

復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「数と式」を問う問題)

1 次の計算をなさい。

(1) $3 + 4 \times (-2)$

レベル7

答え

(2) $x + 8 - (2x - 5)$

レベル8

答え

2 $2 \div x \times y \times y$ を文字式の表し方にしたがって表しなさい。

レベル8

答え

3 次の方程式を解きなさい。

(1) $2x + 3 = 7x + 18$

レベル9

答え

 $x =$

(2) $\frac{2x+1}{3} = \frac{4x-1}{5}$

レベル10

答え

 $x =$

埼玉県学力・学習状況調査



復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

(「数と式」を問う問題)

1 次の計算をなさい。

(1) $3 + 4 \times (-2)$

$$\begin{aligned} &= 3 + (-8) \\ &= -5 \end{aligned}$$

レベル7

答え

$$-5$$

(2) $x + 8 - (2x - 5)$

$$\begin{aligned} &= x + 8 - 2x + 5 \\ &= x - 2x + 8 + 5 \\ &= -x + 13 \end{aligned}$$

レベル8

答え

$$-x + 13$$

2 $2 \div x \times y \times y$ を文字式の表し方にしたがって表しなさい。

$$\begin{aligned} &= 2 \times \frac{1}{x} \times y \times y \\ &= \frac{2y^2}{x} \end{aligned}$$

レベル8

答え

$$\frac{2y^2}{x}$$

3 次の方程式を解きなさい。

(1) $2x + 3 = 7x + 18$

$$\begin{aligned} 2x - 7x &= +18 - 3 \\ -5x &= 15 \\ x &= -3 \end{aligned}$$

レベル9

答え

$$x = -3$$

(2) $\frac{2x+1}{3} = \frac{4x-1}{5}$

$$\begin{aligned} \frac{2x+1}{3} \times 15 &= \frac{4x-1}{5} \times 15 \\ (2x+1) \times 5 &= (4x-1) \times 3 \\ 10x+5 &= 12x-3 \\ -2x &= -8 \\ x &= 4 \end{aligned}$$

レベル10

答え

$$x = 4$$



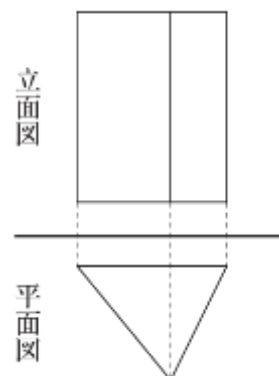
復習シート 第2学年 数学



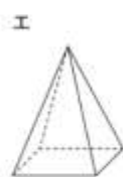
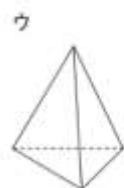
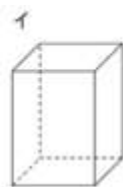
組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

(「図形」を問う問題)

- 1 右の図は、ある立体の投影図で、正面から見た図(立面図)と真上から見た図(平面図)で表したものです。この立体の見取図が下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。



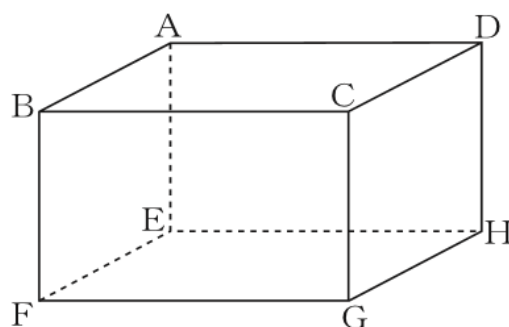
レベル6



答え

- 2 右の図のような直方体があります。辺BFとねじれの位置にある辺を、4つすべて答えなさい。

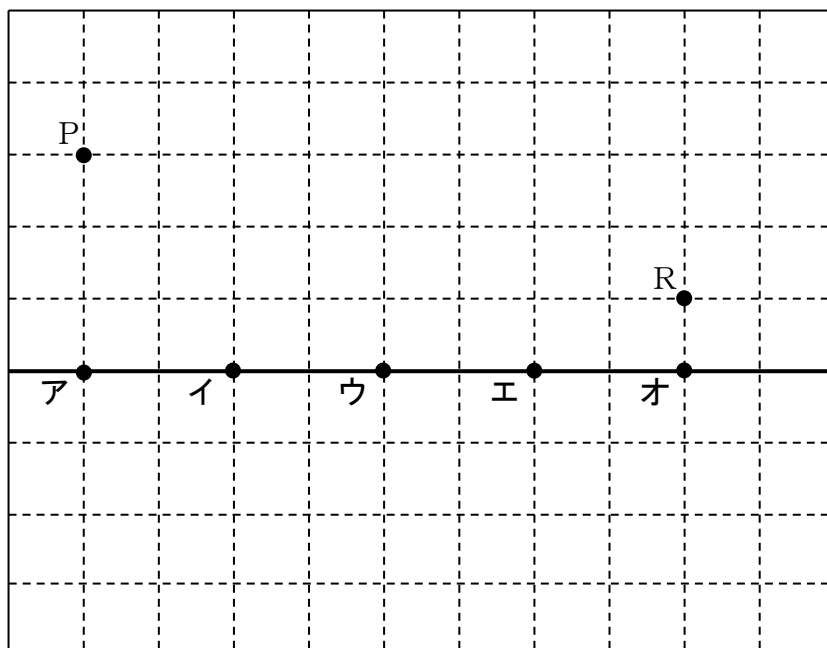
レベル8



答え

- 3 次の図で、点Pを出発し直線 ℓ 上の点Qを通過して点Rまで移動するとき、 $PQ + QR$ がもっとも短くなる点Qの位置を、図の**ア**から**オ**の中から1つ選びなさい。

レベル10



直線 ℓ

答え



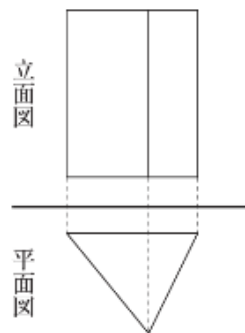
復習シート 第2学年 数学



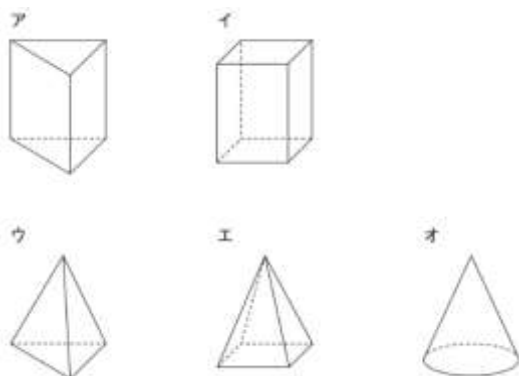
組		番号		名前	模範解答

(「図形」を問う問題)

- 1 右の図は、ある立体の投影図で、正面から見た図(立面図)と真上から見た図(平面図)で表したものです。この立体の見取図が下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。



レベル10

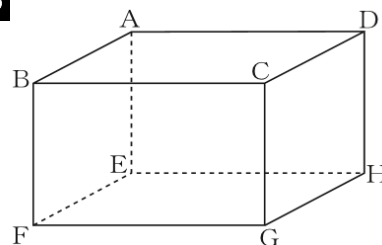


答え
ア

立面図 … 正面から見た図
 平面図 … 真上から見た図
 正面から見ると長方形，真上から見ると三角形となる見取図を選択すればよい。

- 2 右の図のような直方体があります。辺BFとねじれのある辺を、4つすべて答えなさい。

レベル6



直方体 $ABCD-EFGH$ の12本の辺について、辺BFとの位置関係を調べると

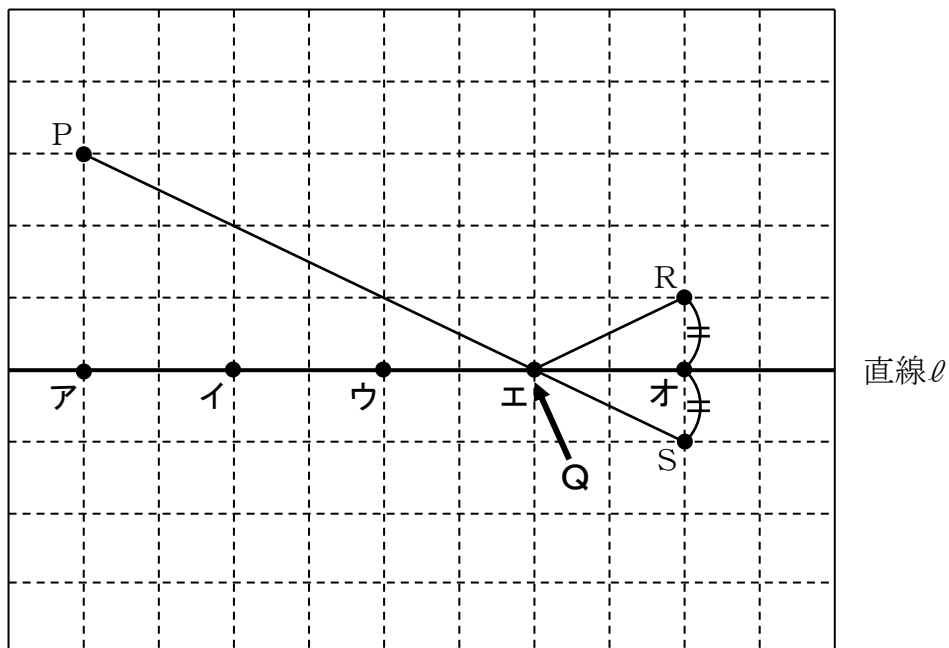
AB (×交わる)	BC (×交わる)
<u>CD (○ねじれ)</u>	<u>DA (○ねじれ)</u>
AE (×平行)	BF (×一致)
CG (×平行)	DH (×平行)
EF (×交わる)	FG (×交わる)
<u>GH (○ねじれ)</u>	<u>HE (○ねじれ)</u>

※CDをDC、DAをADのように、同じ辺を表していれば、記号順は逆でも正解です。

答え
辺CD, 辺DA
辺GH, 辺HE

- 3 次の図で、点Pを出発し直線 l 上の点Qを通過して点Rまで移動するとき、 $PQ + QR$ がもっとも短くなる点Qの位置を、図の**ア**から**オ**の中から1つ選びなさい。

レベル8



- ①直線 l を対称の軸として、点Rと線対称な点Sをとる。
- ②点Pと点Sを結ぶ。
- ③線分PSと直線 l の交点、エの位置がQとなる。

答え

エ



復習シート 第2学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「関数」を問う問題）

- 1 下のアからオまでの中に、 y が x の関数であるものがあります。
正しいものを1つ選びなさい。

レベル7

ア 生徒数が x 人の学校の校庭の面積 $y \text{ m}^2$

イ 底面積が $x \text{ cm}^2$ の直方体の体積 $y \text{ cm}^3$

ウ 身長が $x \text{ cm}$ の人の体重 $y \text{ kg}$

エ 自然数 x の倍数 y

オ 整数 x の絶対値 y

答え

- 2 点Aは、比例 $y = 2x$ のグラフ上にあります。
次の に当てはまる数を求めなさい。

レベル7

A (3,)

答え

復習シート 第2学年 数学

玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

(「関数」を問う問題)

- 1 下のアからオまでの中に、 y が x の関数であるものがあります。

レベル7

正しいものを1つ選びなさい。

ア 生徒数が x 人の学校の校庭の面積 y m^2

イ 底面積が x cm^2 の直方体の体積 y cm^3

ウ 身長が x cm の人の体重 y kg

エ 自然数 x の倍数 y

オ 整数 x の絶対値 y

ともなって変わる変数 x 、 y があって、 x の値を1つ決めると y の値がただ1つに決まるとき、「 y は x の関数である」という。

x を1つ決めるとき、 y は以下のようになる。
アとウ： x と y にはっきりとした関係がないので、1つに決まらない。

イ：高さによって体積(y)が変わるので、1つに決まらない。

エ：例えば $x=2$ のとき、 $y=2, 4, 6, \dots$ となり、1つに決まらない。

オ： $x=3$ のとき $y=3$ 、 $x=-4$ のとき $y=4$ 、とただ1つに決まる。

答え

オ

- 2 点Aは、比例 $y=2x$ のグラフ上にあります。

レベル7

次の に当てはまる数を求めなさい。

A (3,)

$$y = 2x \text{ に } x = 3 \text{ を代入して,}$$

$$y = 2 \times 3 = 6$$

答え

6

復習シート 第2学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

(「資料の活用」を問う問題)

- 1 次の記録は、ある中学校の生徒7人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数
の少ない方から順に並べたものです。

記録

40	46	47	48	53	53	56
----	----	----	----	----	----	----

(単位：回)

反復横とびの記録の範囲を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。 **レベル8**

ア 7 イ 16 ウ 20 エ 48

答え

- 2 A中学校とB中学校の2年生に対して、通学時間を調査しました。下の度数分布表は、
その結果を学校ごとにまとめたものです。

階級(分)	A中学校	B中学校
	度数(人)	度数(人)
以上未滿 0～10	4	1
10～20	9	2
20～30	16	8
30～40	23	14
40～50	22	17
50～60	16	12
60～70	10	6
合計	100	60

A中学校とB中学校のそれぞれの学校において、全体の人数に対する通学時間が30
分未滿の人の割合はどちらが大きいかを答えなさい。また、そう考えた理由を『累積相
対度数』を用いて説明しなさい。 **レベル9**

答え

中学校

理由

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

復習シート 第2学年 数学



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「資料の活用」を問う問題)

- 1 次の記録は、ある中学校の生徒7人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数の少ない方から順に並べたものです。

記録

40	46	47	48	53	53	56
----	----	----	----	----	----	----

(単位：回)

反復横とびの記録の範囲を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

レベル8

ア 7 イ 16 ウ 20 エ 48

答え

イ

範囲とは「資料の最大の値から最小の値を引いた値」のこと。

$$56 - 40 = 16$$

- 2 A中学校とB中学校の2年生に対して、通学時間を調査しました。下の度数分布表は、その結果を学校ごとにまとめたものです。

階級(分)	A中学校	B中学校
	度数(人)	度数(人)
以上 未満 0 ~ 10	4	1
10 ~ 20	9	2
20 ~ 30	16	8
30 ~ 40	23	14
40 ~ 50	22	17
50 ~ 60	16	12
60 ~ 70	10	6
合計	100	60

A中学校とB中学校のそれぞれの学校において、全体の人数に対する通学時間が30分未満の人の割合はどちらが大きいかを答えなさい。また、そう考えた理由を『累積相対度数』を用いて説明しなさい。

レベル9

答え

A 中学校

理由 各校の30分未満の階級の累積相対度数を求めると、

A中学校は $(4 + 9 + 16) \div 100 = 0.29$

B中学校は $(1 + 2 + 8) \div 60 = 0.183\dots$

となり、A中学校の方が割合は大きいことが分かる。