

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

# 復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前

## 【「話すこと・聞くこと」を問う問題】

① 林さんは、総合的な学習の時間で「偉人」について調べたことを発表することになりました。次の【林さんの発表原稿】を読んであとの問いに答えなさい。

### 【林さんの発表原稿】

私が調べた偉人は、「宮沢賢治」です。皆さんも聞いたことがあると思います。（反応を見る）「銀河鉄道の夜」などが代表作の童話作家であり、詩人でもあります。

私は、賢治の（ゆっくりはつきり）「人間も動物も植物もみんな生き生きと生きることのできる社会」を目指した生涯に感銘を受けました。

賢治は、農学校の教師として学生と一緒に汗を流しながら農業作業の楽しさと苦しさを教えました。また、同時に作家として、動物や植物の心に寄り添った物語を書き、人間中心ではなく、全ての生物の心が通い合う世界について伝え続けました。（反応を見ながら）

「風の又三郎」「グスコブドリの伝記」「ゼロ弾きのゴージュ」「やまなし」などには、賢治の思いが込められています。晩年は、教師を辞めて、さらに農業と向き合うために協会を立ち上げて、農業技術の普及に力を注ぎました。その情熱は、死の直前まで絶えることはありませんでした。

私たちが生きている現代では、環境問題が深刻化しています。それは、我々人間が人間中心の社会を求めすぎた結果ではないでしょうか。もう一度、我々人間は、賢治のように、自然に生かされているということに感謝し、「人間も動物も植物もみんな生き生きと生きることのできる社会」（間）を本気で考えなければならぬと思います。

発表は続く

（1）【林さんの発表原稿】はどのような工夫されていますか。最もふさわしいものを次のア～エの中から一つ選びましょう。

レベル8

ア 聞き手に伝わるように、自分が経験したことをもとに話す。

イ 自分の考えが分かりやすく伝わるように、聞き手の反応を踏まえて話す。

ウ 聞き手に伝わるように、具体例をいくつか挙げて話す。

エ 自分の考えが分かりやすく伝わるように、資料を活用して話す。

（2）【林さんの発表原稿】の——線部について説明したものとして、最も適切なものを次のア～エの中から一つ選びましょう。

レベル7

ア 聞き手に呼びかけることによって、話題について関心を引く効果

イ 聞き手に呼びかけることによって、これまでの内容を確認させる効果

ウ 聞き手に問いかけることによって、宮沢賢治の考えを理解させる効果

エ 聞き手に問いかけることによって、環境問題の原因を受け止めさせる効果