復習シート 第2学年 英語

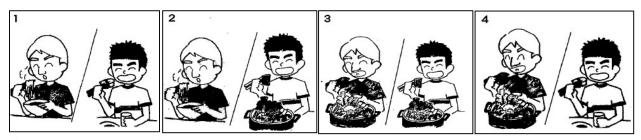
組号



(「聞くこと」を問う問題)

1 これから放送される会話を聞いて、会話の内容に合うイラストとして最も適切なものを下の1~4のうちから1つ選びなさい。

(1)





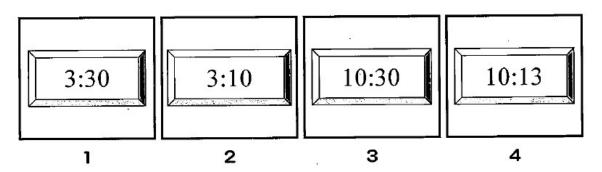
【放送される英文】

A: Hi, Takeshi. I had sukiyaki last night. What did you eat?

B: Oh, Me too. I went to Japanese restaurant.

答え

(2)



【放送される英文】

A: What time is it now?

B: Well, it's ten thirteen..

答え



2 これから放送される(1)、(2)の英語の話しかけを聞いて、それして最も適切なものを下の $\mathbf{r}\sim\mathbf{r}$ のうちからそれぞれ1つ選びなさい。 (1) <生徒が先生に> レベル10・11	に対する答えと
ア At noon. イ Yes, you can. ウ In the park. エ At school.	答え
【放送される英文】When can I go home?	
(2) <隣の席の友達があなたに> レベル10・11 ア Yes, I do. イ No. It's Ken's. ウ Oh, thank you. エ I have three pens.	答え
【放送される英文】Is this your pen?	
3 これから、ヒル先生(Mr. Hill)が自己紹介をします。よく聞いて、英 ての質問(1)、(2)に対する答えとして最も適切なものを ア 〜 エ の なさい。	うちから1つ選び
 (1) ヒル先生の部屋の中にあるお気に入りのものは何ですか。 ア ゲーム イ サッカーボール ウ テレビ エ いす 	答え
(2) ヒル先生がたいてい部屋ですることを述べているのはどれですか。 ア 音楽を聴くこと イ 野球のアニメを見ること ウ 読書をすること エ テレビゲームをすること	とベル10・11

【放送される英文】

Hello, everyone. I'm Royce Hill. I'm from Australia. I'm 32 years old.

I like baseball very much. But I often spend my free time in my house. My room has a nice chair. It's my favorite. I usually read books and watch baseball games on TV there. What do you usually do in your free time? Let's talk about it today. Thank you.

埼玉県学力学習状況調査



復習シート 第2学年 英語

			_
組	番	名	
桕	号	前	

模範解答

(「聞くこと」を問う問題)

|1| これから放送される会話を聞いて、会話の内容に合うイラストとして最も適切なもの を下の1~4のうちから1つ選びなさい。 Mr.Davis Takeshi

(1)













【放送される英文】

A: Hi, Takeshi. I had sukiyaki last night. What did you eat?

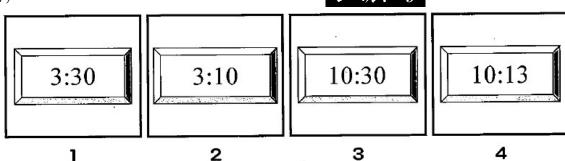
B: Oh, Me too. I went to Japanese restaurant.

答え

〈対訳〉A: やあタケシ。昨夜すき焼きを食べたのだけど、君は何食べたの。 B: わあ、私も同じですよ。和食のレストランに行ったんです。

(2)

レベル7~9



【放送される英文】

A: What time is it now?

B: Well, it's ten thirteen..

答え

B: ええと、10時13分ですね。

〈対訳〉A:今、何時ですか。



- ② これから放送される(1)、(2)の英語の話しかけを聞いて、それに対する答えとして最も適切なものを下の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} のうちからそれぞれ1つ選びなさい。
 - (1) <生徒が先生に>
 - ア At noon. イ Yes, you can.
 - ウ In the park. エ At school.

【放送される英文】When can I go home?

<対訳> 私はいつ家に帰れますか?

ア 正午に

イはい、いいですよ。

ウ 公園で

エ 学校で

レベル10・11

答え

ァ

- (2) <隣の席の友達があなたに>
 - ア Yes, I do.
 - イ No. It's Ken's.
 - ウ Oh, thank you.
 - **■** I have three pens.

【放送される英文】Is this your pen?

アはい、そうします。

- イ いいえ。ケンのペンです
- ウ あぁ、ありがとう。
- エ 3つのペンを持っています。

レベル10・11

答え

1

<対訳> これはあなたのペンですか?

- 3 これから、ヒル先生 (Mr. Hill) が自己紹介をします。よく聞いて、英文の内容についての質問 (1)、(2)に対する答えとして最も適切なものを \mathbf{r} ~ \mathbf{r} のうちから1つ選びなさい。
 - (1) ヒル先生の部屋の中にあるお気に入りのものは何ですか。

ア ゲーム

イ サッカーボール

ウ テレビ

エいすー

My room has <u>a nice chair.</u> のすぐ あとに It's <u>my favorite.</u>とある。 レベル10・11

答え

I

- (2) ヒル先生がたいてい部屋ですることを述べているのはどれですか。
 - ア 音楽を聴くこと
- **イ** 野球のアニメを見ること
- ウ 読書をすること
- **エ** テレビゲームをすること

I usually read books there. とある。

レベル10・11

答え

ゥ

【放送される英文】

Hello, everyone. I'm Royce Hill. I'm from Australia. I'm 32 years old. I like baseball very much. But I often spend my free time in my house. My room has a nice chair. It's my favorite. I usually read books and watch baseball games on TV there. What do you usually do in your free time? Let's talk about it today. Thank you.

<対訳>

こんにちは、みなさん。私はロイス ヒルです。オーストラリア出身です。32歳です。 私は野球が大好きです。でも私はよく家で自由な時間を過ごします。<u>部屋には素敵ないすがあります。それは私のお気に入りです</u>。 私は部屋でたいてい本を読んだり、テレビで野球の試合を見たりします。あなたはたいてい自由な時間に何をしますか。今日はそのことについて話しましょう。

復習シート 第2学年 英語

組	番	名	
710-	号	前	



(「読むこと」について問う問題)

- ① 次の英文 $(1) \sim (5)$ の ()に入れる単語として最も適切なものを、下の**ア** \sim **エ**のうちから 1 つ選びなさい。
 - (1) A: Do you like music?

B: Yes, I like to () the piano.

ア know イ play ウ read エ listen

ベル5・6 答え

(2) A: When do you play soccer?

B: I play it () Saturdays.

ア at イ by ウ on エ in

レベル5・6

答え

(3) A: Do you like Japanese food?

B: Yes, it's very ().

ア delicious イ cold ウ hungry エ happy

答え

(4) A: Who is that boy?

B: That is () brother.

ア mine イ I ウ me エ my

レベル7~9

答え

(5) A:() run in the classroom!

B:OK. I'm sorry.

ア Can't イ Don't ウ Won't エ Be

レベル7~9

答え

② 次の(1)~(4)の会話の(を、次のア~エのうちから1つ選びなさい。)に入れる英文として最も適切なもの
(1) A: How much is this T-shirt? B:(ア We have blue one. イ It looks nice. ウ It's 2,000 yen. エ It is small for me.	レベル7~9
(2) A:(B: He is going to go to the park. ア How is he? イ What is Tom going to do tomorrow? ウ Where is he now? エ Does Tom like to play soccer?	とベル7~9
(3) A:(B: Sure. ア Could you open the door? イ Is this Ken? ウ What time is it? エ How are you?	レベル7~9
(4) A: What sports do you like? B:(プ I play the piano. イ It is difficult. ウ I am studying math. エ I like tennis the best.	とベル7~9

③ 中学生のユキ(Yuki)宛に友人のメアリー(Mary)からEメールが届きました。 次のメール文を読んで下の(1)~(2)の質問の答えとして適切なものを ア~エ の中から1つ選びなさい。
From: Mary To: Yuki Subject: [①]
Hello, Yuki. How are you? It is very cold today. How is the weather* in Tokyo? In my country, Canada, we have a lot of snow in winter. We can ski or ice skating* every day. But I don't like skiing. I can't ski very well. I sometimes play ice hockey*. It is fun! I like it. My brother enjoyed snowboarding* last Sunday with my father. ②What sports do you enjoy in winter in Japan? Can you tell me?
(注)* weather: 天気 ice skating: アイススケートice hockey: アイスホッケー snowboarding: スノーボード
 (1) メアリーが好きな冬のスポーツは何ですか。 ア スキー イ アイススケート ウ アイスホッケー エ スノーボード
(2)【 ① 】に入る Subject (メールの題名) として適するものは何ですか。 レベル 11
ア Winter in Japan イ Winter in Canada ウ Last Sunday エ The weather in Canada
(3) 下線部②の質問に対して、あなたはどのように答えますか。 1 文以上の英文で書きなさい。 レベル 11
答え

4 次は、ケン(Ken)が学校の授業で行ったスピーチです。これを読んで、下の(1)~(3) に答えなさい。

I have a cat. His name is Kuro. He is two years old. He is a black cat. How do Japanese people say "black" in Japanese? They say "Kuro". That's his name.

I have a dog too. She is three years old and her color* is white. Do you know her name? Yes! Her name is Shiro.

Everyone in my family likes Kuro and Shiro. My mother feeds* them every day. Kuro is a very strange* cat. His favorite food is apples. Can you believe* it?

My father likes Shiro very much. He often plays with her. They can play soccer together*. I really like Kuro and Shiro. I go to the park with them every Saturday and Sunday. We went* there yesterday. We are good friends.

(注) * color: 色 feeds: ~にえさを与える strange: 変な believe: 信じる together: いっしょに went: 行った

- (1) ケンの家で飼っている動物の説明として、最も適切なものを**ア**~**エ**の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 **レベル 11**
 - ア 白いネコと黒いイヌ
 - **イ** 黒いネコと白いイヌ
 - **ウ** 黒いイヌと白いイヌ
 - エ 白いネコと黒いネコ

答え

- (2) Who plays soccer with Shiro? レベル 11
 - ア Ken does.
 - 1 Ken's mother does.
 - ウ Ken's father does.
 - I Kuro does.

答え

- (3) ケンの家族と動物について説明したものとして、 $\mathbf{r} \sim \mathbf{r}$ の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 $\mathbf{r} \sim \mathbf{r}$ レベル 11
 - ア ケンのお父さんはクロとシロにえさをあげている。
 - **イ** ケンのお母さんはリンゴが好きである。
 - **ウ** ケンは週末にクロとシロと一緒に公園に行く。
 - エ クロは3才でシロは2才である。

答え



復習シート 第2学年 英語

⊘ □	番	名	
組	号	前	

模範解答

(「読むこと」について問う問題)

- |1| 次の英文(1) \sim (5) の()に入れる単語として最も適切なものを、下の**ア ~エ**のうちから1つ選びなさい。
 - (1) A: Do you like music?

B: Yes, I like to (

) the piano.

ウ read **⊥** listen ア know イ play

レベル5・6 答え

<対訳> A:音楽は好きですか。

B: はい、ピアノを弾くことが好きです。

ア ~を知っている イ ~を演奏する

ウ ~を読む エ ~を聞く

(2) A: When do you play soccer?

B: I play it () Saturdays.

アat イ by ウon I in レベル5・6

答え

<対訳> A:いつサッカーをするんですか。

B:毎週土曜日にします。

イ ~そばに ~で ウ ~に エ ~の中に

(3) A: Do you like Japanese food?

B: Yes, it's very (

ア delicious

イ cold ウ hungry I happy 答え

<対訳> A:和食は好きですか。

B: はい、とてもおいしいです。

ア おいしい 冷たい

ウ お腹がすいている エ うれしい

(4) A: Who is that boy?

B: That is () brother.

イI ア mine ウme I my レベル7~9

レベル7~9

レベル7~9

答え

I

<対訳> A:あの男の子は誰ですか。

B: あれは、私の兄(弟)です。

ア 私のもの イ 私は ウ 私を エ 私の

(5) A:() run in the classroom!

答え

B:OK. I'm sorry.

ア Can't イ Don't ウ Won't I Be

<対訳> A: 教室の中で走らないで!

B:わかりました。ごめんなさい。

~できない

~しない イ

ウ ~するつもりはない エ ~である

② 次の(1)~(4)の会話の()を、次のア~エのうちから1つ選びなさい。	に入れる英文として最も適切なもの
(1) A: How much is this T-shirt? B:(ア We have blue one. イ It looks nice. ウ It's 2,000 yen.	レベル7~9 答え ウ ア 青色のもあります。
エ It is small for me. <対訳> A:このTシャツはいくらですか。 B:(2,000円です)	イ いいですね。 ウ 2,000円です。 エ 私には、小さいです。
(2) A:(B: He is going to go to the park. ア How is he? イ What is Tom going to do tomorrow? ウ Where is he now? エ Does Tom like to play soccer? <対訳> A:(トムは明日何をする予定ですか。)	ア 彼はどうですか。 イ トムは明日、何をする予定ですか。 ウ 彼は今どこにいますか。 エ トムは、サッカーをするのが好き
B:彼は公園に行くつもりです。 (3) A:(B:Sure. ア Could you open the door? イ Is this Ken?	ですか。 レベル7~9 答え ア
ウ What time is it? エ How are you? <対訳> A:(ドアを開けていただけますか。) B:もちろん。	ア ドアを開けていただけますか。イ これはケンですか。ウ 何時ですか。エ 元気ですか。
(4) A: What sports do you like? B:() ア I play the piano. イ It is difficult. ウ I am studying math. エ I like tennis the best.	レベル7~9 答え エ ア 私はピアノを弾きます。
<対訳> A:スポーツは何が好きですか。 B:(テニスが一番好きです。)	イ それは難しいです。 ウ 私は数学を勉強しています。 エ 私はテニスが一番好きです。

3 中学生のユキ(Yuki)宛に友人のメアリー(Mary)からEメールが届きました。 次のメール文を読んで下の(1)~(2)の質問の答えとして適切なものを**ア~エ**の中から1つ選びなさい。

From: Mary

To: Yuki

Subject: [①]

Hello, Yuki.

How are you? It is very cold today. How is the weather* in Tokyo?

In my country, Canada, we have a lot of snow in winter. We can ski or ice skating* every day. But I don't like skiing. I can't ski very well. ①I sometimes play ice hockey*. It is fun! I like it. My brother enjoyed snowboarding* last Sunday with my father. ②What sports do you enjoy in winter in Japan? Can you tell me?

(注) * weather: 天気 ice skating: アイススケート ice hockey: アイスホッケー snowboarding: スノーボード

<対訳>

メアリーから

ユキヘ

題名:【カナダの冬】

こんにちはユキ。

お元気ですか。今日はとても寒いです。東京の天気はどうですか。

私の国のカナダでは、冬にたくさん雪が降ります。毎日スキーやアイススケートができますよ。でもスキーは好きじゃないのです。あまり上手に滑れません。時々、アイスホッケーをします。楽しいですよ。私はアイスホッケーが好きですね。 弟は先週の日曜日父とスノーボードを楽しみました。

日本の冬にはあなたはどんなスポーツするのですか。教えてください。

(1) メアリーが好きな冬のスポーツは何ですか。レベル 11

ア スキー

イ アイススケート

下線①の文に注目する。

ウ アイスホッケー**>**

「アイスホッケーを時々やる。 それは楽 しい。 私は好きだ。」と言っている。

エ スノーボード

答え

3

(2)【 ① 】に入る Subject (メールの題名) として適するものは何ですか。レベル 11

ア Winter in Japan

ウ Last Sunday

イ Winter in Canada <

The weather in Canada

」メール文全体をとらえると。①メアリーが 、カナダに住んでいる。②カナダの冬に関す

ることついての話題が大部分をしめるの

で、題名は「カナダの冬」となる。

答え

2

(3) 下線部②の質問に対して、あなたはどのように答えますか。1文以上の英文で書きなさい。 レベル 11

答え

I enjoy <u>skiing</u> in winter. <a> I like it very much.

- ・下線部に冬に楽しむスポーツを入れる。
- ·in winter は入れなくてもよい。
- ・2 文目は、感想や気持ちを書いてもよい。

It is fun. It is interesting. 等

4 次は、ケン(Ken)が学校の授業で行ったスピーチです。これを読んで、下の(1)~(3) に答えなさい。

I have a cat. His name is Kuro. He is two years old. ①He is a black cat. How do Japanese people say "black" in Japanese? They say "Kuro". That's his name.

I have a dog too. She is three years old and ①her color is white. Do you know her name? Yes! Her name is Shiro.

Everyone in my family likes Kuro and Shiro. My mother feeds them every day. Kuro is a very strange cat. His favorite food is apples. Can you believe it?

②My father likes Shiro very much. He often plays with her. They can play soccer together. I really like Kuro and Shiro. ③ I go to the park with them every Saturday and Sunday. We went there yesterday. We are good friends.

(注) * color: 色 feeds: ~にえさを与える strange: 変な

believe: 信じる together: いっしょに went: 行った

<対訳>

私はネコを飼っています。名前はクロです。2才の①黒いネコです。 日本人が black を日本語で言うと何というでしょうか。「くろ」と言います。それが彼の名前なのです。

私はイヌも飼っています。3才のイヌで①<u>白い色をしています</u>。彼女の名前わかりますか。そうです!シロという名前です。

家族のみんながクロとシロが好きです。母は毎日えさをあげています。クロはとっても変なネコなのです。好きな食べ物がリンゴなのです。信じられますか。

②<u>父はシロが特に好きで、よくいっしょに遊んでいます。サッカーをシロといっしょにします。</u>私は本当にクロとシロが好きです。③<u>私は毎週土曜日と日曜日に2匹と一緒に公園に行きます。</u>昨日もそこに行ってきました。私たちは仲良しなのです。

- (1) ケンの家で飼っている動物の説明として、最も適切なものを**ア**~**エ**の中から1つ選び、その番号を書きなさい。 レベル 11
 - ア 白いネコと黒いイヌ
 - **イ** 黒いネコと白いイヌ
 - **ウ** 黒いイヌと白いイヌ
 - エ 白いネコと黒いネコ

下線①の文に注目する。 イヌとネコの体の色について 書かれている。

答え

1

- (2) Who plays soccer with Shiro. レベル11
 - ア Ken does.
 - イ Ken's mother does.
 - ウ Ken's father does.
 - I Kuro does.

下線②の文に注目する。

ケンの父がシロとサッカーを することが書かれている。

| |

答え

(3) ケンの家族と動物について説明したものとして、**ア**~**エ**の中から1つ選び、その番号を書きなさい。**レベル11**

ア ケンのお父さんはクロとシロにえさをあげている。

イ ケンのお母さんはリンゴが好きである。

ウ ケンは週末にクロとシロと一緒に公園に行く。

エ クロは3才でシロは2才である。

答え

ウ

下線③の文に注目する。

ケンが毎週土曜日と日曜日 (つまり週末) に公園に行くことが書かれている。

復習シート 第2学年 英語



【ア during イ Mt. Fuji ウ climb エ can't 】



(「書くこと」について問う問題)

1 次の (1) ~ (4) の日本文の意味を表すように、 r ~さい。そして、それぞれの答えで 2 番目と 4 番目にくる語(文の始めにくる語も小文字になっています。)		
(1) この公園では野球をしてはいけません。2番目 4番目the park.	レベル9・10	
【ア baseball イ play ウ in エ don't 】	2番目	4 番目
(2) クラスのみんなは元気です。2番目 4番目fine.	レベル9・10	
【ア my class イ is ウ everyone エ in 】	2番目	4 番目
(3) あなたはどのくらい塾に行きますか。	レベル10・1	1
【アdo イgo ウoften エyou】	2番目	4 番目
(4) 私たちは、冬の間は富士山に登れません。 2番目 4番目 We winter.	レベル10	•11

2 番目

4 番目

② 次の(1)、(2) それぞれの指示にしたがって、英文を書きなさい。(1)

レベル10・11

オーストラリアに住む友達のクリス(Chris)からメールが届きました。そのメールには、クリスが「日本の季節のこと」について興味があることが書かれています。そこで、以下の内容でクリスにメールを送ろうと考えました。

【内容】あなたの好きな季節と、その季節が好きな理由について

【条件】①3文の英語で書くこと。

②1 文目は、I like ~ で書き始めること。

(2)

英語の授業で、ALTのジョー(Joe) 先生に「私の好きな人・私の好きなもの」について紹介するスピーチをすることになりました。スピーチは実物や写真を見せながら行います。そこでスピーチの原稿として、以下のような紹介文を書くことにしました。

【内容】あなたが好きな人、あなたが好きなもの、あなたが好きなことについて

【条件】①<u>3 文の英語で</u>書くこと。

②1 文目はThis is \sim で書き始めること。

-ト 第2学年 英語

番 組

「書くこと」について問う問題 次の(1)~(4)の日本文の意味を表すように、ア〜エを並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えて2番目と4番目にくる語句を選びなさい。 (文の始めにくる語も小文字になっています。) (1)この公園では野球をしてはいけません。	
さい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を選びなさい。 (文の始めにくる語も小文字になっています。) (1) この公園では野球をしてはいけません。	(「書くこと」について問う問題)
(文の始めにくる語も小文字になっています。) (1) この公園では野球をしてはいけません。	】) 次の(1)~(4)の日本文の意味を表すように、ア〜エを並べ替えて英文を作りな
(文の始めにくる語も小文字になっています。) (1) この公園では野球をしてはいけません。	
(1) この公園では野球をしてはいけません。	
2番目 4番目	
The park. Th	
【 ア baseball イ play ウ in エ don't 】 2番目 イ 4番目 ウ	
「ア bascball イ play ウ in エ don't]	the park.
Don't play baseball in the park.	【ア baseball イ play ウ in エ don't 】
Don't play baseball in the park.	<解説>
(2) クラスのみんなは元気です。 2番目 4番目 「ア my class イ is ウ everyone エ in 】 (解説> Everyone in my class is fine. ※everyone in my class クラスの(中にいる)みんな (3) あなたはどのくらい塾に行きますか。 2番目 4番目 How 「ロ ロック often エ you 】 (解説> How often do you go to juku? ※how often どのくらい(の頻度で) (4) 私たちは、冬の間は富士山に登れません。 2番目 4番目 We 「 winter.	
2番目 4番目	Doil t <u>play</u> baseball <u>in</u> the park.
【ア my class イ is ウ everyone エ in 】 2番目 エ 4番目 イ <解説〉 Everyone in my class is fine. ※everyone in my class クラスの(中にいる)みんな (3) あなたはどのくらい塾に行きますか。 2番目 4番目 How	(2) クラスのみんなは元気です。 レベル9・10
【ア my class イ is ウ everyone エ in 】 2番目 エ 4番目 イ <解説〉 Everyone in my class is fine. ※everyone in my class クラスの(中にいる) みんな (3) あなたはどのくらい塾に行きますか。 2番目 4番目 How	2番目 4番目
【 ア my class イ is ウ everyone エ in 】 2番目 エ 4番目 イ	
Y my class 1 is 1 veveryone 1 in	
Everyone in my class is fine. ※everyone in my class クラスの(中にいる)みんな (3) あなたはどのくらい塾に行きますか。 2番目 4番目 How	【ア my class イ is ウ everyone エ in 】 2番目 エ 4番目 イ
Everyone in my class is fine. ※everyone in my class クラスの(中にいる)みんな (3) あなたはどのくらい塾に行きますか。 2番目 4番目 How	
(3) あなたはどのくらい塾に行きますか。 2番目 4番目 How	
2番目 4番目 How	
How	(3) あなたはどのくらい塾に行きますか。 レベル10・11
【 ア do イ go ウ often エ you 】 (解説> How often do you go to juku? ※how often どのくらい(の頻度で) (4) 私たちは、冬の間は富士山に登れません。 2番目 4番目 We	2番目 4番目
【 ア do イ go ウ often エ you 】 (解説> How often do you go to juku? ※how often どのくらい(の頻度で) (4) 私たちは、冬の間は富士山に登れません。 2番目 4番目 We winter. 2番目 ウ 4番目 ア 2番目 ア 4番目 ア 4番目 ア 2番目 ア 4番目 ア 4番目 ア 2番目 ア 4番目 ア 4番目 ア 4番目 ア 4番目 ア 4番目 ア	How to juku?
(Y do 1 go つ often エ you)	
How often do you go to juku? ※how often どのくらい(の頻度で) (4) 私たちは、冬の間は富士山に登れません。 2番目 4番目 We winter.	【ア do イ go ウ often エ you】 2番目 ア 4番目 イ
How often do you go to juku? ※how often どのくらい(の頻度で) (4) 私たちは、冬の間は富士山に登れません。 2番目 4番目 We winter.	
(4) 私たちは、冬の間は富士山に登れません。 2番目 4番目 We winter. 2番目 7	
2番目 4番目 We winter. 2番目 4番目 2番目 	
We winter. 2番目 ウ 4番目 ア	(4) 私たちは、冬の間は富士山に登れません。 レベル10・11
2番目 ウ 4番目 ア	2番目 4番目
2番目 ウ 4番目 ア	We winter.
【ア during イ Mt. Fuji ウ climb エ can't 】 2番目 ウ 4番目 ア	
	【ア during イ Mt. Fuji ウ climb エ can't 】 2番目 ウ 4番目 ア

<解説>

※can't climb 登れない ※during winter 冬の間 We can't <u>climb</u> Mt. Fuji <u>during</u> winter.

② 次の(1)、(2) それぞれの指示にしたがって、英文を書きなさい。(1)

レベル10・11

オーストラリアに住む友達のクリス(Chris)からメールが届きました。そのメールには、クリスが「日本の季節のこと」について興味があることが書かれています。そこで、以下の内容でクリスにメールを送ろうと考えました。

【内容】あなたの好きな季節と、その季節が好きな理由について

【条件】①3文の英語で書くこと。

②1 文目は、I like ~ で書き始めること。

(例)

I like summer. (私は夏が好きです。)

We can swim in the sea in summer. (夏には海で泳ぐことができます。)

I like swimming in the sea. (私は海で泳ぐことが大好きです。)

自分の好きな季節について、その季節にできることや好きなことを書く。

(2)

英語の授業で、ALTのジョー(Joe) 先生に「私の好きな人・私の好きなもの」について紹介するスピーチをすることになりました。スピーチは実物や写真を見せながら行います。そこでスピーチの原稿として、以下のような紹介文を書くことにしました。

【内容】あなたが好きな人、あなたが好きなもの、あなたが好きなことについて

【条件】①3文の英語で書くこと。

②1 文目はThis is \sim で書き始めること。

(例)

This is my cat, Shiro. (これは私の猫のシロです。)

She is 2 years old. (彼女は2歳です。)

She likes to play with a ball. (彼女はボールで遊ぶことが好きです。)

My family and I like her very much. (私の家族も彼女のことが大好きです。)

自分の好きな人やものについて、名前、年 齢、好きなことなどの特徴を紹介