



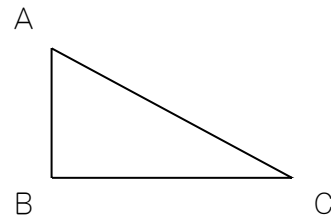
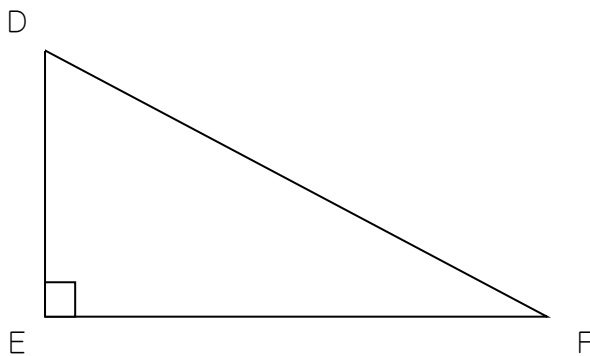
# 復習シート 第1学年 数学

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

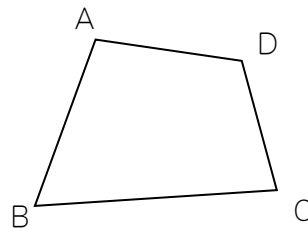
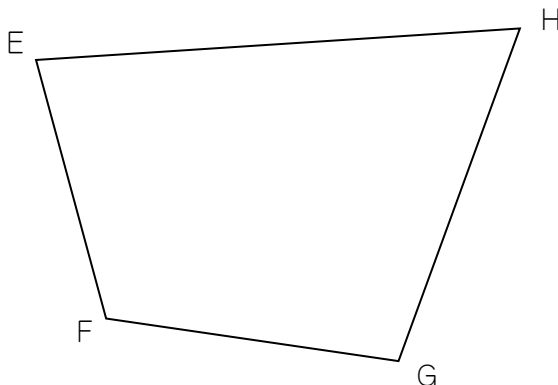
(1) 下の三角形DEFは、三角形ABCの2倍の拡大図です。角Aが $65^\circ$ のとき、角Fは何度ですか。 **レベル6・7**



答え

度

(2) 下の四角形GHEFは、四角形ABCDの2倍の拡大図です。角Aが $100^\circ$ 、角Bが $65^\circ$ 、角Cが $80^\circ$ のとき、角Eは何度ですか。 **レベル6・7**



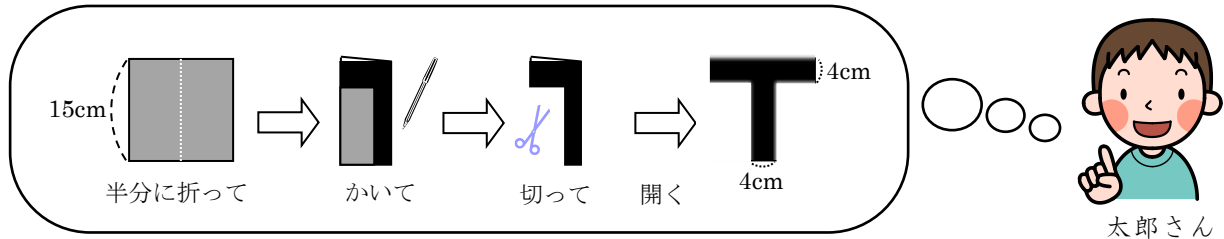
答え

度



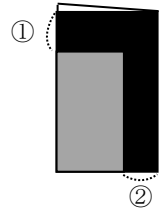
- 2 太郎さんは、弟の誕生日に向けて下の図のような文字飾り<sup>かざ</sup>を一文字ずつ作って壁に貼ってあげようと考えています。

# HAPPY BIRTHDAY



太郎さんは、図のアルファベット「**T**」が線対称<sup>せんたいしょう</sup>な図形なので、その性質を利用して、1辺が15cmの正方形の「折り紙を半分に折る・かく・切る・開く」という方法で作ろうと考えています。

- (1) 太郎さんが考えた通りに「**T**」の文字飾りを作るためには、折り紙を半分に折った時に、右の図の①、②の部分の長さをそれぞれ何cmにすればよいですか。 **レベル5・6**



答え

① \_\_\_\_\_ cm      ② \_\_\_\_\_ cm

- (2) 線対称な図形の性質を利用して、正方形の「折り紙を半分に折る・かく・切る・開く」という方法で作れる文字飾りは、上の **HAPPY BIRTHDAY** の中の文字で「**T**」の他に何がありますか？そのアルファベットの文字を全て答えなさい。（※同じ文字は1つ書けばよい） **レベル5・6**

## 埼玉県学力学習状況調査



答え

# 復習シート 第1学年 数学

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

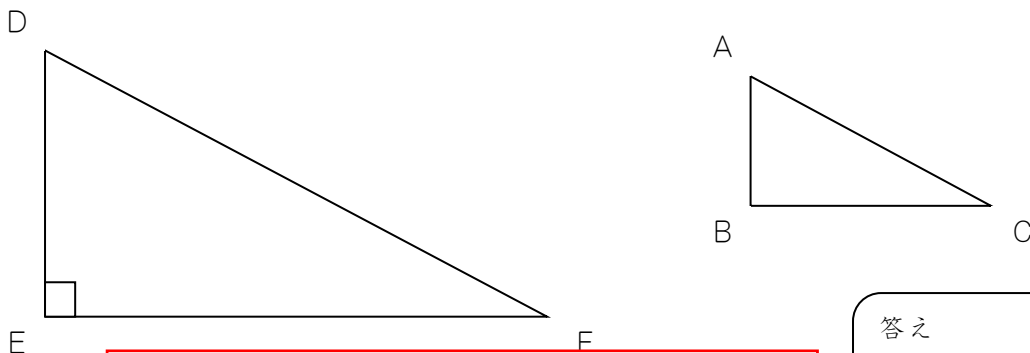
名前

## 模範解答

（「図形」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

(1) 下の三角形DEFは、三角形ABCの2倍の拡大図です。角Aが $65^\circ$ のとき、角Fは何度ですか。 **レベル6・7**



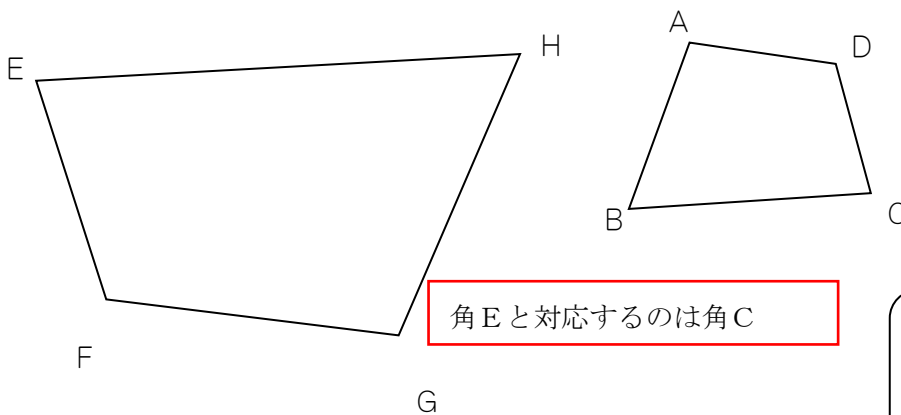
角Fと対応するのは角C  
角Cの大きさは $180 - 90 - 65 = 25$ （度）

答え

**25** 度

(2) 下の四角形GHEFは、四角形ABCDの2倍の拡大図です。角Aが $100^\circ$ 、角Bが $65^\circ$ 、角Cが $80^\circ$ のとき、角Eは何度ですか。

**レベル6・7**



角Eと対応するのは角C

答え

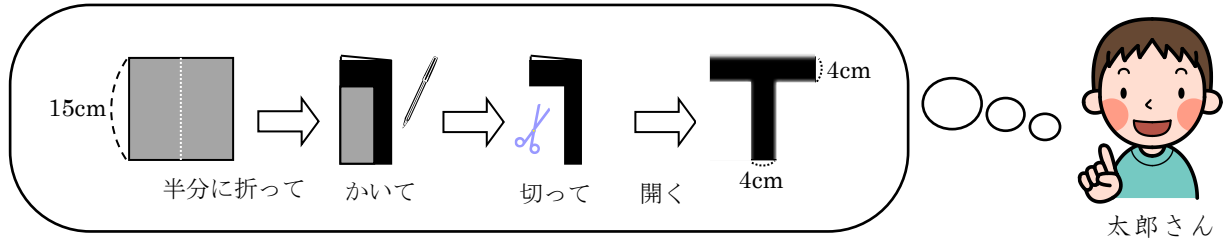
**80** 度

埼玉県学力・学習状況調査



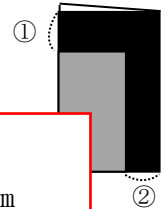
- 2 太郎さんは、弟の誕生日に向けて下の図のような文字飾りを一文字ずつ作って壁に貼ってあげようと考えています。

# HAPPY BIRTHDAY



太郎さんは、図のアルファベット「T」が線対称な図形なので、その性質を利用して、1辺が15cmの正方形の「折り紙を半分に折る・かく・切る・開く」という方法で作ろうと考えています。

- (1) 太郎さんが考えた通りに「T」の文字飾りを作るためには、折り紙を半分に折った時に、右の図の①、②の部分の長さをそれぞれ何cmにすればよいですか。



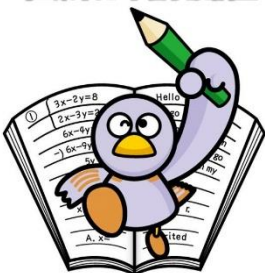
- ①はそのまま4cm  
②は開いて4cmになるので、折り重ねると、半分の2cm

答え ① 4 cm ② 2 cm

- (2) 線対称な図形の性質を利用して、正方形の「折り紙を半分に折る・かく・切る・開く」という方法で作れる文字飾りは、上の **HAPPY BIRTHDAY** の中の文字で「T」の他に何がありますか？そのアルファベットの文字を全て答えなさい。（※同じ文字は1つ書けばよい） **レベル5・6**

**HAYI** は気づきやすいが、**BD** も対称の軸が横で線対称になっているので注意。

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン

答え

**H A Y B I D**