

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前

1 次は、鈴木さんが生徒会役員選挙で演説した発表原稿の一部です。これを読んであとの問いに答えなさい。

こんにちは。この度、生徒会副会長に立候補した、二年〇組の鈴木です。早速ですが、みなさんはB中学校のよいところはどんなところだと思いますか。僕は、生徒のみなさんの行事への思いが熱く、全力で取り組むところがB中学校のよさだと思います。そんなみなさんが楽しみにしている行事を、自分の手で創りあげたい、そして、みなさんにもっと行事を通して学校生活を充実させてほしいと思います、副会長に立候補しました。僕が生徒会副会長に当選したら、二つのことをやりたいと考えています。一つ目は、行事に生徒のアイデアを取り入れることです。今ある行事は、特に生徒のみなさんの意見が反映されているものではありません。そこで、行事の中にみなさんからのアイデアをもとに生徒会が主催した企画を取り入れたいと考えます。そうすることで、自分たちで行事を創っているのだという意識を持つことができ、今まで以上に積極的に行事に参加する人が増え、結果として行事がさらに盛り上がると考えます。二つ目は、縦割りを導入し、結束力を高めます。（略）

【話し方の工夫と効果についての説明を適切にしたものを選択する問題】 **レベル7～9**

- 1 線部の発言には、どのような効果がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なものを一つ選びなさい。
- 1 問いかけの表現を使って、聞き手を引きつける効果
 - 2 同じことを何度も繰り返し返して、強く印象づける効果
 - 3 話の要点の数を最初に示して、わかりやすくする効果
 - 4 具体的な数値を出して、説得力を持たせる効果

【発表原稿の中で工夫している点を説明したものとして適切なものを選択する問題】

レベル7～9

- 2 鈴木さんの発表の特徴を説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。
- 1 尊敬している人の意見を根拠として引用しながら話を進めている。
 - 2 相手に呼びかけながら、聞き手の共感を生むように話を進めている。
 - 3 聞き取りやすくするために、一文を短くして話を進めている。
 - 4 話のまとめりがわかるようにしながら、順を追って話を進めている。



復習シート 第二学年 国語



組
番号
名前
模範回答

1 次は、鈴木さんが生徒会役員選挙で演説した発表原稿の一部です。これを読んであとの問いに答えなさい。

こんにちは。この度、生徒会副会長に立候補した、二年〇組の鈴木です。早速ですが、みなさんはB中学校のよいところはどんなところだと思いますか。僕は、生徒のみなさんの行事への思いが熱く、全力で取り組むところがB中学校のよさだと思います。そんなみなさんが楽しみにしている行事を、自分の手で創りあげたい、そして、みなさんにもっと行事を通して学校生活を充実させてほしいと思います、副会長に立候補しました。僕が生徒会副会長に当選したら、二つのことをやりたいと考えています。一つ目は、行事に生徒のアイデアを取り入れることです。今ある行事は、特に生徒のみなさんの意見が反映されているものではありません。そこで、行事の中にみなさんからのアイデアをもとに生徒会が主催した企画を取り入れたいと考えます。そうすることで、自分たちで行事を創っているのだという意識を持つことができ、今まで以上に積極的に行事に参加する人が増え、結果として行事がさらに盛り上がると思います。二つ目は、縦割りを導入し、結束力を高めます。（略）

【話し方の工夫と効果についての説明を適切にしたものを選択する問題】 **レベル7～9**

- (1) | 線部の発言には、どのような効果がありますか。次の1から4までのうち、最も適切なもの一つ選びなさい。
- 1 問いかけの表現を使って、聞き手を引きつける効果
 - 2 同じことを何度も繰り返し、強く印象づける効果
 - 3 話の要点の数を最初に示して、わかりやすくする効果
 - 4 具体的な数値を出して、説得力を持たせる効果

「どんなところだと思いますか。」のように、相手にたずねる表現
 問いかけの表現

【発表原稿の中で工夫している点を説明したものとして適切なものを選択する問題】

レベル7～9

- (2) 鈴木さんの発表の特徴を説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。
- 1 尊敬している人の意見を根拠として引用しながら話を進めている。
 - 2 相手に呼びかけながら、聞き手の共感を生むように話を進めている。
 - 3 聞き取りやすくするために、一文を短くして話を進めている。
 - 4 話のまとめりがわかるようにしながら、順を追って話を進めている。

4

行事を発表の柱にして、B中学校の良さ↓立候補した理由↓当選したらやりたいこと、と順を追って話を進めています。

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

模範解答

【書くことの問題】

1 次の文を読んで、後の問いに答えましょう。 **レベル8・9**

四月に生徒会が企画して行う、「新入生歓迎会」で、中学校の紹介をすることになりました。次は、その内容についての生徒会役員の山本さんたちの会話の一部です。これを読んで、後の問いに答えましょう

【会話の一部】

山本さん 新入生は中学校生活で期待することもあるでしょうけれど、不安もあると思います。うから、新入生歓迎会では、学校生活の紹介に一番時間をかけた方がいいと思います。

大野さん 学校生活と言っても、いろいろあるから、学校行事に絞った方がいいと思います。体育祭や修学旅行など、学校生活で思い出に残ることが多いから。

小沢さん 私は、新入生の関心が高いことだと思うので、部活動の紹介をした方がいいと思います。

山本さん 準備にかかる時間や参加する人数、紹介方法、新入生を歓迎するという意味など、総合的に考えて、もう少し時間をかけて検討しましょう。

問 あなたなら、「新入生歓迎会」で、中学校の紹介をするのに、一番時間をかけるのを学校行事にしますか、部活動にしますか。あなたの立場を明らかにして、その理由をあとの条件1から条件3にしたがって書きなさい。

条件1 二段落構成で、六行以上、九行以内で書くこと。

条件2 一段落目には、「学校行事」「部活動」のどちらに時間をかけるのがいいか、あなたの立場を書くこと。

条件3 二段落目には、そのように考える理由を【会話の一部】にふれながら書くこと。

正答例

問いをしっかりと読み、一段落目に立場を明らかにしましょう。
条件3 【会話の一部】にふれることについては、「紹介方法」と「参加人数」を用いた正答例を示しています。これら以外でも「期待」「不安」「思い出」「関心が高い」「歓迎する意味」などを使った解答も考えられます。

（学校行事）

私は、学校行事に一番時間をかけるのがよいと思います。

学校行事は、一年間の全校や各学年の事が紹介できます。また、実際行ってきたたくさんの行事の写真を使って、それぞれの行事がどれだけ楽しく有意義で、思い出深いか、新入生に伝えられると思うからです。

（部活動）

私は部活動の紹介に時間をかける方がよいと思います。

部活動は、ほぼ毎日活動があり、中学校生活で欠かせないことだと思ふからです。また、各部活動の部員が自分の部の紹介をすれば、たくさんの人数が歓迎に関われ、皆で新入生を歓迎している気持ちが伝わると思ふます。

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前

1 次の問題を解きなさい。

親譲りの無鉄砲で子供のときから損ばかりしている。小学校にいる時分、学校の二階から飛び降りて、一週間ほど腰を抜かしたことがある。なぜそんなむやみをした、ときく人があるかもしれぬ。べつだん深い理由でもない。新築の二階から首を出していたら、同級生の一人が冗談に、いくらいばっても、そこから飛び降りることはできない、弱虫やーい、とはやしたからである。人におぶさって帰ってきたとき、おやじが大きな目をして、二階ぐらいから飛び降りて腰を抜かすやつがあるかと言ったから、この次は抜かさずに飛んでみせますと答えた。

（中略）これは不公平である。おやじは頑固だけれども、そんなえこひいきはせぬ男だ。しかし清の目から見ると、そう見えるのだろう。全く愛におぼれていたにちがいない。元は身分のある者でも、ばあさんだからしかたがない。単にこればかりではない。①ひいき目は恐ろしいものだ。清は俺をもって、将来立身出世して立派な者になると思い込んでいた。そのくせ勉強をする兄は色ばかり白くって、とても役には立たないと、一人で決めてしまった。こんなばあさんにあつてはかなわない。自分の好きな者は必ずえらい人物になって、きれいな人はきつと落ちぶれるものと信じている。俺はそのときから、べつだん何になるという見もなかった。しかし、清がなるなると言うものだから、やっぱり何かになれるんだろうと思っていた。

【登場人物の人柄を抜き出す問題】 レベル7・8

問一 「俺」が自分の性格について言っている言葉を、文章中から七字で書き抜きなさい。

--	--	--	--	--	--	--

【登場人物の心情を抜き出す問題】 レベル7・8

問二 「①ひいき目は恐ろしいものだ」とありますが、清は「俺」が将来どうなると思っていましたか。文章中の言葉で書きなさい。

--	--	--

して

--	--

な者になると思っていた。

復習シート 第二学年 国語



組
番号
名前

模範解答

1 次の問題を解きなさい。

親譲りの無鉄砲で子供のときから損ばかりしている。小学校にいる時分、学校の二階から飛び降りて、一週間ほど腰を抜かしたことがある。なぜそんなむやみをした、ときく人があるかもしれぬ。べつだん深い理由でもない。新築の二階から首を出していたら、同級生の一人が冗談に、いくらいばっても、そこから飛び降りることはできない、弱虫やーい、とはやしたからである。人におぶさって帰ってきたとき、おやじが大きな目をして、二階ぐらいから飛び降りて腰を抜かすやつがあるかと言ったから、この次は抜かさずに飛んでみせますと答えた。

（中略）これは不公平である。おやじは頑固だけれども、そんなえこひいきはせぬ男だ。しかし清の目から見ると、そう見えるのだろう。全く愛におぼれていたにちがいない。元は身分のある者でも、ばあさんだからしかたがない。単にこればかりではない。①ひいき目は恐ろしいものだ。清は俺をもって、将来立身出世して立派な者になると思い込んでいた。そのくせ勉強をする兄は色ばかり白くって、とても役には立たないと、一人で決めてしまった。こんなばあさんにあつてはかなわない。自分の好きな者は必ずえらい人物になって、きらいな人はきつと落ちぶれるものと信じている。俺はそのときから、べつだん何になるという見もなかった。しかし、清がなるなると言うものだから、やっぱり何かになれるんだろうと思っていた。

【登場人物の人柄を抜き出す問題】 レベル7・8

問一 「俺」が自分の性格について言っている言葉を、文章中から七字で書き抜きなさい。

親
譲
り
の
無
鉄
砲

問題文をよく読み、文章中の言葉からそのまま「書き抜く」ことに注意しましょう。
 主語が誰なのかを考えながら文を読みましょう。

【登場人物の心情を抜き出す問題】 レベル7・8

問二 「①ひいき目は恐ろしいものだ」とありますが、清は「俺」がこの先どうなると思っ
 ていましたか。文章中の言葉で書きなさい。

立
身
出
世

して

立
派

な者になると思っていた。

傍線の前後をしっかり読みましょう。ここでは、「ひいき目は恐ろしいものだ」の後に、その説明について述べています。また、登場人物の関係性を考えながら読むことも大事です。

復習シート 第二学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組
番号
名前

【四字熟語・故事成語・ことわざ・慣用句の問題】

1 次を示されたことわざと意味が似ている言葉を選びなさい。 **レベル10・11.**

(1) 身から出た錆び

- ア 優柔不断
- イ 一刀両断
- ウ 自業自得
- エ 支離滅裂

(2) 寝耳に水

- ア やぶから棒
- イ 横やりを入れる
- ウ 耳をふさぐ
- エ 目を皿にする

(3) 塞翁が馬

- ア うそから出たまこと
- イ ひょうたんから駒
- ウ 鶴の一声
- エ 災いを転じて福となす

(4) 大同小異

- ア 異口同音
- イ 五十歩百歩
- ウ 月とすっぽん
- エ 一寸先は闇

【音訓の組み合わせが同じ二字熟語を選択する問題】

2 次を示された二字熟語と同じ音訓の組み合わせとなっている言葉を選びなさい。

レベル10・11.

(1) 本箱 「ア 空間

- イ 素顔
- ウ 店番
- エ 青空

(2) 雨具 「ア 昔話

- イ 土砂
- ウ 味方
- エ 相性

(3) 仲間 「ア 坂道

- イ 過去
- ウ 場所
- エ 当番

復習シート 第二学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組
番号
名前
模範回答

【四字熟語・故事成語・ことわざ・慣用句の問題】

1 次に示されたことわざと意味が似ている言葉を選びなさい。 **レベル10・11.**

(1) 身から出た錆び

- ア 優柔不断
- イ 一刀両断
- ウ 自業自得
- エ 支離滅裂

ウ

(2) 寝耳に水

- ア やぶから棒
- イ 横やりを入れる
- ウ 耳をふさぐ
- エ 目を皿にする

ア

(3) 塞翁が馬

- ア うそから出たまこと
- イ ひょうたんから駒
- ウ 鶴の一声
- エ 災いを転じて福となす

エ

(4) 大同小異

- ア 異口同音
- イ 五十歩百歩
- ウ 月とすっぽん
- エ 一寸先は闇

イ

答え以外のことわざ等の意味も確認しましょう。

【音訓の組み合わせが同じ二字熟語を選択する問題】

2 次に示された二字熟語と同じ音訓の組み合わせとなっている言葉を選びなさい。

レベル10・11.

(1) 本箱 「ア 空間 イ 素顔 ウ 店番 エ 青空 」

イ

(2) 両具 「ア 昔話 イ 土砂 ウ 味方 エ 相性 」

エ

(3) 仲間 「ア 坂道 イ 過去 ウ 場所 エ 当番 」

ア

(3) 仲（なか・訓読み）間（ま・訓読み）↓間（ま）は、訓読みなので注意が必要です。（音読みはケン・カン）
同様に音読みに間違えやすい訓読みの例として、音（ね）、野（の）、場（ば）、日（ひ）などがあります。