

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

レベル7・8

(1)  $3.2 \times 0.6$

答え

(2)  $(\frac{2}{3} + \frac{3}{5}) \times 15$

答え

(3)  $1.6 - \frac{1}{6} \div \frac{1}{3}$

答え

2  $\frac{5}{3}$  dLで板を $\frac{7}{4}$  m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。このペンキ1 dLでは、何m<sup>2</sup>ぬれますか。

レベル10

答え

m<sup>2</sup>

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

レベル9

1 次の問題を解きなさい。

(1)  $1\text{ m}^2$ の正方形は、 $1\text{ cm}^2$ の正方形の何個分ですか。

答え

個

(2) 下の空らんには当てはまる数を答えなさい。

①  $1\text{ km}^2 = (\text{①})\text{ m}^2$

②  $1\text{ L} = (\text{②})\text{ cm}^3$

答え

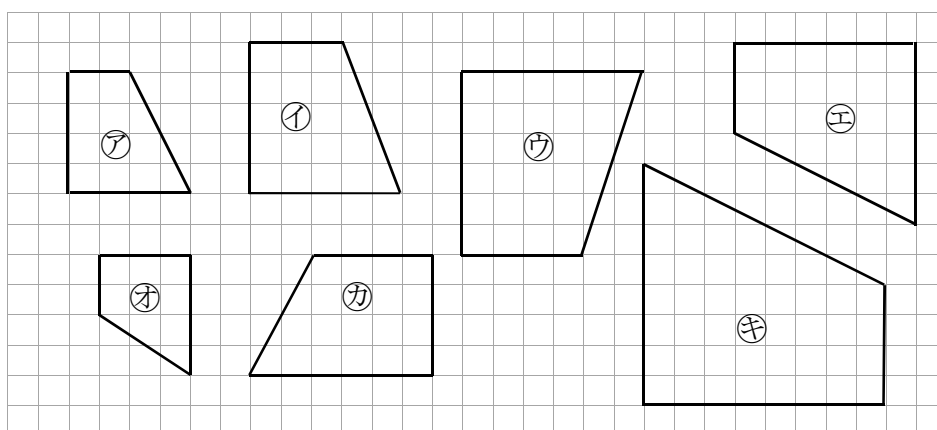
①…

②…

2 次の問題を解きなさい。

下の図の中で、四角形アの拡大図を①～⑥の中からすべて選びなさい。

レベル6



埼玉県学力学習状況調査

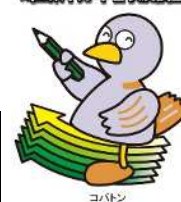


答え

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「変化と関係」を問う問題

- 1 1 mの値段が70円のリボンがあります。このリボンは何mか買った後、リボンを入れる30円の箱を1つだけ買います。リボンの長さを $x$  m, そのとき代金の合計を $y$  円とすると、長さとお金の合計を次のような表にまとめます。

レベル9

(1) 表のあいているところに数をあてはめなさい。

リボンの長さ $x$ (m)	1	2	3	4	5
代金の合計 $y$ (円)	100				

(2) リボンの長さと、リボンと箱の代金の合計の関係はどのようになりますか。下のアからエの中から1つ選びなさい。

- ア リボンの長さと代金の合計は、比例の関係になる。  
 イ リボンの長さと代金の合計は、リボンの長さによっては比例の関係になるときもある。  
 ウ リボンの長さと代金の合計は、反比例の関係になる。  
 エ リボンの長さと代金の合計は、比例の関係にも反比例の関係にもならない。

答え

- 2 次の式の $x$ にあてはまる数を求めなさい。

レベル7

(1)  $2 : 5 = 0.4 : x$

(2)  $10 : 3 = x : 1.8$

答え

 $x =$ 

答え

 $x =$

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

1 ソフトボール投げの記録を度数分布表に表しました。下の問いに答えなさい。

(1) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は、何人ですか。

レベル 8

答え

人

ソフトボール投げの記録

距離(m)	人数(人)
10以上～15未満	2
15 ～ 20	2
20 ～ 25	3
25 ～ 30	7
30 ～ 35	4
35 ～ 40	2
40 ～ 45	0
合計	20

(2) 20 m以上 35 m未満の人数の合計は全体の何%ですか。

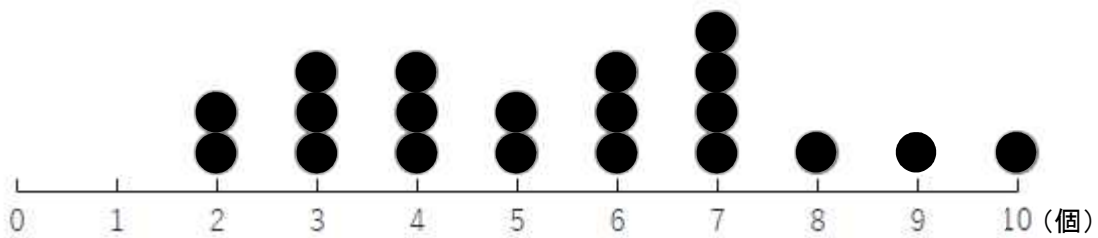
答え

%

2 ある学級の児童20人が地域の空き缶拾いをしました。下の図は、拾った缶の数をまとめたドットプロットです。

拾った缶の中央値はいくつですか。

レベル 8



答え

個