

埼玉県学力・学習状況調査 (中学校)

# 復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

模範解答

【文節の数を問う問題】

1 次の文から正しく文節に分けられている文を選び、記号で答えなさい。

- ア 今朝の 天気 予報では、 夜に 雪が 降る ようだ。
- イ 今朝の 天気予報では、 夜に 雪が 降る ようだ。
- ウ 今朝の 天気予報では、 夜に 雪が 降る ようだ。
- エ 今朝の 天気 予報では、 夜に 雪が 降る ようだ。

レベル 11・12

ウ

「天気予報」は複合語で一つの文節となる。「降るようだ」は区切らないで注意。

【文節の関係を問う問題】

2 次の文を読み、線部の文節どうしの関係を選択肢から選び記号で答えなさい。

- (1) 彼女の父は、有名なピアノリストだ。
- (2) おやつに紅茶とケーキを用意した。
- (3) 今日の体育祭は雨だから、延期だ。
- (4) そこに置いてあるものを取ってほしい。
- (5) 動物園で、パンダが笹を食べるのを見た。

「並立の関係」  
二つ以上の文節が対等な関係で並び、一まとまりで文の成分になる。  
「補助の関係」  
『置いて ある』のように主な意味を表す文節に、意味を補う文節がついて一まとまりとなる。

ア エ ウ オ イ

- ア・主語・述語の関係
- イ・修飾・被修飾の関係
- ウ・接続の関係
- エ・並立の関係
- オ・補助の関係

【敬語を問う問題】

3 次の線部を正しい敬語に直しなさい。

レベル 8

- (1) 学校の先生が家に来る。
- (2) お客さんにお茶を飲むようにすすめる。
- (3) 家族もそれが良いと言っています。

いらっしゃる。  
お越しになる。等

召し上がる

申して

