

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第三学年 国語



組
番号
名前

【文脈に即して漢字を正しく読み書きする問題】

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文の——線部のカタカナを漢字で書く場合、正しいものを()の中からそれぞれ一つ選び、記号に○をつけなさい。 **レベル7**

- ① 相手のイコウを伝える。 (ア) 以降 (イ) 移行 (ウ) 意向
- ② 頭を上げる。 (ア) 上 (イ) 挙 (ウ) 揚

(2) 次の文の——線部と同じ読みを含む熟語をそれぞれ一つずつ選び、記号に○をつけなさい。 **レベル7**

- ① 出納を帳簿につける。 (ア) 弟子 (イ) 水分 (ウ) 出世 (エ) 打者
- ② 整形外科に行く。 (ア) 下駄 (イ) 概要 (ウ) 生徒 (エ) 祖母

【言葉の単位・助動詞と形容詞の識別に関する問題】

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文を文節に区切ると、いくつの文節になりますか。あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。 **レベル10**

図書館で借りたサッカーの本を読んでみる。

- ア 五 (イ) 六 (ウ) 七 (エ) 八

(2) 次の文の——線部の「ない」と同じ意味・用法のものをあとのア～エの中から選び、その記号を書きなさい。 **レベル8**

彼はまだその事実を知らない。

- ア 蝉の一生ははかないと思う。
- イ 教室には一つもゴミがない。
- ウ 祖母からの手紙がなかなか届かない。
- エ このゲームは面白くない。

