埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第二学年 国語

組	番号	名前

【自分の考えが読み手に効果的に伝わるように、説明や具体例を加えて書く問題】

1 川口さんは、「卒業」をテーマに俳句を創作しています。次は、川口さんが、**【創作している俳句】**とその俳句の［　　］に入れる**【言葉の候補】**、川口さんが見ている**【辞典の記述】**です。あなたなら、**【言葉の候補】**の中のどの言葉を選びますか。AからCまでの中から一つ選び、（**【言葉の候補】**の中のどの言葉を選んでもかまいません。）それを選んだ理由を、あとの**条件１**と**条件２**にしたがって書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。 レベル９～11

【創作している俳句】

卒業に　こぼれる涙　［　　］と

【言葉の候補】

A　ほろほろ
B　ぼろぼろ
C　ぽろぽろ

【辞典の記述】

ほろほろ　❶涙や葉・花びらといった小さく軽いものが、音もなく続けてこぼれ落ちる様子。❷山鳥・雉・鳩といった鳥の鳴く声。

ぼろぼろ　❶大粒の涙をこぼす様子。かたまりや粒などが、続けてこぼれ落ちたり崩れたりする様子。❷物がひどく破れたり崩れたりしている様子。

ぽろぽろ　❶涙や小さい粒状のものなどが、一粒ずつ続けてこぼれ落ちる様子。❷ひとたまりになっていたものが水分を失って、ばらばらになる様子。

条件１　選んだ**【言葉の候補】**について、**【辞典の記述】**の中のどのような意味に着目したのかを、他の**【言葉の候補】**の意味との違いが分かるように書くこと。

条件２　選んだ**【言葉の候補】**を用いることで、どのような情景や心情を表現できると考えたのかを、条件１で取り上げた意味をもとに具体的に書くこと。

←選んだ**【言葉の候補】**を塗りつぶしなさい。

【言葉の候補】

Ⓐ　Ⓑ　Ⓒ