

復習シート 第2学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と式」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

レベル5～7（H24全国学力・学習状況調査A2）(1)

$$(6x + 4y) - (5x + 2y)$$

答え

2 いちごを何人かの子どもに分けると、1人に3個ずつ分けると9個残り、1人に5個ずつ分けると、最後の1人は1個足りませんでした。

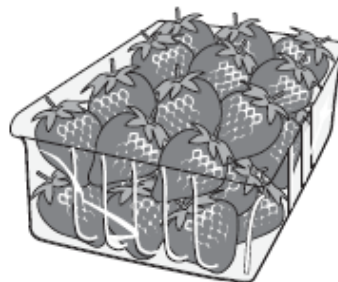
このとき、子どもの人数を方程式をつくって求めようと思います。子どもの人数を x 人として方程式をつくったとき、正しいものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

1 $3x - 9 = 5x + 1$

2 $3x + 9 = 5x - 1$

3 $5x - 9 = 3x - 1$

4 $5x + 9 = 3x + 1$



レベル5～7（H24埼玉県小・中学校学習状況調査3）(2)



答え

3

一次方程式 $4x + 7 = 15$ を次のように解きました。

埼玉県学力学習状況調査



$$4x + 7 = 15 \quad \dots\dots ①$$

$$4x = 15 - 7 \quad \dots\dots ②$$

$$4x = 8$$

$$x = 2$$

上の①の式から②の式への変形では、7を左辺から右辺に移項しました。移項してよい理由は、等式の性質をもとに説明できます。

7を移項してよい理由として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア ①の式の両辺に7をたしても等式は成り立つから、移項してよい。

イ ①の式の両辺から7をひいても等式は成り立つから、移項してよい。

ウ ①の式の両辺に7をかけても等式は成り立つから、移項してよい。

エ ①の式の両辺を7でわっても等式は成り立つから、移項してよい。

レベル8・9 (H21埼玉県小・中学校学習状況調査3(1))

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第2学年 数学

組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数と式」を問う問題）

- 1 次の計算をなさい。

レベル5～7（H24全国学力・学習状況調査A2）(1)

$$(6x + 4y) - (5x + 2y)$$

答え

$$x + 2y$$

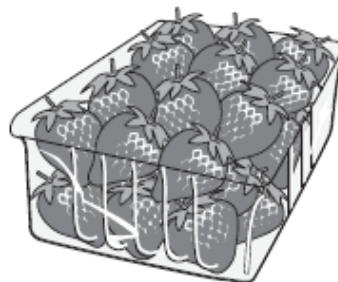
- 2 いちごを何人かの子どもに分けると、1人に3個ずつ分けると9個残り、1人に5個ずつ分けると、最後の1人は1個足りませんでした。
このとき、子どもの人数を方程式をつくって求めようと思います。子どもの人数を x 人として方程式をつくったとき、正しいものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

1 $3x - 9 = 5x + 1$

2 $3x + 9 = 5x - 1$

3 $5x - 9 = 3x - 1$

4 $5x + 9 = 3x + 1$



レベル5～7（H24埼玉県小・中学校学習状況調査3）(2)



答え

2

3

一次方程式 $4x + 7 = 15$ を次のように解きました。

埼玉県学力学習状況調査



$$\begin{aligned} 4x + 7 &= 15 && \dots\dots ① \\ 4x &= 15 - 7 && \dots\dots ② \\ 4x &= 8 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

上の①の式から②の式への変形では、7を左辺から右辺に移項しました。移項してよい理由は、等式の性質をもとに説明できます。

7を移項してよい理由として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

- ア ①の式の両辺に7をたしても等式は成り立つから、移項してよい。
- イ ①の式の両辺から7をひいても等式は成り立つから、移項してよい。
- ウ ①の式の両辺に7をかけても等式は成り立つから、移項してよい。
- エ ①の式の両辺を7でわっても等式は成り立つから、移項してよい。

レベル8・9 (H21埼玉県小・中学校学習状況調査3(1))

答え

イ



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第2学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と式」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

(1) $7 + 5 \times (-2)$

レベル5～7

答え

(2) $x + 7 - (5x - 3)$

レベル8・9

答え

2 $a \div 3 \times b \times b$ を文字式の表し方にしたがって表しなさい。

レベル10・11

答え



3 $x = -6$ のとき, $3x + 5$ の値を求めなさい。

レベル5～7

答え

4 方程式 $x + 2 = -6x + 30$ を解きなさい。

レベル5～7

答え

$x =$

- 5 下の表は、あるお店の月曜日から金曜日までのお客の人数を、80人を基準として、基準より多い場合を正の数、少ない場合を負の数で表したものです。5日間の人数の平均を求めなさい。 **レベル8・9**

	月	火	水	木	金
基準との差	-13	+8	-4	-6	+5



答え

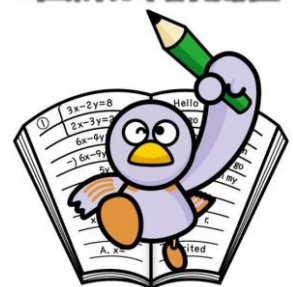
人

- 6 あるグループでお金を出し合ってプレゼントを買うことにしました。プレゼントを買う代金として、1人600円ずつ集めると300円余りますが、1人400円ずつ集めると900円不足します。このグループの人数を求めなさい。 **レベル8・9**

答え

人

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン



復習シート 第2学年 数学

組		番 号		名 前	模範解答

（「数と式」を問う問題）

1 次の計算をなさい。

(1) $7 + 5 \times (-2)$

レベル5～7

答え

-3

(2) $x + 7 - (5x - 3)$

レベル8・9

答え

$-4x + 10$

2 $a \div 3 \times b \times b$ を文字式の表し方にしたがって表しなさい。

レベル10・11

答え

$\frac{ab^2}{3}$



3 $x = -6$ のとき, $3x + 5$ の値を求めなさい。

レベル5～7

答え

-13

4 方程式 $x + 2 = -6x + 30$ を解きなさい。

レベル5～7

答え

$x = 4$

- 5 下の表は、あるお店の月曜日から金曜日までのお客の人数を、80人を基準として、基準より多い場合を正の数、少ない場合を負の数で表したものです。5日間の人数の平均を求めなさい。 **レベル8・9**

	月	火	水	木	金
基準との差	-13	+8	-4	-6	+5



答え

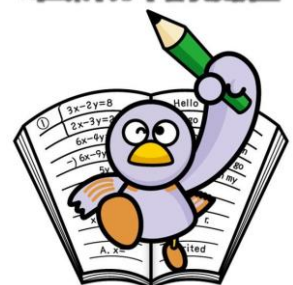
78 人

- 6 あるグループでお金を出し合ってプレゼントを買うことにしました。プレゼントを買う代金として、1人600円ずつ集めると300円余りますが、1人400円ずつ集めると900円不足します。このグループの人数を求めなさい。 **レベル8・9**

答え

6 人

埼玉県学力学習状況調査



コバトン