: Saturday, November 3rd
	Time: 9:00 a.m. — 12:00 p.m.		Time: 1:30 p.m. — 4:30 p.m.
	Content: You can see the *presentation of the science club and enjoy *scientific experiments.		Content: You can enjoy cooking with the members of the cooking club. You can make cakes and eat
⊕	⊕	⊕	⊕

Event C	Event D
Place: Midori Art Museum	Place: Midori Town Gym
Date: Sunday, November 4th	Date: Sunday, November 4th
Time: 9:00 a.m. — 12:00 p.m.	Time: 9:00 a.m. — 12:00 p.m.
Content: You can see a lot of beautiful pictures of the art club. You can *draw pictures too.	Content: You can play and enjoy basketball with the members of the basketball club of Midori Junior High School.

<対訳>

<p>イベント A 場所：緑中学校 日付：11月3日 土曜日 時間：午前9時～12時 内容：科学部の発表を見たり、科学実験を楽しめたりします。</p>	<p>イベント B 場所：緑中学校 日付：11月3日 土曜日 時間：午後1時30分～4時30分 内容：料理部員と一緒に料理を楽しめます。ケーキを作って食べられます。</p>
<p>イベント C 場所：緑美術館 日付：11月4日 日曜日 時間：午前9時～12時 内容：美術部員の描いたきれいな絵をたくさん見られます。絵を描くこともできます。</p>	<p>イベント D 場所：緑町体育館 日付：11月4日 日曜日 時間：午前9時～12時 内容：バスケットボール部員と一緒にバスケットをプレーして楽しむことができます。</p>

(注) subject : 件名 heard : hear (聞く) の過去形 join : 参加する
 event : イベント poster : ポスター place : 場所
 content : 内容 presentation : 発表 scientific experiment : 科学実験
 art museum : 美術館 draw : 描く

(1) タケシがトムにすすめるべきイベントはどれですか。 **レベル 10**

- ア Event A と Event B
- イ Event B と Event C
- ウ Event A と Event C
- エ Event B と Event D

※土曜の午後と日曜の午前に参加ができる。またスポーツ以外のイベントを選ぶ

EventA : 土曜午前、スポーツ以外の内容→土曜午前なので×

EventB : 土曜午後、スポーツ以外の内容→○

EventC : 日曜午前、スポーツ以外の内容→○

EventD : 日曜午前、スポーツの内容→スポーツの内容なので×

→このことから EventB と EventC を選ぶ。

答え

イ

(2) ポスターの内容について、正しく述べているものはどれですか。 **レベル 8**

- ア You can enjoy making cakes at Midori Junior High School on November 4th.
- イ You can see the presentation of the science club on the morning of November 3rd.
- ウ You can play basketball
at Midori Junior High School on November 4th.
- エ You can draw pictures at Midori Art Museum
on the afternoon of November 4th.

答え

イ

- ア あなたは11月4日に緑中学校でケーキ作りを楽しむことができます。
→緑中学校でケーキ作りの内容のイベントをするのは11月3日（EventB）
なので×
- イ あなたは11月3日の午前中に科学部の発表を見ることができます。
→午前中に科学部の発表を見ることができるとわかる（EventA）ので○
- ウ あなたは11月4日に緑中学校でバスケットボールをすることができます。
→バスケットボールをすることができるのは緑中学校ではなく、緑町体育
館である（EventD）ので×
- エ あなたは11月4日の午後に緑美術館で絵を描くことができます。
→緑美術館で絵を描くことができるのは、11月4日の午前である（EventC）
ので×

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- （1）クミは、とても上手に英語を話せる。 **レベル8**

Kumi 【 ア very イ speak ウ well エ can オ English 】 .

<解説> (Kumi) エ can イ speak オ English ア very ウ well.
※ can + 動詞の原形 → 「～できる」

2番目	4番目
イ	ア

- （2）あなたは、どちらのノートが、ほしいですか。 **レベル9**

【 ア notebook イ want ウ you エ which オ do 】 ?

<解説> エ Which ア notebook オ do ウ you イ want ?
※ which + 名詞 → 「どちらの～、どの～」

2番目	4番目
ア	ウ

- （3）日曜日にテニスをしよう。 **レベル9**

【 ア tennis イ Sunday ウ let's エ on オ play 】 .

<解説> ウ Let's オ play ア tennis エ on イ Sunday.
※ let's + 動詞の原形 → 「～しよう、しましょう」
※ on + 曜日 → 「～曜日に」

2番目	4番目
オ	エ

- （4）教室を走ってはいけません。 **レベル9**

【 ア in イ don't ウ the エ run オ classroom 】 .

<解説> イ Don't エ run ア in ウ the オ classroom.
※ Don't + 動詞の原形 → 「～してはいけない」

2番目	4番目
エ	ウ

- （5）だれが、昨日、このコンピュータを使いましたか。 **レベル10**

【 ア used イ computer ウ yesterday エ who オ this 】 ?

<解説> エ Who ア used オ this イ computer ウ yesterday ?
※疑問詞が主語（～は、が）の場合の疑問文は、「疑問詞 + 動詞～ + ?」と、普通の文の語順になる

2番目	4番目
ア	イ

- 2 ケンは、シンガポールから転校してきたタン（Tan）に、兄と姉のことを英語で伝えようと思います。ケンの立場になって、兄のジュン（Jun）か姉のレナ（Rena）のどちらか1人を選び、紹介する英文を3文で書きなさい。ただし、1文は3語以上とします。

レベル 11

兄のジュン（Jun）	姉のレナ（Rena）
<ul style="list-style-type: none"> ・東京（Tokyo）に住んでいる。 ・学生である。 ・車を1台持っている。 ・ギターを弾くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イギリス（the U.K.）で働いている。 ・学校の先生である。 ・ネコを1匹飼っている。 ・ピアノを弾くことができる。

紹介したい人物： ジュン（Jun / 兄）又は、レナ（Rena / 姉）

【ジュン（Jun）の解答例】

- ・ **Jun lives in Tokyo.** ※主語（～は、が）が、3人称・単数・現在の時、動詞に「-s」をつける。
 - ・ **He is a student.**
 - ・ **He has a car.** ※「have」の3人称・単数・現在は、「has」となる。
- 他にも ・ **He can play the guitar.** ※He plays the guitar.でもよい。など

【レナ（Rena）の解答例】

- ・ **Rena works in the U.K.** ※主語（～は、が）が、3人称・単数・現在の時、動詞に「-s」をつける。
 - ・ **She is a teacher.**
 - ・ **She has a cat.** ※「have」の3人称・単数・現在は、「has」となる。
- 他にも ・ **She can play the piano.** ※She plays the piano.でもよい。など

- 3 あなたは、休み時間に ALT の先生から話しかけられました。次の指示にしたがって、あなたの吹き出しに、英語で書きなさい。

レベル 9

- ①話しかけられた質問に対する答えになるよう、英文を書きなさい。
- ②3語以上の英文を1文で書きなさい。



【ALT】

I'm wearing this T-shirt today,
but I don't like the color.
What color do you like?

私は今日このTシャツ着ていますが、
その色が好きではありません。
あなたはどんな色が好きですか？

(解答例)

- I like blue.** (私は青色が好きです)
※ 「I like + (色) .」で答える。



【あなた】