



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「量と測定」を問う問題）

- 1 速さ、道のり、時間という言葉を使って、正しい式をつくり、各問いに答えなさい。

レベル7・8

(1) 速 さ = ①

答え

① 速さ =

ある自動車は、150 kmを2時間で進みます。時速はどのくらいですか。

答え

時速

km

(2) 道のり = ②

答え

② 道のり =

チーターは秒速32 mで走るそうです。5秒間走ると何m進みますか。

答え

m

(3) 時 間 = ③

答え

③ 時間 =

自動車が時速80 kmで走っています。200 km走るには何時間かかりますか。



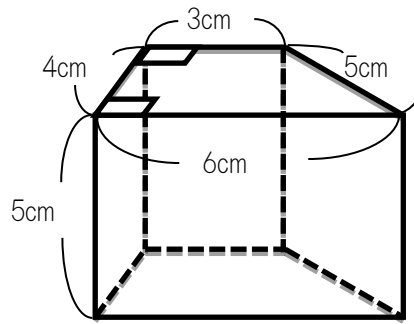
答え

時間

2 次の角柱の体積を求めなさい。

レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



答え

cm^3





3 右のような1辺 20 cm の正方形と、半径 20 cm の円の一部分を重ねた図形があります。

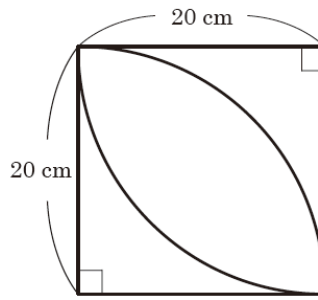
あすかさんは、円周率を 3.14 として、この図形のある部分の面積を、

$$400 - 314$$

という式で求めました。

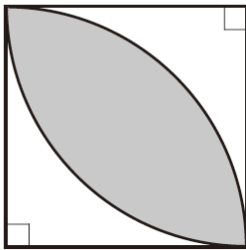
あすかさんが求めた部分はこの図形のどの部分の面積ですか。

あすかさんが求めた部分に色をぬって表したとき、正しいものを次のアからエの中から1つ選びなさい。

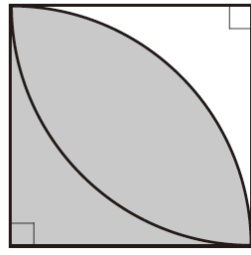


答え

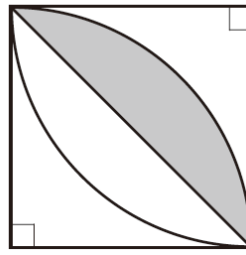
ア



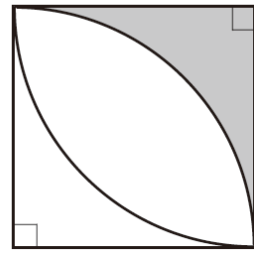
イ



ウ



エ



また、あすかさんの面積の求め方を、次の「説明」に続けて書きなさい。そのとき、言葉や式だけでなく、図形をかいて説明しても構いません。

説明

あすかさんが求めた式 $400 - 314$ のうち、

400 は、 (正方形) の面積で、 20×20 で求めることができます。

314 は、

レベル 9・10 (H28 埼玉県学力・学習状況調査)

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「量と測定」を問う問題

1 次の問題を解きなさい。

レベル4～6

(1) ある自動車は、150 kmの道のりを、2時間で進みます。

自動車の時速を求めましょう

答え

時速

km

(2) 台風が時速20 kmの速さで進んでいます。360 km離れたところまで進むのに、
どれだけの時間がかかりますか。

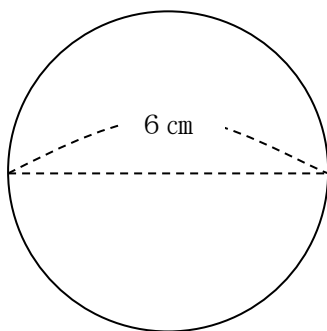
答え

時間

2 次の面積を求めましょう。（円周率は3.14とします。）

レベル4～6

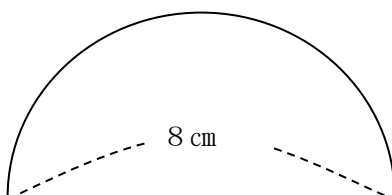
(1)



答え

cm^2

(2)

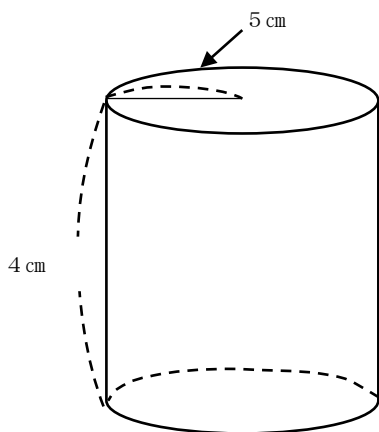


答え

cm^2

3 次の円柱の体積を求めましょう。(円周率は3.14とします。)

レベル4~6



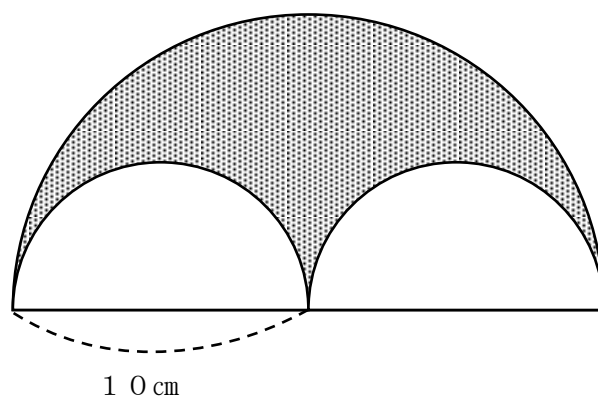
答え

cm^3

4 右の図のように、半径10 cmの円を半分に切った図形の中に、半径5 cmの円を半分に切った図形を2つ重ねました。

はるかさんは、次のような式であみかけの部分の面積を求めました。どのような考え方で求めたかの説明をかいてみましょう。(円周率は、3.14とします。)

レベル9・10



【はるかさんの考え方】

式： $10 \times 10 \times 3.14 \div 2 - 5 \times 5 \times 3.14$

① 初めに半径10 cmの円を半分に切った図形の面積を求めます。

② 次に、

ア

③ 最後に、

イ



答え

ア

答え

イ