

# 復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前

【聞き手の立場に立って、分かりやすく話す工夫をする問題】

- 1 小鳩さんは、国語の授業で「学校で一番自分の好きな場所」を発表することになりました。そのスピーチ原稿を作成するにあたり、好きな場所とその理由をメモにしました。

【小鳩さんのメモ】

- 学校で一番好きな場所 図書室
- 理由
- ・本が好き
  - ・小学校と違っていろいろな本がある
  - ・広くて快適
  - ・図書館支援員さんがおすすめの本を紹介してくれる

このメモをもとに、小鳩さんは次のようなスピーチ原稿を作成しました。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【小鳩さんのスピーチ原稿】

みなさんの、「学校で一番好きな場所」はどこですか。学校にはいろいろな教室や施設がありますよね。その中で、私の一番好きな場所は、図書室です。

私は、読書が大好きです。中学校に入学して、驚いたのはその広さです。本を借りるだけでなく、読書をするスペースがたくさんあり、とても快適です。さらに、小学校の図書室と違って、いろいろな本が置いてあったり、図書館支援員さんがおすすめの本を紹介してくれたりするので、私にとって一番好きな場所となりました。

特に、**A**。

ぜひ、図書館に行ってみてください。きっと、みなさんも気に入ってくれ



# 復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

【聞き手の立場に立って、分かりやすく話す工夫をする問題】

- 1 小鳩さんは、国語の授業で「学校で一番自分の好きな場所」を発表することになりました。そのスピーチ原稿を作成するにあたり、好きな場所とその理由をメモにしました。

【小鳩さんのメモ】

○学校で一番好きな場所 図書室

○理由

- ・本が好き
- ・小学校と違っていろいろな本がある
- ・広くて快適
- ・図書館支援員さんがおすすめの本を紹介してくれる

このメモをもとに、小鳩さんは次のようなスピーチ原稿を作成しました。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【小鳩さんのスピーチ原稿】

みなさんの、「学校で一番好きな場所」はどこですか。学校にはいろいろな教室や施設がありますよね。その中で、私の一番好きな場所は、図書室です。

私は、読書が大好きです。中学校に入学して、驚いたのはその広さです。本を借りるだけでなく、読書をするスペースがたくさんあり、とても快適です。さらに、小学校の図書室と違って、いろいろな本が置いてあったり、図書館支援員さんがおすすめの本を紹介してくれたりするので、私にとって一番好きな場所となりました。

特に、**A**。

ぜひ、図書館に行ってみてください。きっと、みなさんも気に入ってくれ

(1) このスピーチ原稿で、小鳩さんこばとはどのような工夫をしていますか。その説明した  
ものとして、最も適切なものを次の1から4までの中から一つ選びなさい。 **レベル7**

- 1 最初に具体的な体験談をあげてから、最後に好きな場所を話している。
- 2 最初に聞き手に問いかけることで、想像をかき立てながら話している。
- 3 まとめの部分の一文を短くすることで、たたみかけるように話している。
- 4 専門的な用語を使わずに、聞き手に伝わりやすいスピーチにしている。

**2**

(2) 小鳩さんこばとはこのスピーチを通して、図書館の魅力をもっとみんなに知ってもらう  
ために、**A**の部分に情報を付け加えることにしました。次のメモ2のA〜Eの中か  
ら、付け加える情報を選び、その記号を書くとともに、選んだ理由を十五字以上、  
三十字以内で書きなさい。 **レベル9**

**メモ2** ○付け加える情報

A 月に一度、新刊図書の日ディスプレイが更新され  
る。

イ 図書委員の作成したポップが展示されている。

ウ 読書掲示板に、生徒の書いた感想が掲示されてい  
る。

エ 学習机や読書スペースが設置されている。

選んだ記号

**ア**

その理由

(例)

が	月
更	に
新	一
さ	度
れ	新
楽	刊
し	図
み	書
が	の
増	デ
す	イ
か	ス
ら	プ
で	レ
す	イ

い	休
て	み
で	時
き	間
る	等
か	に
ら	勉
で	強
す	や
。	読
	書
	を
	落
	ち
	着

（例）

その理由

選んだ記号

**エ**

い	他
見	の
方	人
を	の
得	感
ら	想
れ	を
る	読
か	む
ら	こ
で	と
す	で
。	、
	新
	し

（例）

その理由

選んだ記号

**ウ**

本	ポ
を	ッ
知	プ
る	を
こ	読
と	む
が	こ
で	と
き	で
る	、
か	お
ら	す
で	す
す	め
。	の

（例）

その理由

選んだ記号

**イ**