

復習シート 第3学年 英語



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次の日本語に合うように（1）～（5）の（ ）に入れる単語として最も適切なものを下のア～エのうちから1つ選びなさい。

（1）ジョンと僕は中学生です。 **レベル6・7**
John and I () junior high school students.
ア is イ am ウ are エ be

答え

（2）A：あなたのネコはどこにいますか？ B：ドアの近くだよ。 **レベル6・7**
A: Where is your cat?
B: It's () the door.
ア on イ by ウ under エ in

答え

（3）ぼくは今とても悲しいです。 **レベル6・7**
I am very () now.
ア happy イ sad ウ small エ hungry

答え

（4）エツコはピアノを上手に弾くことができます。 **レベル6・7**
Etsuko () play the piano well.
ア should イ will ウ must エ can

答え

（5）わたしは時々、このコンピュータを使います。 **レベル8～10**
I () use this computer.
ア sometimes イ always ウ often エ usually

答え

復習シート 第3学年 英語



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「読むこと」について問う問題）

- 1 次は、国際交流でオーストラリア (Australia) のシドニー (Sydney) から来たリンダ (Linda) が、教室でオーストラリアの学校生活について紹介したスピーチです。そのスピーチを読んで(1)～(3)に答えなさい。

(平成22年度埼玉県小・中学校学習状況調査5)

Hello, everyone. I'm Linda. I'm from Sydney, Australia. I'm a seventh grade student there. We have (ア) classes in a day. Each class is seventy minutes. In the morning, we have two classes. After the classes, we have lunch. We don't have school lunch, but we can buy sandwiches. Some students bring their lunch. In the afternoon, we have two classes. We don't have club activities. We can go home about 3:00. We have Japanese class on Mondays. We study hiragana, katakana and kanji. So we can speak easy (イ). Every summer, Japanese students come to my school and talk about Japan. I like Japan. Thank you.

- (1) (ア) に入る数字として最も適切なものを下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。 **レベル8～10**

ア two イ four ウ seven エ seventy

答え

- (2) (イ) に最も適する語を下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。

レベル8～10

ア classes
イ club activities
ウ English
エ Japanese

答え

- (3) リンダのスピーチと異なっているものを下のア～エの中から1つ選び、その番号を書きなさい。 **レベル11・12**

ア リンダの学校には、日本から毎年生徒がやってくる。
イ リンダの学校では、生徒は3時頃に帰宅できる。
ウ リンダの学校には、放課後部活動がある。
エ リンダの学校には、日本語の授業がある。

答え