

# 復習シート 第二学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



コバトン

組
番号
名前

(文脈に即して漢字を正しく読む・書く問題)

1 次の \_\_\_\_\_ 線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

レベル5～9

- ① 色の濃淡 ( ) ( )
- ② 旅客機 ( ) ( )
- ③ 小児科 ( ) ( )
- ④ 床が傷む。 ( ) (む)
- ⑤ 旗を掲げる。 ( ) (げる)
- ⑥ 大切な誕生日 ( ) ( )
- ⑦ ひょうはくの旅 ( ) ( )
- ⑧ 船のもけい ( ) ( )
- ⑨ おだやかな気候 ( ) (やか)
- ⑩ 季節がめぐる。 ( ) (る)

(主語に応じて述語を書き直す問題)

2 次の文を、「田中くん」を主語にして書き直しなさい。  
先生が田中くんを怒った。

レベル9



田中くんが

--

(文節の関係を理解する問題)

3 次の——線部の「空がきれいに晴れるのを」と「期待した」の関係として適切なものを、あとの1～4の中から一つ選びなさい。

レベル9

ぼくは 空がきれいに 晴れるのを 心から 期待した。

- 1 主語と述語の関係      2 接続の関係

- 3 独立の関係      4 しゅうしよく 修飾と被修飾しゅうしよくの関係



(歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く問題)

4 「にほひ」を現代仮名遣いに直し、全てひらがなで書きなさい。

レベル7～9



(平成二十五年 埼玉県学力・学習状況調査問題改題)

(慣用句の意味を理解し適切に選ぶ問題)

5 次の——の慣用句の□に入る漢字はどれですか。あとの1～4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。

レベル5～7

一日中、山道を歩き続けたので□が棒になった。

- 1 腕      2 足      3 指      4 首

明日から林間学校だと思いと□がおどる。

- 1 胸      2 腹      3 腰      4 腕

(平成二十五年 埼玉県学力調査問題)

(ことわざと意味を理解し適切に使う問題)

6 次の——のことわざと似た意味のことわざはどれですか。あとの1～4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。

レベル8～10

相手のミスで、棚からぼた餅の先取点を取る。

- 1 知らぬが仏      2 ひょうたんから駒      3 まかぬ種は生えぬ      4 一事が万事

(ことわざの意味を理解し反対の意味のことわざを選択する問題)

7 次の——のことわざと反対の意味のことわざはどれですか。あとの1〜4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。

**レベル11.**

善は急げよきはいそぎというから、早く出発しよう。

1 短気は損気    2 一寸先は闇    3 木に竹をつぐ    4 好機逸いっすべからず

(四字熟語の意味を理解し適切に使う問題)

8 次の文の(    )に当てはまる四字熟語はどれですか。あとの1〜4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。

**レベル5〜7**

新しいクラスで、(    )、頑張りたい。

1 心機一転    2 一日千秋    3 空前絶後    4 危機一髪



# 復習シート 第二学年 国語

## 模範解答

組
番号
名前

(文脈に即して漢字を正しく読む・書く問題)

1 次の 線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

レベル5～9

- ① 色の濃淡 のうたん
- ② 旅客機 りよかくき
- ③ 小児科 しょうにか
- ④ 床が傷む。 いた
- ⑤ 旗を掲げる。 かか
- ⑥ 大切なそんざい 存在
- ⑦ ひようはくの旅 漂泊
- ⑧ 船のもけい 模型
- ⑨ おだやかな気候 穏
- ⑩ 季節がめぐる。 巡

(主語に応じた述語を書く問題)

2 次の文を、「田中くん」を主語にして書き直しなさい。  
先生が田中くんを怒った。

レベル9



田中くんが 先生に怒られた。

(文節の関係を理解する問題)

3 次の——線部の「空がきれいに晴れるのを」と「期待した」の関係として適切なものを、あとの1～4の中から一つ選びなさい

レベル9

ぼくは 空がきれいに 晴れるのを 心から 期待した。

- 1 主語と述語の関係      2 接続の関係

4

- 3 独立の関係      4 修飾と被修飾しゅうしりょくの関係

4 「にほひ」を現代仮名遣いに直し、全てひらがなで書きなさい。

レベル7～9

に  
お  
い

(平成二十五年年度埼玉県学力・学習状況調査問題改題)

(慣用句の意味を理解し適切に選ぶ問題)

5 次の——の慣用句の□に入る漢字はどれですか。あとの1～4の中から適切なものを一つ選び、その番号に丸をつけましょう。

レベル5～7

一日中、山道を歩き続けたので□が棒になった。

- 1 腕      2 足      3 指      4 首

明日から林間学校だと思おうと□がおどる。

- 1 胸      2 腹      3 腰      4 腕

(平成二十五年年度 埼玉県学力調査問題)

(ことわざと意味を理解し適切に使う問題)

6 次の——のことわざと似た意味のことわざはどれですか。あとの1～4の中から適切なものを一つ選び、その番号に丸をつけましょう。

レベル8～10

相手のミスで、棚からぼた餅の先取点を取る。

- 1 知らぬが仏      2 ひょうたんから駒      3 まかぬ種は生えぬ      4 一事が万事

(ことわざの意味を理解し反対の意味のことわざを選択する問題)

7 次の——のことわざと反対の意味のことわざはどれですか。あとの1〜4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。

**レベル11.**

善は急げいさというから、早く出発しよう。

- ① 短気は損気    2 一寸先は闇    3 木に竹をつぐ    4 好機逸いっすべからず

(四字熟語の意味を理解し適切に使う問題)

8 次の文の( )に当てはまる四字熟語はどれですか。あとの1〜4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。

**レベル5〜7**

新しいクラスで、( )、頑張りたい。

- ① 心機一転    2 一日千秋    3 空前絶後    4 危機一髪

# 復習シート 第二学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コハトン

組	番号	名前

【文脈に即して漢字を正しく読む・書く問題】

1 次の傍線部の漢字には読み仮名をつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

- ① 人命を尊重する。 ( ) レベル5・6
- ② 円熟した演技に見とれる。 ( ) レベル5・6
- ③ 利己的な行動をつつしむ。 ( ) レベル5・6
- ④ ガラスの器に盛る。 ( ) レベル5・6
- ⑤ 速やかに行動する。 ( ) レベル5・6
- ⑥ センモン家の意見に従う。 ( ) レベル7・8
- ⑦ ヒミツの話をする。 ( ) レベル7・8
- ⑧ 妹はまだオサナイ。 ( ) レベル7・8
- ⑨ 大きく息をスう。 ( ) レベル7・8
- ⑩ 山頂にイたる道をさがす。 ( ) レベル7・8

【同音の熟語の意味を理解し、文脈の中で適切に使う問題】

2 次の文の傍線部の意味に当てはまる漢字を下から選び、線で結びましょう。 レベル9

- 売店でシュウカン誌を買う。 ・ 習慣
- 来週は読書シュウカンだ。 ・ 週刊
- 早寝早起きのシュウカンをつける。 ・ 週間

【慣用句の意味を理解し、適切に選ぶ問題】

3 次の傍線部の慣用句の□に入る漢字はどれですか。あとの1～4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。 レベル7～9

- ・ 言うことが□の目のように変わる。(1 馬 2 犬 3 猿 4 猫)
- ・ 彼は□を割ったような性格だ。(1 松 2 竹 3 梅 4 桃)

【四字熟語の意味を理解し、適切に使う問題】

4 次の( )に入る適切なものはどれですか。あとの1～4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。 レベル7～9

なにもかもうまくいき、( )の人生だ。

- 1 絶体絶命
- 2 順風満帆
- 3 一日千秋
- 4 弱肉強食

【古文の内容を読み取り、歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問題】

5 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。

うつくしきもの 瓜にかきたるちこの顔。雀の子の、ねず鳴きするにをどり  
来る。二つ三つばかりなるちこの、急ぎてはひ来る道に、いと小さき塵のあり  
けるを目ざとに見つけて、いとをかしげなるおよびにとらへて、大人などに見  
せたる、いとうつくし。頭はあまそぎなるちこの、目に髪のおほへるをかきは  
やらで、うちかたぶきて物など見たるも、うつくし。

※ちこ…幼い子ども ※目ざと…目ざとく

【枕草子（二四四段）】

(1) 線部①「をどり」②「とらへて」を現代仮名づかいに直しましょう。

レベル7～9

①
---

②
---

(2) 線部③「大人などに見せた(る)」のは誰ですか。文中から書きぬきましょう。

レベル10～11.

③
---

(3) 線部④「うつくし」の意味を、次から選び記号で答えましょう。

レベル10～11.

- ア 美しい                      イ かわいらしい  
ウ おもしろい                エ 楽しい

--

埼玉県学力学習状況調査



コトソン



# 復習シート 第二学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コノト

組	番号	名前
<b>模範解答</b>		

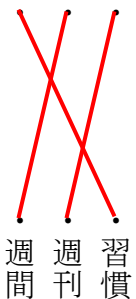
【文脈に即して漢字を正しく読む・書く問題】

- 1 次の傍線部の漢字には読み仮名をつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。
- ① 人命を尊重する。 ( そんちよう )
  - ② 円熟した演技に見とれる。 ( えんじゆく )
  - ③ 利己的な行動をつつしむ。 ( りこてき )
  - ④ ガラスの器に盛る。 ( うつわ )
  - ⑤ 速やかに行動する。 ( やかに )
  - ⑥ センモン家の意見に従う。 ( せんもん )
  - ⑦ ヒミツの話をする。 ( ひみつ )
  - ⑧ 妹はまだオサナイ。 ( い )
  - ⑨ 大きく息をスう。 ( う )
  - ⑩ 山頂にイタル道をさがす。 ( い )
- レベル 5・6

【同音の熟語の意味を理解し、文脈の中で適切に使う問題】

- 2 次の文の傍線部の意味に当てはまる漢字を下から選び、線で結びましょう。 **レベル 9**

売店でシュウカン誌を買う。  
 来週は 読書シュウカンだ。  
 早寝早起きのシュウカンをつける。



【慣用句の意味を理解し、適切に選ぶ問題】

- 3 次の傍線部の慣用句の□に入る漢字はどれですか。あとの1～4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。 **レベル 7～9**

- ・言うことが□の目のように変わる。 (1 馬 2 犬 3 猿 4 **猫**)
- ・彼は□を割ったような性格だ。 (1 松 2 **竹** 3 梅 4 桃)

【四字熟語の意味を理解し、適切に使う問題】

- 4 次の ( ) に入る適切なものはどれですか。あとの1～4の中から適切なもの一つを選び、その番号に丸をつけましょう。 **レベル 7～9**

なにもかもうまくいき、( ) の人生だ。

- 1 絶体絶命
- 2 **順風満帆**
- 3 一日千秋
- 4 弱肉強食

【古文の内容を読み取り、歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す問題】

5 次の文章を読み、あとの問いに答えましょう。

うつくしきもの 瓜にかきたるちこの顔。雀の子の、ねず鳴きするにをどり<sup>①</sup>  
来る。二つ三つばかりなるちこの、急ぎてはひ来る道に、いと小さき塵のあり<sup>ちり</sup>  
けるを目ざとに見つけて、いとをかしげなるおよびにとらへて、大人などに見<sup>②</sup>  
せたる、いとうつくし。頭はあまそぎなるちこの、目に髪のおほへるをかきは<sup>かしこ</sup>  
やらで、うちかたぶきて物など見たるも、うつくし。<sup>④</sup>

※ちこ…幼い子ども ※目ざと…目ざとく

【枕草子（二四四段）】

(1) 線部①「をどり」②「とらへて」を現代仮名づかいに直しましょう。

レベル8・9

① おどり

② とらえて

(2) 線部③「大人などに見せた(る)」のは誰ですか。文中から書きぬきましょう。

レベル10・11

③ 二つ三つばかりなるちこ

(3) 線部④「うつくし」の意味を、次から選び記号で答えましょう。

レベル10・11

- ア 美しい      イ かわいらしい  
ウ おもしろい      エ 楽しい

イ

埼玉県学力学習状況調査



コバトン