

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

$$(1) \frac{4}{7} \div \frac{12}{13}$$

レベル5・6

答え

$$(2) \frac{3}{7} \div \frac{9}{7} \times 2.7$$

レベル6

答え

2 次の□に当てはまる数を求めなさい。 **レベル10**

$$0.9 \times \square = 1$$

答え

3 ある分数に $\frac{3}{5}$ を足したら答えが $\frac{7}{5}$ になりました。ある分数を $\frac{3}{5}$ でわったときの答えを求めなさい。 **レベル7・8**

答え

4 ある印刷機で270枚印刷するのに、2分15秒かかりました。この印刷機を使ったとき、1分間で印刷することができる枚数は何枚ですか。 **レベル7**

答え

枚

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	模範解答

（「数と計算」を問う問題）

- 1 次の計算をなさい。

$$(1) \frac{4}{7} \div \frac{12}{13}$$

レベル5・6

$$\frac{4}{7} \times \frac{13}{12} = \frac{13}{21}$$

答え $\frac{13}{21}$

$$(2) \frac{3}{7} \div \frac{9}{7} \times 2.7$$

レベル6

$$\frac{3}{7} \times \frac{7}{9} \times \frac{27}{10} = \frac{9}{10}$$

答え $\frac{9}{10}$

- 2 次の□に当てはまる数を求めなさい。 **レベル10**

$$0.9 \times \square = 1$$

$$\begin{aligned} \square &= 1 \div 0.9 \\ &= 10 \div 9 \end{aligned}$$

答え $\frac{10}{9}$

- 3 ある分数に $\frac{3}{5}$ を足したら答えが $\frac{7}{5}$ になりました。ある分数を $\frac{3}{5}$ でわったときの答えを求めなさい。 **レベル7・8**

$$\text{ある分数は } \frac{7}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4}{5} \quad \text{答えは } \frac{4}{5} \div \frac{3}{5} = \frac{4}{3}$$

答え $\frac{4}{3}$

- 4 ある印刷機で270枚印刷するのに、2分15秒かかりました。この印刷機を使ったとき、1分間で印刷することができる枚数は何枚ですか。 **レベル7**

$$\begin{aligned} 2 \text{分} 15 \text{秒} &= 135 \text{秒} \\ 270 \div 135 &= 2 \quad \text{1秒あたり2枚} \\ 2 \times 60 &= 120 \end{aligned}$$

答え **120** 枚

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「量と測定」を問う問題）

- 1 時速 54 kmは秒速何mですか。 **レベル9・10**

答え

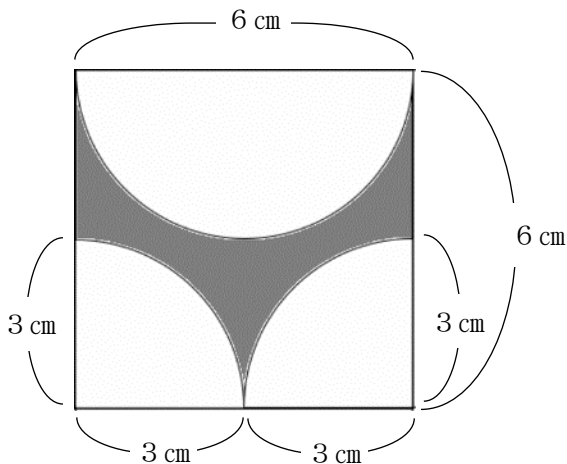
秒速 m

- 2 1辺の長さが10 cmの立方体の体積は、1辺の長さが1 cmの立方体の体積の何倍になりますか。 **レベル9・10**

答え

倍

- 3 次のような正方形と円の一部を組み合わせた図形のうち、色をぬった部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。 **レベル7・8**



答え

cm²



復習シート 第1学年 数学

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

模範解答

（「量と測定」を問う問題）

- 1 時速 54 kmは秒速何mですか。 **レベル9・10**

時速 54 km = 時速 54000 m
 1時間 = 3600秒
 時速 54000 m =
 秒速 $54000 \div 3600$ m = 秒速 15 m

答え

秒速 **15** m

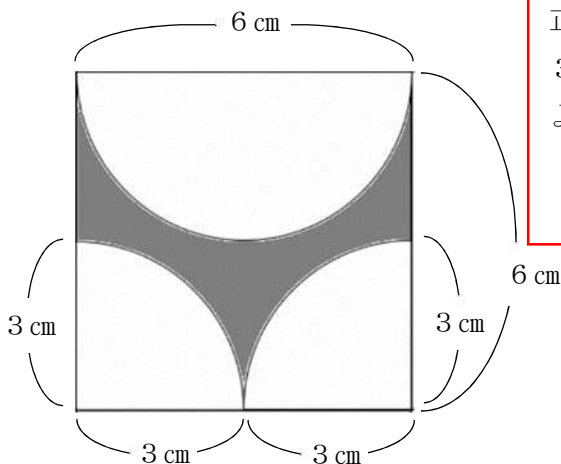
- 2 1辺の長さが10 cmの立方体の体積は、1辺の長さが1 cmの立方体の体積の何倍になりますか。 **レベル9・10**

1辺の長さが10 cmの立方体の体積は
 $10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ cm}^3$
 1辺の長さが1 cmの立方体の体積は 1 cm^3

答え

1000倍

- 3 次のような正方形と円の一部分を組み合わせた図形のうち、色をぬった部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は3.14とします。 **レベル7・8**



正方形内の白い部分をはり合わせると、ちょうど半径3 cmの円になるので、これを正方形の面積からひけばよい。

$$6 \times 6 - 3 \times 3 \times 3.14 = 36 - 28.26 = 7.74 \text{ cm}^2$$

答え

7.74 cm^2



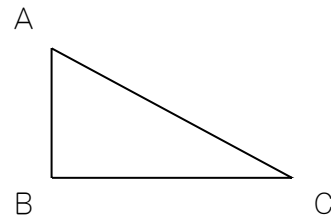
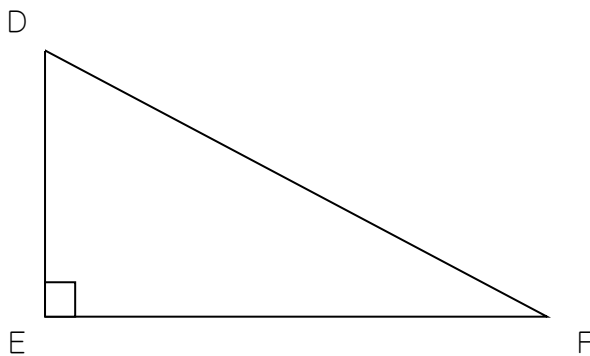
復習シート 第1学年 数学

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

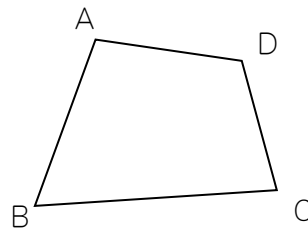
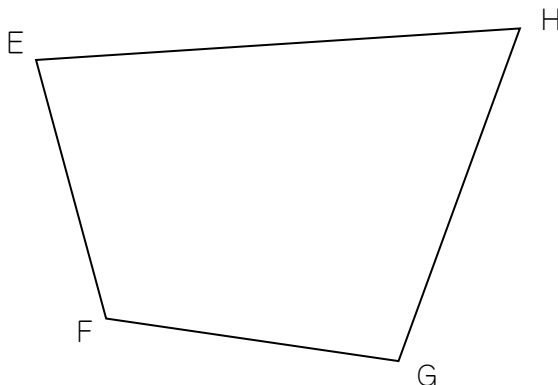
(1) 下の三角形DEFは、三角形ABCの2倍の拡大図です。角Aが 65° のとき、角Fは何度ですか。 **レベル6・7**



答え

度

(2) 下の四角形GHEFは、四角形ABCDの2倍の拡大図です。角Aが 100° 、角Bが 65° 、角Cが 80° のとき、角Eは何度ですか。 **レベル6・7**



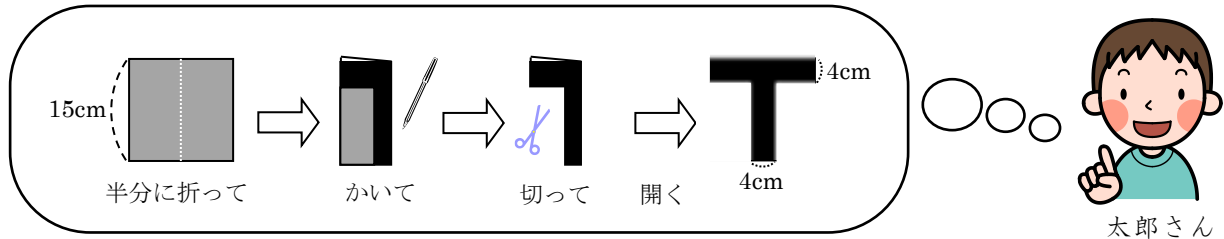
答え

度



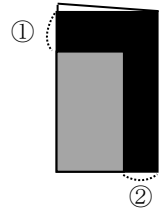
- 2 太郎さんは、弟の誕生日に向けて下の図のような文字飾り^{かざ}を一文字ずつ作って壁に貼ってあげようと考えています。

HAPPY BIRTHDAY



太郎さんは、図のアルファベット「**T**」が線対称^{せんたいしょう}な図形なので、その性質を利用して、1辺が15cmの正方形の「折り紙を半分に折る・かく・切る・開く」という方法で作ろうと考えています。

- (1) 太郎さんが考えた通りに「**T**」の文字飾りを作るためには、折り紙を半分に折った時に、右の図の①、②の部分の長さをそれぞれ何cmにすればよいですか。 **レベル5・6**

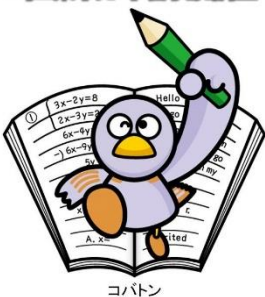


答え

① _____ cm ② _____ cm

- (2) 線対称な図形の性質を利用して、正方形の「折り紙を半分に折る・かく・切る・開く」という方法で作れる文字飾りは、上の **HAPPY BIRTHDAY** の中の文字で「**T**」の他に何がありますか？そのアルファベットの文字を全て答えなさい。（※同じ文字は1つ書けばよい） **レベル5・6**

埼玉県学力学習状況調査



答え

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力学習状況調査



組

番号

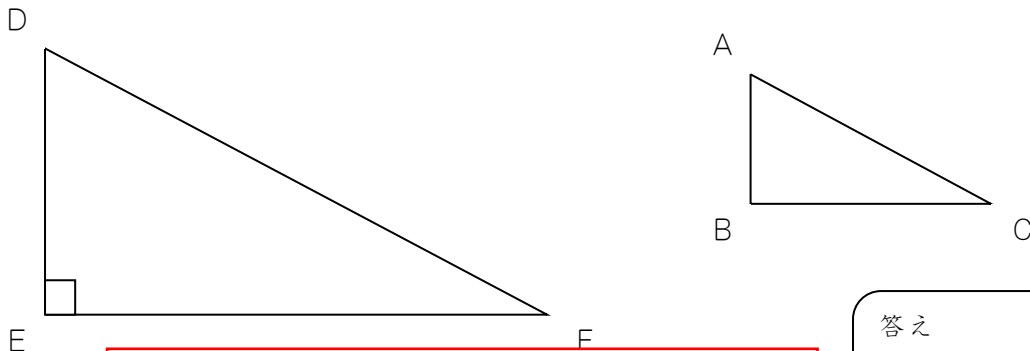
名前

模範解答

（「図形」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

(1) 下の三角形DEFは、三角形ABCの2倍の拡大図です。角Aが 65° のとき、角Fは何度ですか。 **レベル6・7**



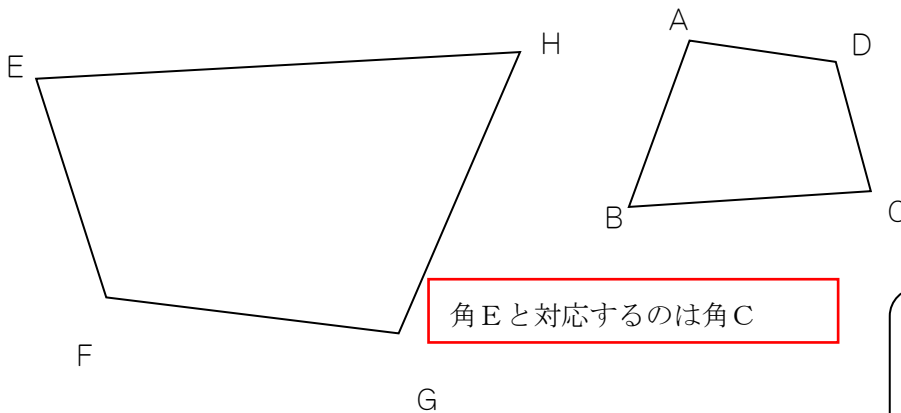
角Fと対応するのは角C
角Cの大きさは $180 - 90 - 65 = 25$ （度）

答え

25 度

(2) 下の四角形GHEFは、四角形ABCDの2倍の拡大図です。角Aが 100° 、角Bが 65° 、角Cが 80° のとき、角Eは何度ですか。

レベル6・7



角Eと対応するのは角C

答え

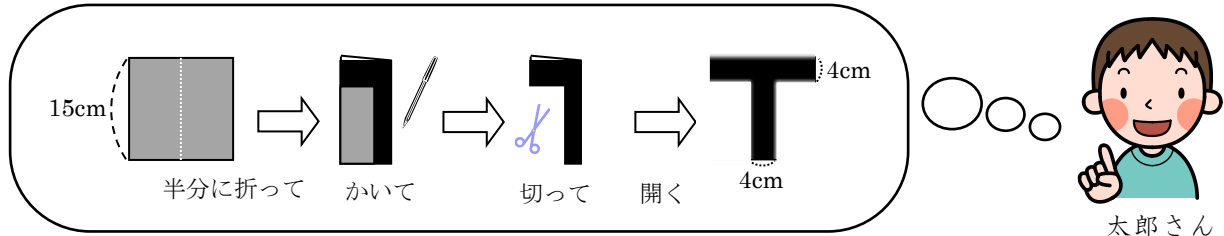
80 度

埼玉県学力学習状況調査



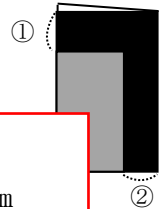
- 2 太郎さんは、弟の誕生日に向けて下の図のような文字飾りを一文字ずつ作って壁に貼ってあげようと考えています。

HAPPY BIRTHDAY



太郎さんは、図のアルファベット「T」が線対称な図形なので、その性質を利用して、1辺が15cmの正方形の「折り紙を半分に折る・かく・切る・開く」という方法で作ろうと考えています。

- (1) 太郎さんが考えた通りに「T」の文字飾りを作るためには、折り紙を半分に折った時に、右の図の①、②の部分の長さをそれぞれ何cmにすればよいですか。



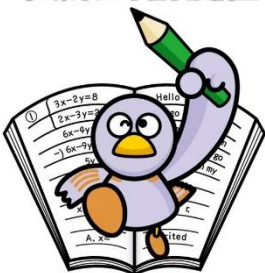
- ①はそのまま4cm
②は開いて4cmになるので、折り重ねると、半分の2cm

答え ① 4 cm ② 2 cm

- (2) 線対称な図形の性質を利用して、正方形の「折り紙を半分に折る・かく・切る・開く」という方法で作れる文字飾りは、上の **HAPPY BIRTHDAY** の中の文字で「T」の他に何がありますか？そのアルファベットの文字を全て答えなさい。（※同じ文字は1つ書けばよい） **レベル5・6**

HAYI は気づきやすいが、**BD** も対称の軸が横で線対称になっているので注意。

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン

答え

H A Y B I D

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「数量関係」を問う問題）

- ① 1, 2, 3の数字が書かれたカードがそれぞれ1枚ずつあります。
これら3枚のカードをそれぞれ1回ずつ使って、3けたのパスワードをつくります。つ
くることができるパスワードは何通りになりますか。 **レベル6・7**

1 2 3

答え

通り

- ② 10円玉、50円玉、100円玉、500円玉がそれぞれ1枚ずつあります。
このうち、2枚を組み合わせてできる金額を全て書きなさい。 **レベル7**



答え

復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数量関係」を問う問題）

- ① 1, 2, 3の数字が書かれたカードがそれぞれ1枚ずつあります。これら3枚のカードをそれぞれ1回ずつ使って、3けたのパスワードをつくります。つくることのできるパスワードは何通りになりますか。 **レベル6・7**

1 2 3

順序良く数えて、数えもれを防ぐ。

1-2-3 1-3-2
2-1-3 2-3-1
3-1-2 3-2-1
以上6通り

答え

6通り

- ② 10円玉、50円玉、100円玉、500円玉がそれぞれ1枚ずつあります。このうち、2枚を組み合わせてできる金額を全て書きなさい。 **レベル7**



順序良く数えて、数えもれを防ぐ。

$500 + 100 = 600$
 $500 + 50 = 550$
 $500 + 10 = 510$
 $100 + 50 = 150$
 $100 + 10 = 110$
 $50 + 10 = 60$

以上6通り

答え

600円、550円、510円
150円、110円、60円