

# 復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」について問う問題）

1 相手から聞かれた内容に対して、適切な返答をア～エの中から選び記号で答えなさい。

(1) (友達の家で、旅行の写真を見ている場面) **レベル9・10**

【放送される英文】

A: Wow, nice pictures. Did you enjoy your Kyoto visit?

B: ( )

- ア No. I didn't visit Nara.
- イ Yes. I really had a good time then.
- ウ For two weeks.
- エ I visited Kyoto.

答え

(2) (友達の家で、昨日したことについて話している場面) **レベル9・10**

【放送される英文】

A: I stayed at home and watched DVDs with my family.

I had a good time yesterday. What about you?

B: ( )

- ア Yes, I can.
- イ I'm a soccer fan.
- ウ I listened to music in my room.
- エ I watch DVDs.

答え

(3) (授業中、ALTの先生が生徒たちに呼びかけている場面) **レベル9・10**

【放送される英文】

A: Oh, look at this. Whose pen is this, everyone?

It was under my chair.

B: ( )

- ア Three pens.
- イ I have many pens.
- ウ That's nice.
- エ It's mine.

答え

2 聞いた内容について適切に応じる問題です。次の問題を解きなさい。

(1) 全校朝会で、来日した留学生の自己紹介スピーチを聞く場面です。スピーチの内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル10・11**

【放送される英文】

Hello. I'm Nicole. I'm from Canada. I speak English and French. I have some information about Japanese school.

In Japanese school, you have club activities after school. In my country we don't have club activities at school. I like sports very much. Which club activities can I try? Please give me some advice. Thank you.

答え

---

---

(2) 給食中の放送で、ALTの先生が、生徒たちに日本食のことについて話し始めました。その内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。

**レベル10・11**

【放送される英文】

Hello, everyone! Do you like school lunch? I like school lunch. We can eat many kinds of food on school lunch. I like curry and rice and udon. I also love Japanese food. I really try more food on school lunch. What food do you like on school lunch? Please tell me. Have a nice lunch time!

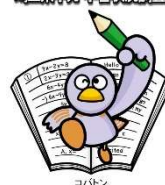
答え

---

---

# 復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「聞くこと」について問う問題）

1 相手から聞かれた内容に対して適切な返答をア～エの中から選び記号で答えなさい。

（1）（友達の家で、旅行の写真を見せられている場面） **レベル9・10**

【放送される英文】 A: Wow, nice pictures. Did you enjoy your Kyoto visit? B: <input type="text"/>	<対訳> A: わああ、いい写真だね。京都は楽しかった？ B: <input type="text"/>
--	--

- ア No. I didn't visit Nara. (いや、奈良には行かなかったよ。)  
 イ Yes. I really had a good time then. (はい、とても楽しかったよ。)  
 ウ For two weeks. (2週間です。)  
 エ I visited Kyoto. (京都に行きました。)

答え

イ

【解説】Aさんは、Bさんに京都旅行の感想を聞いている。Bさんの感想として適切なものはイ。ウは期間を聞かれたときの答え方。ア、エはAさんの質問に正対していない。

（2）（友達の家で、昨日したことについて話している場面） **レベル9・10**

【放送される英文】 A: I stayed at home and watched DVDs with my family. I had a good time yesterday. What about you? B: <input type="text"/>	<対訳> A: 家に居て家族とDVDを見てました。昨日は楽しく過ごせましたよ。君はどうでした？ B: <input type="text"/>
---	---

- ア Yes, I can. (はい、できます。)  
 イ I'm a soccer fan. (私はサッカーのファンです。)  
 ウ I listened to music in my room. (部屋で音楽を聴きました。)  
 エ I watch DVDs. (私はDVDを見ます。)

答え

ウ

【解説】Aさんは、昨日したことを話し、Bさんはどう過ごしたかを聞いている。適切なものはウ。エは普段のことについて答えており、Aさんからの「昨日」したことの答えになっていない。ア、イはAさんの質問に正対していない。

（3）（授業中、ALTの先生が生徒たちに呼びかけている場面） **レベル9・10**

【放送される英文】 A: Oh, look at this. Whose pen is this, everyone? It was under my chair. B: <input type="text"/>	<対訳> A: あ、見て。みんな誰のペンだろう？私の椅子の下にあったんだけど。 B: <input type="text"/>
--	---

- ア Three pens. (3本です。)  
 イ I have many pens. (ペンをたくさん持っています。)  
 ウ That's nice. (それはいいですね。)  
 エ It's mine. (それは私のものです。)

答え

エ

【解説】先生がAさんで、誰のものかを尋ねている場面。Whoseが「誰のもの」と理解できれば適切なものはエのみ。ア、イはHow manyで聞かれたときの答え方例。（3）のようなやりとりは日頃から意図的に授業中に組み込み、生徒が即答できるよう仕込みたい。

2 聞いた内容について適切に応じる問題です。次の問題を解きなさい。

(1) 全校朝会で、来日した留学生の自己紹介スピーチを聞く場面です。スピーチの内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。 **レベル10・11**

【放送される英文】

Hello. I'm Nicole. I'm from Canada. I speak English and French. I have some information about Japanese school.

In Japanese school, you have club activities after school. In my country we don't have club activities at school. I like sports very much. Which club activities can I try? Please give me some advice. Thank you.

<対訳>

こんにちは。僕はニコルです。カナダ出身です。普段は英語とフランス語を話します。日本の学校についていくつか知っていることがあります。

日本の学校は、部活動が放課後あるようです。私の国では学校で部活動はありません。私はスポーツが大好きです。どの部活動なら参加できますか。何かアドバイスをください。ありがとうございました。

【解答例】ニコルの部活動についてのアドバイスを理解できる英語で解答しているものが正解。

・ You can join the tennis club. (テニス部に参加することができますよ。)

・ Please try kendo club. (剣道部に挑戦してみてください。)

※The baseball club. (質問に正対しているが、単語だけの解答でも可)

※You can trying judo. (質問に正対しているが、動詞等の活用に誤りがあるものは準正答)

× I play soccer in my club. (質問に正対しておらず、自分のこと書いているものは不正解)

(2) 給食中の放送で、ALTの先生が、生徒たちに日本食のことについて話し始めました。その内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。

**レベル10・11**

【放送される英文】

Hello, everyone! Do you like school lunch? I like school lunch. We can eat many kinds of food on school lunch. I like curry and rice and udon. I also love Japanese food. I really try more food on school lunch. What food do you like on school lunch? Please tell me. Have a nice lunch time!

<対訳>

みなさん、こんにちは！ 給食は好きですか？ 私は学校の給食が好きです。給食ではたくさんの種類の日本食が食べられます。私はカレーライスやうどんが好きですね。私は日本食も好きなんです。私はもっと給食の食べ物に挑戦します。あなたはどんな給食の食べ物（メニュー）が好きですか。それを教えてください。それでは、楽しい給食を！

【解答例】好きな給食の食べ物は何かという問いとALTの先生の質問の趣旨に正対したアドバイスをしているものが正解。

・ I like curry and rice too. (私もカレーライスが好きです。)

・ I love yakisoba. It's good. (焼きそばが大好きです。とってもおいしいですよ。)

※I don't like school lunch. (給食が好きではないと答えるのも可。)

# 復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」について問う問題）

1 次の（1）～（5）の英文の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）A：Emily speaks Japanese well. **レベル8・9**  
 B：She can（ ）*kanji* too.  
 ア work    イ read    ウ live    エ talk

答え

（2）A：Where does this bus go? **レベル9・10**  
 B：（ ）the station.  
 ア At    イ On    ウ To    エ With

答え

（3）A：Did you visit the art museum? **レベル8・9**  
 B：No. I didn't（ ）the chance.  
 ア have    イ come    ウ go    エ like

答え

（4）A：Who is this boy? **レベル10・11**  
 B：He is my friend Chris. I like（ ）.  
 ア his    イ him    ウ she    エ her

答え

（5）A：Do you like math? **レベル8・9**  
 B：Yes, but it is（ ）.  
 ア interesting    イ nice    ウ fine    エ difficult

答え

- 2 アキラはクラスで休日の過ごし方についてのアンケートを取り、表にまとめました。アキラのスピーチ文と表を読んで、（１）、（２）の質問の答えとして最も適切なものをア～エのうちからそれぞれ１つ選びなさい。

【What do you usually do on Saturday and Sunday?】

I play some sports.	29
I read a book.	15
I listen to music.	9
I watch TV.	32
I go shopping*.	17

We have 35 students in our class. I asked\* them “What do you usually do on Saturday and Sunday?” They can choose\* some answers\*. 29 students play some sports. Many students are in the club activities\*. So they play soccer, baseball and tennis at school. I’m on the baseball team. I practice it on Monday, Tuesday, Wednesday, Friday and Saturday. 17 students go shopping. My friend Aiko enjoys shopping with her mother. She usually buys\* the goods\* of her favorite singer. 32 students watch TV. I usually watch a music program\*.  Thank you.

(注) shopping : 買い物    asked : たずねた    choose : 選ぶ    answers : 答え  
club activities : 部活動    buys : 買う    goods : グッズ    music program : 音楽番組

- (1) 表やスピーチの内容について、正しく述べているものはどれですか。

レベル10・11

- ア 15人の生徒が休日に音楽を聴く。
- イ アキラのクラスでは、多くの生徒が部活動に所属している。
- ウ アキラは週に4回、野球の練習をする。
- エ アイコは父と一緒に買い物を楽しむ。

答え

- (2) スピーチの  に入る文として最も適切なものはどれですか。

レベル10・11

- ア When do you study English?
- イ When do you clean your room?
- ウ What sports do you play?
- エ What do you watch on TV?

答え

# 復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次の英文（1）～（5）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）A：Emily speaks Japanese well. **レベル8・9**

B：She can（ ）*kanji* too.

ア work    イ read    ウ live    エ talk

答え

イ

<対訳> A：エミリーは上手に日本語を話しますね。

B：彼女は漢字も読めます。

ア 働く    イ ～を読む

ウ 住む    エ 話す

（2）A：Where does this bus go? **レベル9・10**

B：（ ）the station.

ア At    イ On    ウ To    エ With

答え

ウ

<対訳> A：このバスはどこに行きますか。

B：駅へ行きます。

ア ～で    イ ～の上に

ウ ～へ    エ ～と一緒に

（3）A：Did you visit the art museum? **レベル8・9**

B：No. I didn't（ ）the chance.

ア have    イ come    ウ go    エ like

答え

ア

<対訳> A：美術館を訪れましたか。

B：いいえ。機会がありませんでした。

ア ～を持っている    イ 来る

ウ 行く    エ ～が好きだ

（4）A：Who is this boy? **レベル10・11**

B：He is my friend Chris. I like（ ）.

ア his    イ him    ウ she    エ her

答え

イ

<対訳> A：この男の子はだれですか。

B：彼は友人のクリスです。私は彼のことが好きです。

ア 彼の    イ 彼を

ウ 彼女は    エ 彼女の

（5）A：Do you like math? **レベル8・9**

B：Yes, but it is（ ）.

ア interesting    イ nice    ウ fine    エ difficult

答え

エ

<対訳> A：数学は好きですか。

B：はい、でも難しいです。

ア 面白い    イ 良い

ウ 元気な    エ 難しい

- 2 アキラはクラスで休日の過ごし方についてのアンケートを取り、表にまとめました。アキラのスピーチ文と表を読んで、(1)、(2)の質問の答えとして最も適切なものをア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

【What do you usually do on Saturday and Sunday?】

I play some sports.	29
I read a book.	15
I listen to music.	9
I watch TV.	32
I go shopping*.	17

We have 35 students in our class. I asked\* them “What do you usually do on Saturday and Sunday?” They can choose\* some answers\*. 29 students play some sports. ①Many students are in the club activities\*. So they play soccer, baseball and tennis at school. I’m on the baseball team. I practice it on Monday, Tuesday, Wednesday, Friday and Saturday. 17 students go shopping. My friend Aiko enjoys shopping with her mother. She usually buys\* the goods\* of her favorite singer. 32 students watch TV. I usually watch a music program\*. A Thank you.

(注) shopping : 買い物    asked : たずねた    choose : 選ぶ    answers : 答え  
club activities : 部活動    buys : 買う    goods : グッズ    music program : 音楽番組

＜対訳＞ 私たちのクラスには35人の生徒がいます。私は彼らに“土曜日と日曜日にたいい何をしますか？”とたずねました。いくつかの答えを選ぶことができます。29人の生徒がスポーツをします。①たくさんの生徒が部活動に所属しています。だから彼らは学校でサッカーや野球、テニスを行います。私は野球部に所属しています。月曜日、火曜日、水曜日、金曜日、土曜日に練習しています。17人の生徒が買い物に行きます。私の友達のアイコは母と買い物を楽しみます。彼女はたいい好きな歌手のグッズを買います。32人の生徒がテレビを見ます。私はたいい音楽番組を見ます。(あなたはテレビで何を見ますか?) ありがとうございます。

- (1) 表やスピーチの内容について、正しく述べているものはどれですか。 レベル10・11

- ア 15人の生徒が休日に音楽を聴く。  
イ アキラのクラスでは、多くの生徒が部活動に所属している。  
ウ アキラは週に4回、野球の練習をする。  
エ アイコは父と一緒に買い物を楽しむ。

答え

イ

＜解説＞下線部①Many students are in the club activities.のように「たくさんの生徒が部活動に所属しています。」と述べている。

- (2) スピーチの A に入る文として最も適切なものはどれですか。 レベル10・11

- ア When do you study English? (あなたはいつ英語を勉強しますか?)  
イ When do you clean your room? (あなたは部屋をいつ掃除しますか?)  
ウ What sports do you play? (あなたはどんなスポーツをしますか?)  
エ What do you watch on TV? (あなたはテレビで何を見ますか?)

答え

エ

＜解説＞この直前の文が I usually watch music program. となっており、「私はたいい音楽番組を見ます。」という内容から、スピーチを聞いている人へ向けて、「あなたは何を見ますか?」とたずねたいので、エが正答となる。



# 復習シート 第2学年 英語



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「書くこと」について問う問題）

1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）私は、ときどきケンの家に行きます。 **レベル10・11**

I 【 ア to    イ sometimes    ウ Ken's house    エ go 】 .

2番目	4番目

（2）ミキは、とても上手にピアノをひくことができます。 **レベル9・10**

Miki 【 ア the piano    イ well    ウ play    エ very    オ can 】 .

2番目	4番目

（3）あなたは、犬を何匹飼っていますか。 **レベル9・10**

【 ア dogs    イ many    ウ you    エ do    オ how 】 have?

2番目	4番目

（4）あなたのペンはどちらですか。 **レベル8・9**

【 ア pen    イ yours    ウ is    エ which 】 ?

2番目	4番目

（5）私は、昨夜、タクに電話しませんでした。 **レベル8・9**

I 【 ア Taku    イ last    ウ call    エ didn't    オ night 】 .

2番目	4番目

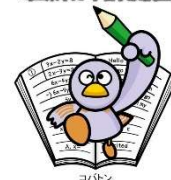
- 2 あなたは、英語の授業でALTの先生に自分の友人を紹介します。下のタクヤ (Takuya) かサオリ (Saori) のどちらか1人を選び、その人を紹介する英文を3つ書きなさい。なお、タクヤは男子、サオリは女子とします。 **レベル11**

タクヤ (Takuya)	サオリ (Saori)
<ul style="list-style-type: none"><li>・13才である。</li><li>・サッカー選手である。</li><li>・横浜 (Yokohama) に住んでいる。</li><li>・犬を2匹飼っている (持っている)。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・東京 (Tokyo) 出身である。</li><li>・ピアノを弾く。</li><li>・納豆 (natto) が好きではない。</li><li>・水泳が上手である。</li></ul>

紹介する人物：

- 3 英語の授業でALTの先生から、学級全員に次のような質問をされました。この質問に対するあなたの答えを2文で書きなさい。 **レベル11**

質問： What sports do you like?





# 復習シート 第2学年 英語

組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「書くこと」について問う問題）

- 1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

- （1）私は、ときどきケンの家に行きます。 **レベル10・11**

I 【 ア to イ sometimes ウ Ken's house エ go 】 .

<解説> I sometimes go to Ken's house.

※sometimes…時々(頻度を表す単語:他にも often, usually など)

「主語+頻度を表す単語+一般動詞」という文の形になる。

2番目	4番目
<b>エ</b>	<b>ウ</b>

- （2）ミキは、とても上手にピアノをひくことができます。 **レベル9・10**

Miki 【 ア the piano イ well ウ play エ very オ can 】 .

<解説> Miki can play the piano very well.

※can+動詞の原形=「～できる」

2番目	4番目
<b>ウ</b>	<b>エ</b>

- （3）あなたは、犬を何匹飼っていますか。 **レベル9・10**

【 ア dogs イ many ウ you エ do オ how 】 have?

<解説> How many dogs do you have?

※how many+名詞(複数形)…「いくつの～」

2番目	4番目
<b>イ</b>	<b>エ</b>

- （4）あなたのペンはどちらですか。 **レベル8・9**

【 ア pen イ yours ウ is エ which 】 ?

<解説> Which pen is yours?

※which+名詞…「どちらの～」 yours…あなたのもの

2番目	4番目
<b>ア</b>	<b>イ</b>

- （5）私は、昨夜、タクに電話しませんでした。 **レベル8・9**

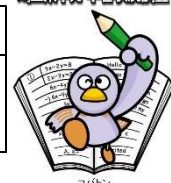
I 【 ア Taku イ last ウ call エ didn't オ night 】 .

<解説> I didn't call Taku last night.

※didn't+動詞の原形=「～しませんでした」(過去の否定文)

※last night…昨夜

2番目	4番目
<b>ウ</b>	<b>イ</b>



- 2 あなたは、英語の授業で ALT の先生に自分の友人を紹介します。下のタクヤ (Takuya) かサオリ (Saori) のどちらか1人を選び、その人を紹介する英文を3つ書きなさい。なお、タクヤは男子、サオリは女子とします。 **レベル11**

タクヤ (Takuya)	サオリ (Saori)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・13歳である。</li> <li>・サッカー選手である。</li> <li>・横浜 (Yokohama) に住んでいる。</li> <li>・犬を2匹飼っている (持っている)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京 (Tokyo) 出身である。</li> <li>・ピアノを弾く。</li> <li>・納豆 (natto) が好きではない。</li> <li>・水泳が上手である。</li> </ul>

<タクヤ(Takuya)の解答例> (以下の文から3文書く)

- ・**Takuya is 13 (thirteen) years old.** ※ O years old ... O歳である
- ・**He plays soccer.** ※**He is a soccer player.** でも可。
- ・**He lives in Yokohama.** ※主語が「三人称単数」のため一般動詞にsが付く。
- ・**He has two dogs.** ※主語が「三人称単数」だが、“has”ではなく、例外的に has となるので注意が必要。

<サオリ(Saori)の解答例> (以下の文から3文書く)

- ・**Saori is from Tokyo.** ※be 動詞(am / are / is) + from ~ = 「～出身である」
- ※**Saori comes from Tokyo.** でも可。
- ・**She plays the piano.** ※動詞の形に注意(主語が「三人称単数」のため)。
- ・**She doesn't (does not) like natto.** ※doesn't (does not)の後ろは、動詞の原形になるので注意。
- ・**She swims well.** ※**She can swim well.** や **She is a good swimmer.** でも可。

- 3 英語の授業で ALT の先生から、学級全員に次のような質問をされました。この質問に対するあなたの答えを2文で書きなさい。 **レベル11**

質問： What sports do you like?

<解答例>

- ① **I like tennis.** (私はテニスが大好きです。) ※自分がどんなスポーツが好きかを答える文。
- ② 2文目は1文目と関連のあることを書く。
  - ・**I play tennis every day.** (私は、毎日テニスをします。)
  - ・**I play tennis with my friends after school.** (私は放課後に友達とテニスをします。)
  - ・**I am on the tennis club.** (私はテニス部に入っています。)
  - ・**I am good at playing tennis.** (私はテニスが得意です。)
  - ・**I have two tennis rackets.** (私はテニスラケットを2つ持っています。)など