埼玉県学力・学習状況調査（中学校）書くこと

復習シート 第一学年 国語

組	
番号	
名前	

1 【二つの資料のどちらを用いるのが有効か自分の考えを書く問題】 レベル8～10.

○○中学校ではあいさつを盛んにするため、各学級で話し合い、新たな取組の内容を考えることになりました。あなたが、学級で全員に呼びかけるとしたら、（資料１）と（資料２）のどちらの資料を用いて呼びかけますか。あなたが選んだ資料とその理由をあとの条件１～条件３にしたがって書きなさい。

（資料１）

○○中学校あいさつ運動
＜わたしたちにできること＞

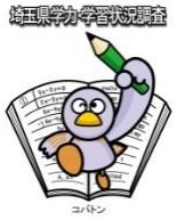
生徒会案

- 各学級で当番を決め、毎朝校門に立ってあいさつをする。
- 学級であいさつポスターを作り、校内に掲示する。
- 学級であいさつリーダーを決め、学級での取組を学級会で話し合って決めて、実行する。

（資料２）

○○中学校
あいさつ意識調査（生徒会調べ）

校内で部活動の先輩にあいさつをしている。	９２％
校内で先生方にあいさつをしている。	８８％
教室など校内で友達にあいさつをしている。	８５％
校内で保護者や来校者にあいさつをしている。	５５％
登校中など校外で地域の人にあいさつをしている。	４３％



○条件１～３にしたがって書きなさい。

【条件１】
二段落構成で書くこと。
６行～８行で書くこと。

【条件２】
一段落目には、どちらの資料を使った方がよいと考えたかについて書くこと。

【条件３】
二段落目には、よいと考えた理由について書くこと。また、選んだ資料を用いた時の効果に触れて書くこと。