

# 復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

〔「データの活用」を問う問題〕

レベル5・6

1 次の問題を解きなさい。

(1) 下の度数分布表は、ある小学校の6年生男子のボール投げの記録をまとめた一部です。度数分布表だけから求めることができる値を、**ア**から**オ**の中から2つ選んで、その番号を書きましょう。

【1組のボール投げの記録】

きょり (m)	人数 (人)
10 以上 ~15 未満	1
15 以上 ~20 未満	7
20 以上 ~25 未満	2
25 以上 ~30 未満	2
30 以上 ~35 未満	1

【2組のボール投げの記録】

きょり (m)	人数 (人)
10 以上 ~15 未満	2
15 以上 ~20 未満	3
20 以上 ~25 未満	3
25 以上 ~30 未満	5
30 以上 ~35 未満	2

- ア** 最頻値
- イ** 30m以上の人数の割合
- ウ** 平均値
- エ** 20m 未満の人数
- オ** 中央値

答え

と

(2) 1組と2組のボール投げの記録をまとめた表をもとに、それぞれのクラスの最頻値、中央値、平均値を求めましょう。(平均値は、小数第二位の数を四捨五入)

【1組男子の記録】

15m	42m	22m	15m	15m
21m	28m	27m	16m	42m
18m	50m	18m	12m	45m
33m	39m	16m	36m	

【2組男子の記録】

11m	30m	24m	25m	23m
26m	32m	12m	29m	16m
17m	25m	21m	35m	
38m	27m	19m	25m	

答え

最頻値…

中央値…

平均値…

答え

最頻値…

中央値…

平均値…

(3) 1組と2組のどちらがボール投げが得意だと言えますか。また、その理由を書きましょう。

答え

組

理由

# 復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前
---	--	----	--	----

## 模範解答

（「データの活用」を問う問題）

レベル5・6

1 次の問題を解きなさい。

(1) 下の度数分布表は、ある小学校の6年生男子のボール投げの記録をまとめた一部です。度数分布表だけから求めることができる値を、**ア**から**オ**の中から2つ選んで、その番号を書きましょう。

【1組のボール投げの記録】

きより (m)	人数 (人)
10 以上 ～15 未満	1
15 以上 ～20 未満	7
20 以上 ～25 未満	2
25 以上 ～30 未満	2
30 以上 ～35 未満	1

【2組のボール投げの記録】

きより (m)	人数 (人)
10 以上 ～15 未満	2
15 以上 ～20 未満	3
20 以上 ～25 未満	3
25 以上 ～30 未満	5
30 以上 ～35 未満	2

- ア** 最頻値
- イ** 30m以上の人数の割合
- ウ** 平均値
- エ** 20m 未満の人数
- オ** 中央値

答え

**イ と エ**

(2) 1組と2組のボール投げの記録をまとめた表をもとに、それぞれのクラスの最頻値、中央値、平均値を求めましょう。（平均値は、小数第二位の数を四捨五入）

【1組男子の記録】

15m	42m	22m	15m	15m
21m	28m	27m	16m	42m
18m	50m	18m	12m	45m
33m	39m	16m	36m	

【2組男子の記録】

11m	30m	24m	25m	23m
26m	32m	12m	29m	16m
17m	25m	21m	35m	
38m	27m	19m	25m	

答え

最頻値… **15 m**  
 中央値… **22 m**  
 平均値… **26.8 m**

答え

最頻値… **25 m**  
 中央値… **25 m**  
 平均値… **24.2 m**

(3) 1組と2組のどちらがボール投げが得意だと言えますか。また、その理由を書きましょう。

答え

**1 (2) 組**  
 どちらでも可

理由

(1組) 平均値が 26.8mで、2組より高いから  
 (2組) 最頻値と中央値が1組より高いから など  
 ※データを根拠にして理由が述べられていれば正答とする。