



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「量と測定」を問う問題）

- 1 速さ、道のり、時間という言葉を使って、正しい式をつくり、各問いに答えなさい。

レベル7・8

(1) 速 さ = ①

答え

① 速さ = **道のり ÷ 時間**

ある自動車は、150 kmを2時間で進みます。時速はどのくらいですか。

答え

時速 **75** km

(2) 道のり = ②

答え

② 道のり = **速さ × 時間**

チーターは秒速32 mで走るそうです。5秒間走ると何m進みますか。

答え

160 m

(3) 時 間 = ③

答え

③ 時間 = **道のり ÷ 速さ**

自動車が時速80 kmで走っています。200 km走るには何時間かかりますか。



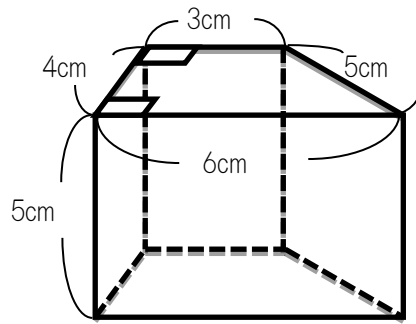
答え

2.5 時間

2 次の角柱の体積を求めなさい。

レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



答え

90 cm^3





3 右のような1辺 20 cm の正方形と、半径 20 cm の円の一部分を重ねた図形があります。

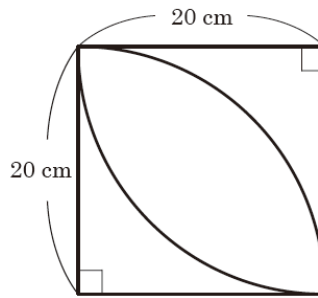
あすかさんは、円周率を 3.14 として、この図形のある部分の面積を、

$$400 - 314$$

という式で求めました。

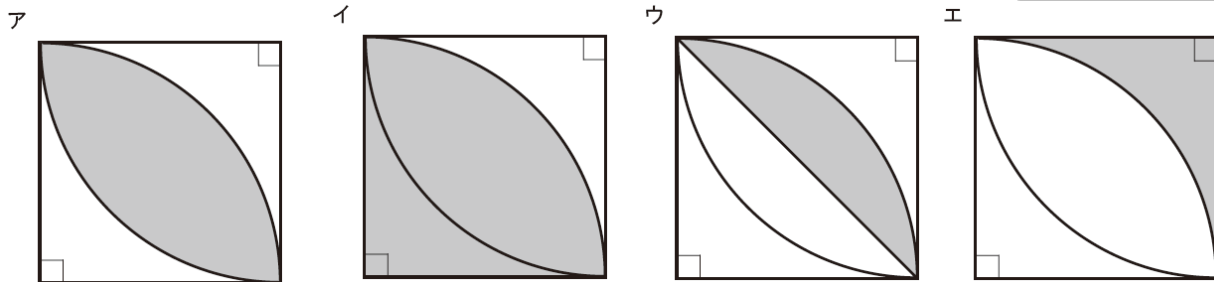
あすかさんが求めた部分はこの図形のどの部分の面積ですか。

あすかさんが求めた部分に色をぬって表したとき、正しいものを次のアからエの中から1つ選びなさい。



答え

エ



また、あすかさんの面積の求め方を、次の「説明」に続けて書きなさい。そのとき、言葉や式だけでなく、図形をかいて説明しても構いません。

説明

あすかさんが求めた式 $400 - 314$ のうち、

400 は、 (正方形) の面積で、 20×20 で求めることができます。

314 は、

レベル 9・10 (H28 埼玉県学力・学習状況調査)

答え

(円を4等分した形) の面積で、

$20 \times 20 \times 3.14 \div 4$ で求めることができます。

よって、正方形から円を4等分した形を引いた面積は、



正方形 - おうぎ形 → エ

$400 - 314 = 86$ となります。



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	模範解答

（「量と測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4～6

（1）ある自動車は、150 kmの道のりを、2時間で進みます。

この自動車の時速を求めましょう

答え

時速 **75** km

（2）台風が時速20 kmの速さで進んでいます。360 km離れたところまで進むのに、
どれだけの時間がかかりますか。

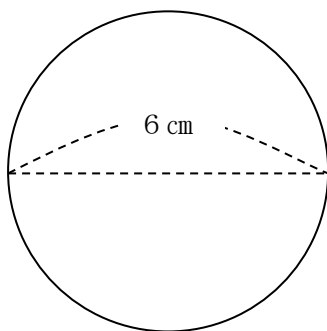
答え

18 時間

2 次の面積を求めましょう。（円周率は3.14とします。）

レベル4～6

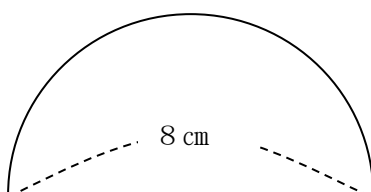
（1）



答え

28.26 cm^2

（2）

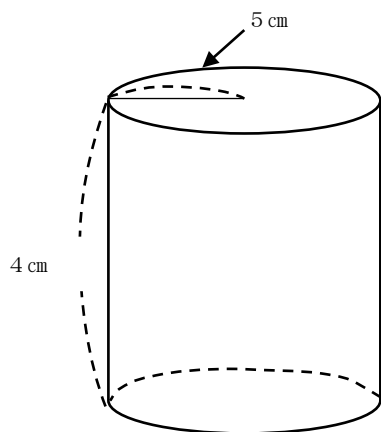


答え

25.12 cm^2

3 次の円柱の体積を求めましょう。(円周率は3.14とします。)

レベル4~6



答え

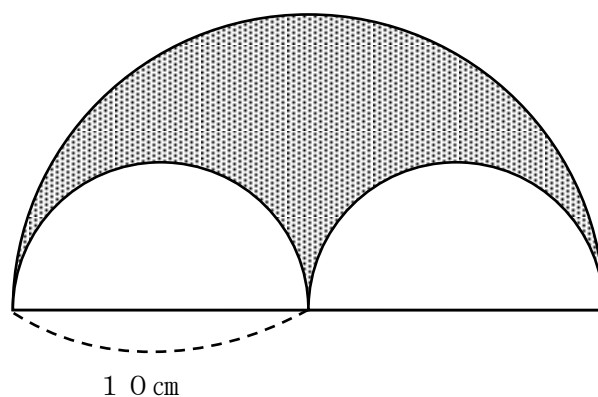
314 cm³

4 右の図のように、半径10 cmの円を半分に切った図形の中に、半径5 cmの円を半分に切った図形を2つ重ねました。

はるかさんは、次のような式で面積を求めました。どのような考え方で求めたかの説明をかいてみましょう。

(円周率は、3.14とします。)

レベル9・10



【はるかさんの考え方】

$$\text{式： } 10 \times 10 \times 3.14 \div 2 - 5 \times 5 \times 3.14$$

① 初めに半径10 cmの円を半分に切った図形の面積を求めます。

② 次に、

ア

③ 最後に、

イ



答え(例)

ア **半径5 cmの円を半分に切った図形2つ分の面積を求めます。**

答え(例)

イ **①の面積から、②の面積をひきます。**