

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「聞くこと」について問う問題）

- 1 これから放送される（1）～（3）の英語の話しかけを聞いて、それに対する答えとして最も適切なものを下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）〈教室で友達に〉 **レベル8～10**

- ア No problem.
- イ That's too bad.
- ウ At a hospital.
- エ Thank you.

【放送される英文】

A: You don't look well. What's wrong?  
B: I feel sick.

答え

（2）〈放課後、友達と〉 **レベル8～10**

- ア Yes, I can.
- イ Yes, I will.
- ウ Sure. I'm at home tomorrow.
- エ Sure. I like the library.

【放送される英文】

A: I have to go to a library now.  
B: Can I call you tomorrow morning?

答え

（3）〈家で、兄と〉 **レベル11・12**

- ア Yes, he did.
- イ No. I don't like running.
- ウ How did you know that?
- エ Why did you do that?

【放送される英文】

A: I was running at that time.  
B: Were you running with Tom?

答え

# 復習シート 第3学年 英語



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「聞くこと」について問う問題）

1 これから放送される（1）～（3）の英語の話しかけを聞いて、それに対する答えとして最も適切なものを下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）〈教室で友達に〉 **レベル8～10**

- ア No problem.
- イ That's too bad.
- ウ At a hospital.
- エ Thank you.

〈選択肢訳〉

- ア 問題ないです。      イ お気の毒です。
- ウ 病院で。              エ ありがとう。

【放送される英文】

A: You don't look well. What's wrong?  
 B: I feel sick.

〈対訳〉

A : 調子悪そうだね。大丈夫？  
 B : 気持ちが悪いです。

答え

**イ**

（2）〈放課後、友達と〉 **レベル8～10**

- ア Yes, I can.
- イ Yes, I will.
- ウ Sure. I'm at home tomorrow.
- エ Sure. I like the library.

〈選択肢訳〉

- ア はい、できます。      イ はい、そのつもりです。
- ウ いいですよ。明日は家にいます。
- エ いいですよ。 図書館がいいですね。

【放送される英文】

A: I have to go to a library now.  
 B: Can I call you tomorrow morning?

〈対訳〉

A : 今、図書館に行かなくちゃ。  
 B : 明日の朝、電話していいですか。

答え

**ウ**

（3）〈家で、兄と〉 **レベル11・12**

- ア Yes, he did.
- イ No. I don't like running.
- ウ How did you know that?
- エ Why did you do that?

〈選択肢訳〉

- ア はい、彼はそうしました。
- イ いいえ、走るの嫌いです。
- ウ それをどうやって知ったの。
- エ なぜそれをしたのですか。

【放送される英文】

A: I was running at that time.  
 B: Were you running with Tom?

〈対訳〉

A : その時、私は走ってたよ。  
 B : あなたはトムと走ってたの？

答え

**ウ**

# 復習シート 第3学年 英語



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次の日本語に合うように（1）～（5）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）ジョンと僕は中学生です。 **レベル6・7**  
John and I ( ) junior high school students.  
ア is イ am ウ are エ be

答え

（2）A：あなたのネコはどこにいますか？ B：ドアの近くだよ。 **レベル6・7**  
A: Where is your cat?  
B: It's ( ) the door.  
ア on イ by ウ under エ in

答え

（3）ぼくは今とても悲しいです。 **レベル6・7**  
I am very ( ) now.  
ア happy イ sad ウ small エ hungry

答え

（4）エツコはピアノを上手に弾くことができます。 **レベル6・7**  
Etsuko ( ) play the piano well.  
ア should イ will ウ must エ can

答え

（5）わたしは時々、このコンピュータを使います。 **レベル8～10**  
I ( ) use this computer.  
ア sometimes イ always ウ often エ usually

答え

# 復習シート 第3学年 英語



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次の日本語に合うように（1）～（5）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）ジョンと僕は中学生です。 **レベル6・7**  
 John and I ( ) junior high school students.  
 ア is イ am ウ are エ be

<解説> 主語が John and I で複数になるので are が入る。

答え

ウ

（2）A：あなたのネコはどこにいますか？ B：ドアの近くだよ。 **レベル6・7**  
 A: Where is your cat?  
 B: It's ( ) the door.  
 ア on イ by ウ under エ in

<解説> 「(ドア)の近く」という意味の語は by

答え

イ

（3）わたしは時々、このコンピュータを使います。 **レベル6・7**  
 I ( ) use this computer.  
 ア sometimes イ always ウ often エ usually

<解説> ア 時々 イ いつも ウ しばしば エ ふうは

答え

ア

（4）ぼくは今とても悲しいです。 **レベル6・7**  
 I am very ( ) now.  
 ア happy イ sad ウ small エ hungry

<解説> ア 幸せな イ 悲しい ウ 小さい エ 空腹の

答え

イ

（5）エツコはピアノを上手に弾くことができます。 **レベル8～10**  
 Etsuko ( ) play the piano well.  
 ア should イ will ウ must エ can

<解説> ア ～すべきである      イ ～するつもりである  
 ウ ～しなければならない      エ ～できる

答え

エ

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次は、国際交流でオーストラリア (Australia) のシドニー (Sydney) から来たリンダ (Linda) が、教室でオーストラリアの学校生活について紹介したスピーチです。そのスピーチを読んで(1)～(3)に答えなさい。

(平成22年度埼玉県小・中学校学習状況調査5)

Hello, everyone. I'm Linda. I'm from Sydney, Australia. I'm a seventh grade student there. We have (ア) classes in a day. Each class is seventy minutes. In the morning, we have two classes. After the classes, we have lunch. We don't have school lunch, but we can buy sandwiches. Some students bring their lunch. In the afternoon, we have two classes. We don't have club activities. We can go home about 3:00. We have Japanese class on Mondays. We study hiragana, katakana and kanji. So we can speak easy (イ). Every summer, Japanese students come to my school and talk about Japan. I like Japan. Thank you.

- (1) (ア) に入る数字として最も適切なものを下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。 **レベル8～10**

ア two      イ four      ウ seven      エ seventy

答え

- (2) (イ) に最も適する語を下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。

**レベル8～10**

ア classes  
イ club activities  
ウ English  
エ Japanese

答え

- (3) リンダのスピーチと異なっているものを下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。 **レベル11・12**

ア リンダの学校には、日本から毎年生徒がやってくる。  
イ リンダの学校では、生徒は3時頃に帰宅できる。  
ウ リンダの学校には、放課後部活動がある。  
エ リンダの学校には、日本語の授業がある。

答え

# 復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前		<b>模範解答</b>
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次は、国際交流でオーストラリア(Australia)のシドニー(Sydney)から来たリンダ(Linda)が、教室でオーストラリアの学校生活について紹介したスピーチです。そのスピーチを読んで(1)～(3)に答えなさい。（平成22年度埼玉県小・中学校学習状況調査<sup>5</sup>）

Hello, everyone. I'm Linda. I'm from Sydney, Australia. I'm a seventh grade student there. We have (ア) classes in a day. Each class is seventy minutes. In the morning, we have two classes. After the classes, we have lunch. We don't have school lunch, but we can buy sandwiches. Some students bring their lunch. In the afternoon, we have two classes. We don't have club activities. We can go home about 3:00. We have Japanese class on Mondays. We study hiragana, katakana and kanji. So we can speak easy (イ). Every summer, Japanese students come to my school and talk about Japan. I like Japan. Thank you.

<対訳> こんにちは、みなさん。リンダです。オーストラリアのシドニーから来ました。向こうでは7年生で、1日に(4)時間授業があります。それぞれの授業は70分です。午前中に2つの授業があり、その後、昼食になります。給食はなく、サンドウィッチなどを買うことができます。中には昼食を持ってくる人もいます。午後には授業が2つあります。部活動はありません。3時には家に帰れます。月曜日には日本語の授業があります。ひらがな、カタカナ、漢字を学んでいます。だから簡単な(日本語)は話せます。毎年夏には日本の学生さんたちが私たちの学校に来て、日本についてお話しします。私は日本が好きです。ありがとうございました。

- (1) (ア)に入る数字として最も適切なものを下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。 **レベル8～10**

ア two      イ four      ウ seven      エ seventy

答え

**イ**

- (2) (イ)に最も適する語を下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。

**レベル8～10**

ア classes  
イ club activities  
ウ English  
エ Japanese

答え

**エ**

- (3) リンダのスピーチと異なっているものを下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。 **レベル11・12**

ア リンダの学校には、日本から毎年生徒がやってくる。  
イ リンダの学校では、生徒は3時頃に帰宅できる。  
ウ リンダの学校には、放課後部活動がある。  
エ リンダの学校には、日本語の授業がある。

本文下線部の  
内容と異なっ  
ている。

答え

**ウ**

# 復習シート 第3学年 英語



		番 号		名 前	
--	--	--------	--	--------	--

## 「書くこと」について問う問題

1 次の（１）～（５）の日本語の意味を表すように、ア～オを並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（１）あなたはいつ京都を訪れる予定ですか。

**レベル8～10**

【アgoing イyou ウwhen エto オare】visit Kyoto?

2番目	4番目

（２）この歌を歌うことはあなたにとって難しくないよ。

**レベル8～10**

【アsong イsinging ウdifficult エthis オisn't】for you.

2番目	4番目

（３）私は数学を勉強する時間をとらなければならない。

**レベル8～10**

I【アmust イstudy ウtime エto オhave】math.

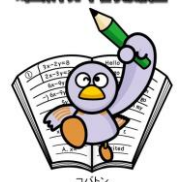
2番目	4番目

（４）この本は、5冊の中で一番面白い。

**レベル11・12**

This book is【アinteresting イof ウmost エthe オthe】five.

2番目	4番目



# 復習シート 第3学年 英語



		番 号		名 前	模範解答
--	--	--------	--	--------	------

（「書くこと」について問う問題）

1 次の（1）～（5）の日本語の意味を表すように、ア～オを並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで2番目と4番目にくる語句を選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（1）あなたはいつ京都を訪れる予定ですか。

レベル8～10

【アgoing イyou ウwhen エto オare】visit Kyoto?

<解説>  
 When are you going to visit Kyoto?  
 ・ When~? いつ~?      ・ are going to~ ~する予定である

2番目	4番目
オ	ア

（2）この歌を歌うことはあなたにとって難しくないよ。

レベル8～10

【アsong イsinging ウdifficult エthis オisn't】for you.

<解説>  
 Singing this song isn't difficult for you.  
 ・ singing this song この歌を歌うこと

2番目	4番目
エ	オ

（3）私は数学を勉強する時間をとらなければならない。

レベル8～10

I 【アmust イstudy ウtime エto オhave】math.

<解説>  
 I must have time to study math.  
 ・ must ~しなければならない      ・ time to study 勉強する時間

2番目	4番目
オ	エ

（4）この本は、5冊の中で一番面白い。

レベル11・12

This book is 【アinteresting イof ウmost エthe オthe】five.

<解説>  
 This book is the most interesting of the five..  
 ・ the most interesting 一番面白い      ・ of the five 5つの中で

2番目	4番目
ウ	イ