

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

（「読むこと」について問う問題）

- 1 リサ（Lisa）が料理教室のポスター（poster）を見せながら、あきら（Akira）と話しています。会話文とポスターを見ながら（1）から（3）の問いの答えとして最も適切なものをア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

Lisa: Akira, are you free next Saturday or Sunday?

Akira: On Saturday, I have a tennis practice. But I don't have any plans* next Sunday. Why?

Lisa: Look at this poster. I join* this cooking class every Saturday and Sunday. ①

Akira: Oh, really? I like cooking. But I'm not good at English. It's too difficult.

Lisa: Don't worry*. My mother is a teacher of this class. She uses easy* English. I can help you too. Let's cook together. Can you come?

Akira: Yes, I can.

Lisa: It's near Sakura Park. Let's meet at Sakura Park at 10:30.

Akira: OK.

（注） * plans : 計画 join : 参加する worry : 心配する easy : 簡単な
Sakura Café : カフェの名前

<対訳>

リサ : あきら、次の土曜日または日曜日は空いてる？

アキラ : 土曜日はテニスの練習があるんだ。でも、日曜日は何も予定がないよ。どうして？

リサ : このポスターを見て。私は毎週土曜日と日曜日にこの料理教室に通っているの。

アキラ : わあ、本当に？僕も料理は好きなんだ。でも英語は得意じゃないんだよ。難しすぎるよ。

リサ : 心配しないで。私のお母さんがこの教室の先生なの。彼女は簡単な英語を使うのよ。私もあなたの手助けをするわ。一緒に料理をしましょうよ。来ることはできる？

アキラ : できるよ。サクラカフェってどこにあるの？

リサ : サクラ公園の近くにあるのよ。10:30にサクラ公園で待ち合わせしましょう。

アキラ : わかったよ。

**Come to Sakura Cooking School.
Let's enjoy cooking in English!**

- ★When? : Saturdays and Sundays
- ★What time? : From 11:00 to 13:00
- ★Where? : Sakura Café*
- ★How much? : 1000 yen

**Let's enjoy lunch after cooking !
You can talk in English.**

<対訳>

さくらクッキングスクールに来たれ！
英語で料理を楽しもう！

- ★いつ? : 毎週土曜日、日曜日
- ★何時? : 11時から13時
- ★どこで? : さくらカフェにて
- ★参加費いくら? : 1000円

料理の後のランチを楽しみましょう！
英語での会話できます。

(1) 会話文の内容について、正しく述べているものはどれですか。

レベル10・11

- ア あきはテニスの練習があるので料理教室に参加しない。
- イ あきは英語が苦手なので毎週英語の教室に通っている。
- ウ リサは毎週末英語で料理をする料理教室に通っている。
- エ リサは日曜日にあきと桜カフェで待ち合わせをしている。

答え

ウ

<解説> 下線部① I join this cooking class every Saturday and Sunday. のように「毎週土曜日と日曜日（つまり毎週末）に料理教室に参加している。」と述べている。

(2) 会話文の A に入る文として最も適切なものはどれですか。

レベル8・9

- ア Where is Sakura Park?
- イ Where is Sakura Café?
- ウ Where do you teach cooking?
- エ Where do we meet?

<対訳>

- ア サクラ公園はどこですか。
- イ サクラカフェはどこですか。
- ウ あなたはどこで料理を教えているの。
- エ どこで待ち合わせしますか。

答え

イ

<解説> この直後の文が、It' s near Sakura Park. Let' s meet at Sakura Park at 10:30. となっており、「サクラ公園の近くだよ。10:30にサクラ公園で会おう」という内容から、サクラ公園の近くにあるものを聞いていることから、イが正答となる。

(3) この料理教室について、正しく述べているものはどれですか。

レベル10・11

- ア This school has two cooking classes on Saturday.
- イ Lisa's mother teaches cooking in Japanese.
- ウ The cooking class starts at ten thirty.
- エ You can learn cooking and English in this school.

<対訳>

- ア 土曜日には、この料理教室は2つの料理教室で行われます。
- イ リサのお母さんは日本語で料理を教えます。
- ウ その料理教室は10時30分に始まります。
- エ この教室では料理と英語を、学ぶことができます。

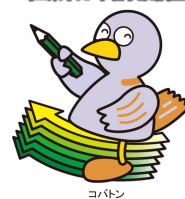
答え

エ

<解説> 会話文やポスターの内容から料理教室では、英語で料理をするという内容が読み取れる。ポスターの「Let's enjoy cooking in English! (英語で料理を楽しもう!）」という部分もこのことについて表している。

復習シート 第2学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「書くこと」について問う問題)

- 1 次の(1)～(7)の日本語の意味を表すように、ア～エを並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を選びなさい。(文の始めにくる語も小文字になっています。)

(1) 私たちはその海岸まで歩いて行くことができます。

【ア walk イ can ウ to エ we】 the beach.

レベル8・9

<解説> ※ can + 動詞の原形「～することができる」(助動詞の文)

We can walk to the beach.

2番目	4番目
-----	-----

イ	ア
---	---

(2) 今日の午後、私の家で勉強しましょう。

レベル8・9

【ア at イ let's ウ my house エ study】 this afternoon.

<解説> ※ let's + 動詞の原形「～しましょう」

Let's study at your house this afternoon.

2番目	4番目
-----	-----

エ	ウ
---	---

(3) ケンタはギターがとても上手です。

レベル8・9

Kenta 【ア very イ the guitar ウ plays エ well】.

<解説> ※ very well 「とても上手に」

Kenta plays the guitar very well.

2番目	4番目
-----	-----

イ	エ
---	---

(4) ミカはどこで働いていますか。

レベル8・9

【ア work イ where ウ Mika エ does】?

<解説> ※ where の疑問文「どこで(に)～しますか」

Where does Mika work?

2番目	4番目
-----	-----

エ	ア
---	---

(5) あなたのおばさんは何匹猫を飼っていますか。

レベル9・10

【ア cats イ your aunt ウ many エ does オ have カ how】?

<解説> ※ how many + 名詞の複数形「いくつぐらいの～」

How many cats does your aunt have?

2番目	4番目
-----	-----

ウ	エ
---	---

(6) その少女たちは今昼食を食べています。

【 ア lunch イ are ウ the girls エ eating 】 now.

レベル8・9

<解説> ※ be 動詞+動詞の ing 「～しています」(現在進行形の文)

The girls are eating lunch now.

2 番目	4 番目
イ	ア

(7) 私はきのうテレビを見ませんでした。

レベル8・9

I 【 ア TV イ didn't ウ yesterday エ watch 】 .

<解説> ※ didn't + 動詞の原形 「～ませんでした」(過去形の否定文)

I didn't watch TV yesterday.

2 番目	4 番目
エ	ウ

- 2 あなたは英語の授業で、写真を見せながら友達を英語で紹介することになりました。次にある ① ~ ③ の内容を表す英文となるように、紹介する文をそれぞれ1文ずつ英語で書きなさい。なお、友達のMike (マイク) は男子とします。 **レベル11**

【名前】 マイク

【①好きなこと】 音楽

【②持っているもの】 ギター

【③できること】 野球が上手

Hello, everyone. This is Mike.

① (例) **He likes music.** (彼は音楽が好きです。)

※ 主語が he のような3人称単数のときは、動詞に s をつけて、likes となる。

② (例) **He has a guitar.** (彼はギターを持っています。)

※ 主語が he のような3人称単数のときは、動詞に s をつける。have は has となるので注意。

③ (例) **He can play baseball well.** (彼は上手に野球をすることができます。)

※ 「～することができる」というときは、《can+動詞の原形》を使う。

- 3 英語の授業でALTの先生に英語でインタビューをすることになりました。あなたはALTの先生が好きな食べ物は何かを尋ねることにしました。あなたがALTに尋ねる質問を1文の英語で書きなさい。 **レベル11**

(例) **What food do you like?** (あなたはどんな食べ物が好きですか。)

「あなたはどんな～が好きですか。」: What ~ do you like?

(例) **What is your favorite food?** (あなたの好きな食べ物は何ですか。)

「あなたの好きな～は何ですか。」: What is your favorite ~?