

復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【同訓異字を正しく答える問題】レベル8～10

1 次の——部を漢字で書きましょう。

(1) はやい

あの投手の投げる球は**はやい**。

出発するには**まだはやい**。

--	--

(2) やぶれる

大きな紙が**やぶれる**。

大事な勝負に**やぶれる**。

--	--

(3) おさめる

努力により成功を**おさめる**。

正しく税金を**おさめる**。

王様が国を**おさめる**。

学問を**おさめる**。

--	--	--	--

(4) つとめる

新しい会社につ**とめる**。

劇の主役をつ**とめる**。

問題の解決につ**とめる**。

--	--	--

【同音異義語を正しく答える問題】レベル6～8

2 次の——部を漢字で書きましょう。

(1) いがい

関係者**いがい**立ち入り禁止。

物語の**いがい**な結末。

--	--

(2) かいじょう

大会が**かいじょう**に着く。

市場が**かいじょう**する。

--	--

(3) たいしょう

点**たいしょう**な凶形をかく。

たいしょう的な性格の兄弟。

小学生を**たいしょう**にした本。

--	--	--

(4) えいせい

人工**えいせい**を打ち上げる。

えいせい面に注意する。

--	--

復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コパケン

組
番号
名前

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】 **レベル8～10**

- 1 上の言葉と下の言葉を正しくつないで、文を完成させましょう。
 「おさめる」

- ① 運動会の様子をビデオに ・ 収める。
 ② 大学で専門的な学問を ・ 治める。
 ③ 王様が広大な国を ・ 修める。
 「つとめる」

- ① 野球部のキャプテンを ・ 努める。
 ② 問題の解決に ・ 務める。

【文中の主語に当たるものを選択する問題】 **レベル8～10**

- 2 次の文中の _____ 線部を述語としたとき、主語はどれに当たりますか。
 主語を、ア～オの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

- ① 妹が 落とした かぎを 父が 道ばたで 拾った。

- ② ぼくが おこづかいで 買った 自転車は きれいな 緑色だ。

- ③ 母が 作った シチューは 友達が おどろくほど おいしい。

①

②

③

【敬語の種類を理解し、適切に書く問題】

レベル6～8

3 次の _____ 線部の言葉を（ ）の中の敬語に直し、

_____ に書きましょう。

① ぼくは _____ 一年生だ。（ていねい語）

①

② 地域の方が _____ 帰る。（尊敬語）

②

③ 校長先生は _____ 職員室に _____ いる。（尊敬語）

③

④ お客様から _____ おみやげを _____ もらう。（けんじょう語）

④

【慣用句やことわざの意味を理解し、正しいものを選ぶ問題】

レベル6・7

4 次の文の _____ に入る言葉を、ア～エから選び、丸を付けましょう。

① 王様の言葉に村人たちは _____ を打たれた。

ア 頭 イ かた ウ 胸 エ 足

② 社長の _____ の一声で 話合いが 終わった。

ア つる イ おに ウ 天 エ りゆう

【接続語の働きを理解し、適切なものを選択する問題】

レベル4・5

5 次の文の _____ に入る言葉を、ア～エから選び、丸を付けましょう。

給食で、カレーライスが出た。 _____ 、夕飯もカレーライスだった。

ア そのうえ イ したがって ウ あるいは エ ただし