

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「聞くこと」について問う問題）

- 1 対話文を聞いて、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）（教室でALTの先生との会話） **レベル8～10**

- ア Yes, it was.
- イ It was exciting.
- ウ In the river.
- エ It'll be fun.

〈選択肢訳〉

- ア はい、そうでした。 イ わくわくしたよ。
- ウ 川です。 エ 楽しいでしょうね。

【放送される英文】

- A: I went fishing with my friend yesterday.
- B: Really? How was it?

〈対訳〉

- A: 昨日友達と釣りに行ったよ。
- B: 本当? どうだった?

答え

**イ**

（2）（お店で） **レベル8～10**

- ア I like blue one.
- イ That's too bad.
- ウ You look happy.
- エ What color do you want?

〈選択肢訳〉

- ア 青いのがいいです。 イ お気の毒に。
- ウ 楽しそうですね。 エ 何色がほしいですか。

【放送される英文】

- A: May I help you?
- B: I'm looking for a T-shirt.

〈対訳〉

- A: いらっしゃいませ。
- B: Tシャツを探しています。

答え

**エ**

（3）（家で、父との会話） **レベル9～11**

- ア So you have to study hard.
- イ Sorry, I can't.
- ウ He is my teacher.
- エ I like math better.

〈選択肢訳〉

- ア では勉強頑張らなくちゃ。 イ ごめん、できない。
- ウ 彼は私の先生です。 エ 数学の方が好きだな。

【放送される英文】

- A: What do you want to be in the future?
- B: I want to be a math teacher.

〈対訳〉

- A: 将来何になりたい?
- B: 数学の先生になりたい。

答え

**ア**

- 2 英語の授業で、新しいALTの先生が自己紹介しています。自己紹介の内容を踏まえて、最後の質問に対する、あなたのアドバイスを英語で簡潔に答えなさい。 **レベル12**

**【放送される英文】**

Hello, everyone. My name is David. I'm from Australia. I'm happy to meet you. This is my first time to come to Japan. I'm studying Japanese every day. I want to speak Japanese well. How should I study Japanese?

Can you give me some advice?

<対訳> みなさん、こんにちは。私の名前はデイヴィッドです。オーストラリア出身です。あなた方に会えてうれしいです。日本に来るのはこれが初めてです。私は毎日日本語を勉強しています。上手に日本語を話したいです。どのように勉強すべきでしょうか。アドバイスをいただけますか。

**答え（アドバイス例）**

**I think you can write many kanji.** (たくさんの漢字を書くことができますと思います。)

※I think you can～ 「私は～できると思います。」

**Why don't you read Japanese books?** (日本の本を読むのはどうでしょうか。)

※Why don't you～? 「～したらどうですか。」(相手に提案する言い方)

- 3 外国に住む友人のKevin（ケビン）からビデオメッセージが届きました。メッセージの内容を踏まえて、最後の質問に対する、あなたの答えを英語で簡潔に答えなさい。 **レベル11**

**【放送される英文】**

Hello. How are you? It's very cold in London today. We had a lot of snow last night. But I watched a rugby game today. I went to a rugby stadium with my family. In winter, we enjoy rugby games in our country. What sports can you enjoy in Japan in winter?

<対訳> こんにちは。お元気ですか。今日のロンドンは大変寒いよ。昨夜たくさん雪が降ったんだよ。でも、今日はラグビーの試合を見たんだ。家族と一緒にラグビーのスタジアムに行ってきたよ。僕の国では冬にラグビーの試合を楽しむんだ。日本の冬はどんなスポーツを楽しむのかな。

**答え（例）**

**I/We can enjoy skiing in winter in Japan.**

(日本の冬には私・私たちはスキーを楽しむことができるよ。)

※I/We can enjoy～ 「～を楽しむ」

**I think Japanese can enjoy skiing in winter.**

(日本人は冬にスケートを楽しむと思うよ。) ※I think～ 「～ということを使う。」

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第3学年 英語



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次の英文（1）～（8）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

(1) Where ( ) your grandmother and grandfather live? **レベル9～11**

ア do      イ does      ウ is      エ are

<解説> 主語が your grandmother and grandfather で複数になるので do が入る。

答え

**ア**

(2) A : ( ) needs a pen? **レベル9～11**

B : I do.

ア What      イ How      ウ Who      エ Where

<対訳> A : 誰がペンを必要としているの?  
B : 私です。

ア 何      イ どのように  
ウ 誰が      エ どこで

答え

**ウ**

(3) A : Do you know Mary and Tom? **レベル8～10**

B : No, I don't. I don't know ( ).

ア he      イ him      ウ them      エ their

<対訳> A : あなたはメアリーとトムを知っていますか?  
B : いいえ。私は彼らを知りません。

ア 彼は      イ 彼を(に)  
ウ 彼らを(に)      エ 彼らの

答え

**ウ**

(4) A : When do you usually go fishing? **レベル8～10**

B : ( ) summer.

ア On      イ In      ウ By      エ With

<対訳> A : あなたはたいてい、いつ魚釣りに行きますか?  
B : 夏に行きます。

<解説> 季節の前には原則 in を置き、「夏に」という意味になる。

答え

**イ**

(5) A : When did you arrive in Australia? **レベル9～11**

B : ( ) May 5th.

ア About      イ At      ウ On      エ In

<対訳> A : あなたはいつオーストラリアに着きましたか?  
B : 5月5日に着きました。

<解説> 日付の前には原則 on を置き、「5月5日に」という意味になる。

答え

**ウ**

(6) A: You look ( ). What's up? **レベル8~10**

B: My father bought a new bike for me. I like it.

ア hungry イ happy ウ interesting エ sad

答え

イ

<対訳> A: うれしそうだね。どうしたの？

B: お父さんが新しい自転車を買ってくれたんだ。

私はそれが気に入っているんだ。

ア 空腹な イ うれしい

ウ 興味深い エ 悲しい

(7) A: What ( ) do you like? **レベル8~10**

B: I like math the best.

ア season イ sport ウ food エ subject

答え

エ

<対訳> A: あなたは、何の教科が好きですか？

B: 数学が一番好きです。

ア 季節 イ スポーツ

ウ 食べ物 エ 教科

(8) A: Which do you like, this book or that one? **レベル8~10**

B: This one is ( ) interesting than that one.

ア better イ much ウ more エ most

答え

ウ

<対訳> A: この本とあの本どっちが好き？

B: この本はあの本よりおもしろいね。

<解説> 日付の前には原則 on を置き、「5月5日に」という意味「になる」。

2 次の(1)~(3)の会話の( )に入れる英文として最も適切なものを、下のア~エのうちから1つ選びなさい。

(1) A: This cake looks delicious. ( )

B: My mother did. **レベル9・10**

ア When did your mother buy it?

イ Who made it?

ウ Where is it?

エ Why did your mother make it?

<対訳> A: このケーキはおいしそうだね。( )  
B: 私の母です。

ア お母さんはいつそれを買ったの？

イ だれが作ったの？

ウ それはどこにあるの？

エ なぜお母さんはそれを作ったの？

答え

イ

(2) A: Oh, no. I lost my pen. ( )

B: Sure. Here you are. **レベル9・10**

ア When did you find my pen?

イ Could you use my pen?

ウ May I use your pen?

エ Shall I use your pen?

<対訳> A: しまった。ペンを失くしてしまいました。( )  
B: もちろん。どうぞ。

ア いつ私のペンを見つけたの？

イ 私のペンを使ってくれますか？

ウ あなたのペンを使っていいですか？

エ あなたのペンを使いましょうか？

答え

ウ

(3) A: It was rainy this morning. How did you get to school? **レベル9・10**

B: ( )

ア With my friends.

イ At eight o'clock.

ウ In the mornig.

エ By bus.

<対訳> A: 今朝は雨でしたね。どうやって学校に来たの？  
B: ( )

ア 友人と一緒に。

イ 8時に。

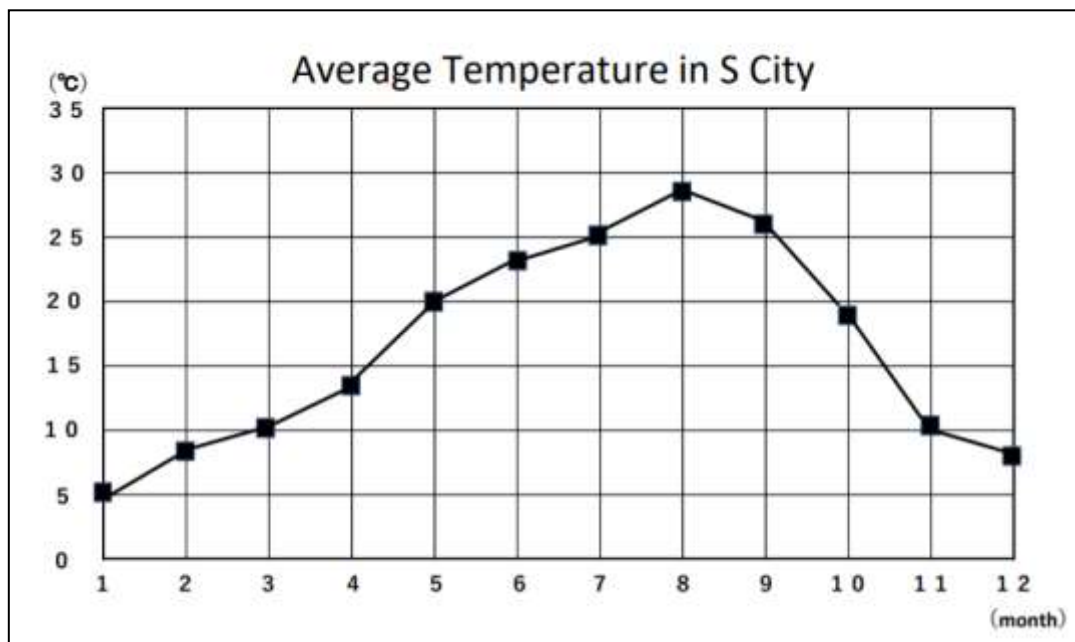
ウ 午前中です。

エ バスで。

答え

エ

- 3 次のグラフは、S市の月ごとの平均気温 (average temperature) を表しています。このグラフから読み取れることを正しく表している英文を、下の1から4までの中から1つ選びなさい。 **レベル9・10**



- December is the coldest of the year.  
<対訳> 12月は1年のうちで最も寒い。
- It is the coldest in January and the hottest in July.  
<対訳> 1月は最も寒く、7月は最も暑い。
- April is warmer than October.  
<対訳> 4月は10月よりも暖かい。
- It is colder than 10°C in February and hotter than 25°C in August.  
<対訳> 2月は10°Cより寒く、8月は25°Cより暑い。

答え

4

- 4 日本にホームステイに来たナンシーとホストファミリーがウェブサイト(website)を見ているところです。次の英文とウェブサイトの画面から読み取れることを正しく表している日本語を、下の1から4までの中から1つ選びなさい。 **レベル10・11**

Nancy came to Japan two days ago for her homestay. Her host family will take her to an art museum next Saturday. Now they are looking at the website of the museum on the Internet. They wanted to visit there in the morning, but it is not open. So, they are going to enjoy shopping and lunch around the museum in the morning. They will arrive there at one thirty.

<対訳>ナンシーはホームステイのため、2日前に日本に来ました。ナンシーのホストファミリーは次の土曜日に彼女を美術館に連れていくつもりです。今、彼らはインターネットで美術館のウェブサイトを見ています。彼らはそこへ午前中に行きたかったのですが、開いていません。そこで、彼らは午前中に、美術館の周りで買い物と昼食を楽しむ予定です。美術館には1時半に着くつもりです。

## Welcome to our Art Museum !

### Opening Hours

9:00 ~ 19:00 Tuesdays to Fridays

10:00 ~ 18:00 Sundays and national holidays\*

13:00 ~ 19:00 Saturdays

### Closed

Mondays, December 29 ~ January 3

### <対訳>

我々の美術館へようこそ！

### 開館時間

9:00~19:00 火曜日から金曜日

10:00~18:00 日曜日と祝日

13:00~19:00 土曜日

### 閉館日

月曜日 12月29日~1月3日

(注) \*national holidays: 祝日 closed: 閉館

- 美術館は日曜日と祝日は閉館している。  
⇒日曜日と祝日は10時から18時まで開館している。
- 月曜日から金曜日の開館時間は9:00~19:00である。  
⇒9時から17時の開館時間は火曜日から金曜日である。
- ナンシーとホストファミリーは土曜日の午後に美術館を訪れるつもりです。  
⇒根拠となる部分は本文の下線部となる。
- ナンシーとホストファミリーは土曜日の午前中は美術館が開いていないので、家にいるつもりです。⇒土曜日の午前中は美術館周辺で買い物や昼食をする予定である。

答え

3

# 復習シート 第3学年 英語



組

番号

名前

## 模範解答

（「書くこと」を問う問題）

- 1 次の（1）～（4）の日本語の意味を表すように、ア～エを並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）あなたのお父さんはその時テレビを見ていましたか？ **レベル8・9**

【 ア your father イ watching ウ was エ TV 】 then?

<解説> ※過去進行形 (was/ were + 動詞の～ing) の疑問文

Was your father watching TV then?

2番目	4番目
-----	-----

ア

エ

（2）私の夢は先生になることです。 **レベル9・10**

My dream 【 ア be イ is ウ a teacher エ to 】.

<解説> ※to be a teacher 「先生になること」 不定詞(名詞的用法)

My dream is to be a teacher.

2番目	4番目
-----	-----

エ

ウ

（3）あなたのクラスで誰が一番速く走りますか。 **レベル11・12**

【 ア runs イ who ウ fastest エ the 】 in your class?

<解説> ※ Who + 動詞(s) 「誰が～しますか？」

the fastest 「一番速く」（最上級の文）

Who runs the fastest in your class?

2番目	4番目
-----	-----

ア

ウ

（4）駅の近くにたくさん家があります。 **レベル11・12**

【 ア near イ are ウ there エ a lot of オ houses 】 the station.

<解説> ※ There are ~ 「～がある」

There are a lot of houses near the station.

2番目	4番目
-----	-----

イ

ウ

2 次の表の（1）～（3）は、英語の先生の Mr. Smith に関する現在の情報です。これらの情報を用いて、彼について説明する英文をそれぞれ書きなさい。 **レベル 11**

- (1) 住んでいる都市 . . . Osaka
- (2) 年齢 . . . 35 歳
- (3) 趣味 . . . テニスをすること

(例)

**He (Mr. Smith) lives in Osaka.** (彼は大阪に住んでいます。)  
**He (Mr. Smith) is 35 years old.** (彼は 35 歳です。)  
**His hobby (Mr. Smith' s) hobby is playing tennis.**  
(彼の趣味はテニスをすることです。)

3 次の英文を読んで、英文の空欄に当てはまるような英語の文を自分で考えて書きなさい。

Japanese children use a smartphone too much \*these days. Some people say children shouldn't use a smartphone because .

**レベル 12**

\* these days 最近

(例) この文は子供たちがスマートフォンを使うべきではないという人の考えの内容となる

<b>they don' t (should) study</b>	彼らは勉強しない (すべき)。
<b>their eyes become bad</b>	目が悪くなる。
<b>they should read more books</b>	本をもっと読むべき。
<b>they don' t (can' t) sleep (enough)</b>	彼らは (十分に) 寝ない (寝れない)
<b>it causes troubles</b>	トラブルを引き起こす。

a smartphone が主語になる場合は it に置き換わる。

4 海外からの留学生があなたの中学校に来ました。英語の授業でその留学生にあなたの学校のことを英語で伝えることになりました。どのように学校についての説明をしますか。1文の英語で書きなさい。 **レベル 12**

(例)

**We have a sports day ( chorus contest) in September.** 9月に体育祭があります。  
**There is a teacher' s room on the second floor.** 2階に職員室があります。

〇〇〇があります、という場合は We have 〇〇〇 か  
there is 〇〇〇という表現になる

**We have a tennis club .** テニス部があります。  
**We must not bring a smartphone.** スマホを持ってきてはいけません。

規則に関しては must ~ しなければいけない must not ~ してはいけないが使える