

# 復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前

【書いた文章を読み返し、読みやすく分かりやすい文章にする問題】 **レベル7～9**

- 1 松本さんの学級では、新入生に向けて、これからの学校生活の参考となるように「今、夢中になっていること」という題で文章を書くことになりました。次は、【松本さんが書いた下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【松本さんが書いた下書き】

1 今、夢中になっていること、それは部活動です。  
中学校に入学して、初めて吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入部しました。その後、私の担当はフルートに決まりました。それからは、自分でも驚くほどフルートに夢中になっています。先日、そばで聞いていた友達から「うまくなったね。」と言われました。そのとき、音が出るまで苦労したけれど、あきらめずに続けていてよかったと思いました。今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。  
皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。きっと毎日が楽しく充実したものになるはずです。

一 線部「今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。」には二つの内容が含まれています。意味は変えずに二つの文に分けて書きなさい。なお、二文めには「目標です」に対応する主語を補いなさい。

一文め

--

二文め

--



# 復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前	模範解答

【書いた文章を読み返し、読みやすく分かりやすい文章にする問題】レベル7～9

1 松本さんの学級では、新入生に向けて、これからの学校生活の参考となるように「今、夢中になっていること」という題で文章を書くことになりました。次は、【松本さんが書いた下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【松本さんが書いた下書き】

1 今、夢中になっていること、それは部活動です。

中学校に入学して、初めて吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入部しました。その後、私の担当はフルートに決まりました。それからは、自分でも驚くほどフルートに夢中になっています。先日、そばで聞いていた友達から「うまくなったね。」と言われました。そのとき、音が出るまで苦勞したけれど、あきらめずに続けていてよかったと思いました。今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。

皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。きっと毎日が楽しく充実したものになるはずです。

一 線部「今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。」には二つの内容が含まれています。意味は変えずに二つの文に分けて書きなさい。なお、二文めには「目標です」に対応する主語を補いなさい。

一文め ・今、私たちは全国大会出場に向けて練習しています。



二文め ・全国大会出場（全国大会）は、三年生にとって最大の（目標です。）  
・それは、三年生にとって最大の（目標です。）

——線部の文には、二つの内容が含まれていて、「目標です」に対応する主語が分かりにくくなっています。分かりやすい文章にするために、「練習していて」の部分で二つに分けましょう。

二文めには「目標です」に対応する主語を補います。この文の主語は「全国大会出場」です。



# 復習シート 第二学年 国語



コトソン

組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

## 【自分の考えを書く問題】レベル9～11

② あなたのクラスで学校図書館の利用を活性化するために、次の二つの案が出されました。二つの案のうち、一つにしぼって取組を行うことになりました。

あなたはどちらの意見がよりよいと思いますか。あなたの立場を明らかにして、その理由をあとの条件1から条件3にしたがって書きなさい。なお読み返して文章を直したときは、二本線で消したり、行間に加えたりしてもかまいません。

- 案① クラスの中でおすすめの本の紹介をする  
案② 読んだ本の数を競うコンテストをする

条件1 二段落構成で、六行以上九行以内で書くこと。  
条件2 一段落目には、よりよいと思う意見を、案①と案②から選び一つ書くこと。  
条件3 二段落目には、そのように考える理由を書くこと。

- ・条件①～③に合っているか、一つ一つ確認しましょう。
- ・「です」「ます」や「だ」「である」のように、文末表現をそろえましょう。
- ・理由を書く時は、「理由は、くだからです。」「なぜなら、くだからだ。」などの表現を使いましょう。

### 解答例

私は、案①の「クラスの中でおすすめの本の紹介をする」がよいと考えます。

理由は、一人一人のおすすめの本はちがうため、普段では学校図書館で選ばないようなジャンルの本や、これまで知らなかった作者の本に出会うきっかけとなり、図書館の利用が進むと考えたからです。

・この問題に限らず、普段から様々な事柄に対して、自分の意見が明確になるように理由を付けながら考えたり、実際に書いたりしてみましよう。

