

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



|   |  |        |  |        |  |             |
|---|--|--------|--|--------|--|-------------|
| 組 |  | 番<br>号 |  | 名<br>前 |  | <b>模範解答</b> |
|---|--|--------|--|--------|--|-------------|

（「聞くこと」について問う問題）

- 1 対話文を聞いて、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選びなさい

（1）（教室で昼休みに友達との会話） **レベル10・11**

ア No, thank you.

イ Sure.

ウ It's mine.

エ In the library.

〈選択肢訳〉

ア：いいえ、結構です。 イ：もちろん。

ウ：それは私のものです。エ：図書館で。

【放送される英文】

A: What are you reading?

B: I'm reading a book about a soccer player.

A: Can I read it after you finish?

〈対訳〉

A:何読んでるの？

B:サッカー選手についての本だよ。

A:終わったら、読ませてくれる？

答え

**イ**

（2）（友達と電話で） **レベル10・11**

ア At 9:00 in the morning.

イ By bus.

ウ At the station.

エ On the Internet.

〈選択肢訳〉

ア：朝の9時に。 イ：バスで。

ウ：駅で。 エ：インターネットで。

【放送される英文】

A: Shall we go to the movie next Sunday?

B: Sounds good. Where will we meet?

〈対訳〉

A:次の日曜日に映画に行こう。

B:いいね。どこで会おうか？

答え

**ウ**

（3）（家で母との会話） **レベル10・11**

ア OK. Thanks.

イ To study.

ウ Over there.

エ With Ken.

〈選択肢訳〉

ア：わかった。ありがとう。 イ：勉強するために。

ウ：あちらです。 エ：ケンと一緒に。

【放送される英文】

A: Where are you going?

B: I'm going to the library.

A: Take your umbrella. It will be rainy.

〈対訳〉

A:どこへ行くの？

B:図書館に行くところだよ。

A:傘を持っていきなさい。雨が降るよ。

答え

**ア**

- 2 英語の授業で、ALTが家族のことを話しています。話の内容を踏まえて、最後の質問に対する、あなたの答えを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル11**

【放送される英文】

Hello, everyone. I talked with my parents on the phone last night. My parents like traveling. They will come to Japan next month. They are interested in Japanese culture and want to try some Japanese food. I will take them to a Japanese restaurant.

What Japanese food do you like? Please tell me.

<対訳> みなさん、こんにちは。私は昨夜、電話で両親と話しました。私の両親は旅行が好きです。彼らは来月日本に来る予定です。彼らは、日本の文化にすごく興味があって、日本食を食べてみたいと思っています。私は彼らを日本食のレストランに連れて行こうと思います。君たちのお気に入りの日本食は何ですか。教えてください。

答え（例）

- ・ **My favorite Japanese food is tempura.** (私のお気に入りの日本食は天ぷらです。)  
※My favorite ○○ is ~. 「私のお気に入りの○○は～です。」
- ・ **I like sushi.** (私は寿司が好きです。)  
※I like ~. 「私は～が好きです。」

- 3 英語の授業で、ALTが友達のことを話しています。話の内容を踏まえて、最後の質問に対する、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル12**

【放送される英文】

Hello, everyone. I talked with my friend in Australia on the phone last night. Next Sunday is her birthday, so I will send some present to her. She is very interested in Japanese culture. I want to send some Japanese thing.

What should I send to her? Will you give me some advice?

<対訳> みなさん、こんにちは。私は昨夜、オーストラリアにいる友達と電話で話しました。来週の日曜日は彼女の誕生日です。だから、私は彼女に何かプレゼントを贈るつもりです。彼女は日本の文化にとっても興味があります。私は何か日本のものを送りたいと思います。私は何を贈るべきでしょう。アドバイスをいただけますか。

答え（アドバイス例）

- ・ **Why don't you send furoshiki to her?** (ふろしきを贈るのはどうですか。)  
※Why don't you ~? 「～したらどうですか」(相手に提案する言い方)
- ・ **How about ohashi?** (おはしはどうですか。)  
※How about ~? 「～はどうですか」(相手に提案する言い方)

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



|   |  |        |  |        |  |             |
|---|--|--------|--|--------|--|-------------|
| 組 |  | 番<br>号 |  | 名<br>前 |  | <b>模範解答</b> |
|---|--|--------|--|--------|--|-------------|

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次の英文（1）、（2）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

（1）Tom and I（ ）going to watch movies this Sunday. **レベル10・11**

ア is      イ am      ウ are      エ be

＜解説＞ 主語が Tom and I で複数になるので are が入る。

答え

ウ

（2）We went to the park yesterday. We enjoyed（ ）birds there. **レベル10・11**

ア watch    イ watches    ウ to watch    エ watching

＜解説＞ enjoy の後は動名詞（動詞の原形+ing の形）が来るので、watching が入る。

答え

エ

- 2 次の（1）、（2）の会話の（ ）に入れる英文として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

（1）A：This book was interesting! **レベル9・10**

B：（ ）

A：At the shop near the station.

- ア Who bought it?  
イ Where did you buy it?  
ウ When did you buy it?  
エ Which book did you buy?

＜対訳＞

A：この本はおもしろかったよ！

B：（ ）

A：駅の近くのお店だよ。

＜選択肢訳＞

- ア：誰がそれを買ったの？  
イ：どこでそれを買ったの？  
ウ：いつそれを買ったの？  
エ：どっちの本を買ったの？

答え

イ

（2）A：When do you usually study at home? **レベル9・10**

B：（ ）

- ア With my brother.  
イ In my room.  
ウ At school.  
エ After dinner.

＜対訳＞

A：あなたは普段家でいつ勉強するの？

B：（ ）

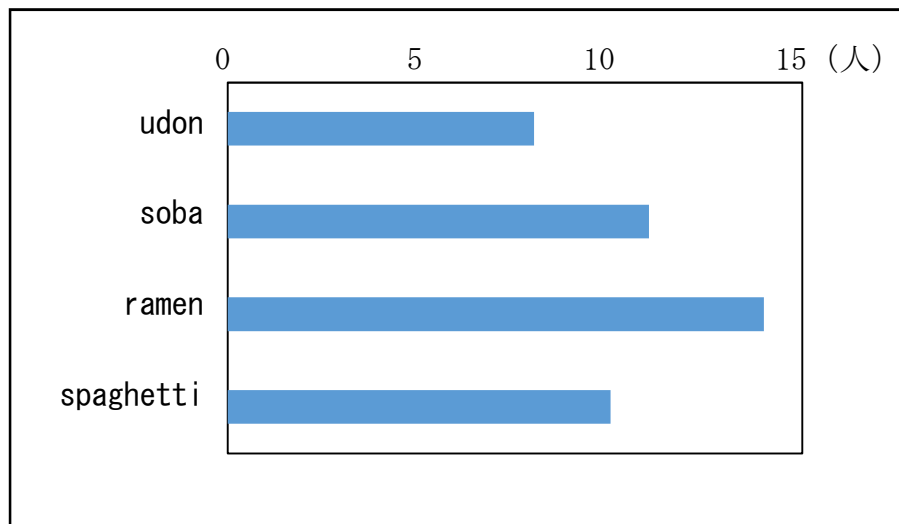
＜選択肢訳＞

- ア：兄（弟）と。      イ：自分の部屋で。  
ウ：学校で。      エ：夕食後。

答え

エ

- 3 以下はクラスで「人気の食べ物」について聞いたアンケート結果のグラフを表しています。このグラフから読み取れることを正しく表している英文を、下のア～エの中から1つ選びなさい。 **レベル10・11**



\*spaghetti…スパゲッティ

- ア Udon is more popular than ramen.  
(うどんはラーメンより人気がある。)
- イ Soba is more popular than udon.  
(そばはうどんよりも人気がある。)
- ウ Spaghetti is the most popular in this class.  
(スパゲッティはこのクラスでは一番人気がある。)
- エ Ramen is as popular as spaghetti.  
(ラーメンはスパゲッティと同じくらい人気がある。)

答え

イ

- 4 以下の文は、江戸時代の家と、川越の街並みに関するものです。この文を読み、(1)～(3)の質問の答えとして最も適切なものを、ア～ウからそれぞれ1つ選びなさい。

Japanese houses were made of \*wood. (1) So, they were not strong against fire. From 1716 to 1735 in the *Edo* period, the \**Bakufu* said that people must not build \*wooden houses and they must build stronger houses with a lot of \*mud against fire. These \*storehouses were called \**Kurazukuri*. (2) These houses were cool during summer and warm during winter. So, people used such houses for their shops or storehouses.

In *Kawagoe*, there are a lot of such houses even now. Many people come and see these houses on the weekend. (3) They are interested in such buildings and take pictures of them.

*Kawagoe* looks like *Edo*. But the size of the town is not as big as *Edo*. So, people \*call *Kawagoe* “*Ko-edo*”, small *Edo*.

[注] wood : 木      *Bakufu* : 幕府      wooden : 木造の      mud : 泥  
storehouses : 貯蔵庫      *Kurazukuri* : 蔵造り      call : ～を…と呼ぶ

<対訳>

日本の家は木で造られていました。(1) そのため、火には強くありませんでした。江戸時代の1716年から1735年の頃のこと、幕府は木造の家でなく、泥を多く使った火に強い家を建てるように言いました。その貯蔵庫が「蔵造り」と呼ばれました。(2) 「蔵造り」は、夏は涼しく、冬は暖かいものでした。そのため、人々はそれらの家をお店や貯蔵庫に使用していました。

川越には、今でもそのような家がたくさんあります。週末になると多くの人々が見に来ます。(3) 人々はそのような建物に興味を持ち、写真を撮ります。

川越は江戸に似ています。しかし、町の大きさは江戸ほど大きくありません。そのため、人々は川越を「小江戸」、小さな江戸と呼んでいます。

- (1) 木造の家は、何に弱かったですか。 **レベル8・9**

ア 火  
イ 水  
ウ 風

答え

ア

- (2) 蔵造りの特徴はどんなことですか。 **レベル8・9**

ア 冬は涼しく、夏は暖かい  
イ 夏は涼しく、冬は暖かい  
ウ 春は涼しく、冬は暖かい

答え

イ

- (3) 週末に川越の蔵造りを訪れた人々は何をしますか。 **レベル8・9**

ア 蔵造りの写真を撮る  
イ デザートを食べる  
ウ 買い物を楽しむ

答え

ア

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



|   |  |    |  |    |  |             |
|---|--|----|--|----|--|-------------|
| 組 |  | 番号 |  | 名前 |  | <b>模範解答</b> |
|---|--|----|--|----|--|-------------|

（「書くこと」について問う問題）

- 1 次の（１）～（４）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで２番目と４番目にくる語句を選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- （１）彼女はいつ日本に帰ってくる予定ですか。 **レベル9・10**

【ア she イ is ウ when エ to オ going】 come back to Japan?

<解説> When is she going to come back to Japan?

※ be going to～ … 「～する予定（未来の表現）」

※ come back to～ … 「～に帰ってくる」

|          |          |
|----------|----------|
| 2番目      | 4番目      |
| <b>イ</b> | <b>オ</b> |

- （２）私は子供の世話をしたいです。 **レベル10・11**

I would 【ア care イ like ウ take エ to オ of】 children.

<解説> I would like to take care of children.

※ would like to＋動詞の原形 … ～したい（不定詞名詞的用法）

※ take care of ～ … ～の世話をする

|          |          |
|----------|----------|
| 2番目      | 4番目      |
| <b>エ</b> | <b>ア</b> |

- （３）３人の中で誰が一番背が高いですか。 **レベル9・10**

【ア is イ tallest ウ who エ the】 of the three?

<解説> Who is the tallest of the three?

※ the 形容詞(e)st … 「最も～（形容詞の最上級）」

※ of the three … 3つ(人)の中で

|          |          |
|----------|----------|
| 2番目      | 4番目      |
| <b>ア</b> | <b>イ</b> |

- （４）机の下に本は１冊もありません。 **レベル11・12**

【ア books イ any ウ aren't エ under オ there】 the desk.

<解説> There aren't any books under the desk.

※ there are ～ … ～がある

※ 否定 not＋any ～ … 1つも～ない

※ under ～ … ～の下に

|          |          |
|----------|----------|
| 2番目      | 4番目      |
| <b>ウ</b> | <b>ア</b> |

- 2 あなたは交換留学生のTomについて学校新聞で紹介します。Tomから聞き取ったインタビューメモの内容から、彼について説明する英文を3つ書きなさい。 **レベル11**

<メモ>

- ・（出身国）オーストラリア（Australia）
- ・（特技）3か国語（英語・日本語・韓国語）を話す
- ・（趣味）日本の音楽を聞くこと
- ・（将来の夢）日本で英語の先生になりたい

<解答例>この中から3文を書く。（順不同）

- ・ **Tom (He) is (comes) from Australia.** （彼はオーストラリア出身です。）
- ・ **He can speak three languages.** （彼は3か国語を話すことができます。）
- ※ **He can speak English, Japanese and Korean.** でも可。
- ・ **He likes listening (to listen) to Japanese music.** （彼は日本の音楽を聞くことが好きです。）
- ※ **His hobby is listening (to listen) to Japanese music.** でも可。
- ・ **He wants to be an English teacher in Japan in the future.** （将来、彼は日本で英語の先生になりたいと思っています。）
- ※ **His dream is being (to be) an English teacher in Japan.** でも可。

- 3 次の英語のやり取りを読んで、最後の吹き出しにあてはまるような英文を自分で考えて（あなた自身の考えを）書きなさい。 **レベル12**

<解説>

昨日、海のたくさんのゴミ問題についてのニュースを見たよ。

そのニュース知ってるよ。特に、プラスチックが一番大きい問題だね。

そうだね。海の環境はどんどん悪くなってるね。私たちは何かをすべきだね。

いい考えだね。何をすべきだろう。

<解答例・解説>直前の質問 What should we do?に対する答えを、Well, for example,に続けて書く。

**We should start using our own drink bottles when we go out.**

（外出時に自分の水筒を使うことを始めるべきです。）

**I think we can join some volunteer works to clean the beaches.**

（海岸をきれいにするためにボランティアに参加することができると思います。）

**We must stop using plastic bags from stores when we go shopping.**

（買い物に行くときにお店のビニール袋を使うことを止めなければなりません。）など。

意志を表す助動詞を有効に使うとよい。

should (〇〇すべき)

can (〇〇できる)

must (〇〇しなければなら  
ない) など

動名詞を有効に使うとよい。

start + 動詞 ing ...「～し始める」, stop + 動詞 ing ...「～することを止める」