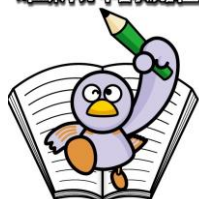


復習シート 第一学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

【文脈に即して漢字を正しく読む・書く問題】

1 次の _____ 線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

レベル 4 ～ 6

- ① 貴重な本。 ()
- ② 紙が縮む。 () む
- ③ 品物のネダン。 ()
- ④ ワスれる。 () れる
- ⑤ 厳しい練習。 () しい
- ⑥ 承認される。 ()
- ⑦ 制限をカイジヨする。 ()
- ⑧ 背の高さをクラべる。 () べる

(平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題等)

【同音の熟語の意味を理解し、文脈の中で適切に使う問題】

2 次の文の _____ の意味にあてはまる漢字を下から選び、線で結びましょう。

レベル 6・7

- 古くなった店を かいそうする。 ・ 回送
- 子どものころを かいそうする。 ・ 改装
- このバスは かいそうです。 ・ 回想

【ことわざの意味を理解し適切に使う問題】

3 次のことわざの（ ）にあてはまる言葉を書き入れましょう。

レベル6～8

- ① () も木から落ちる
- ② () の手もかりたい
- ③ 頭かくして () かくさず
- ④ 所かわれば () かわる
- ⑤ () をたたいて渡る



【適切な敬語を用いて文を直す問題】

4 文中の——線部の言葉を、敬語に直して□に書きましょう。

レベル7～9

- ① 校長先生が、朝会で言った内容をメモする。
- ② 先生に、折り紙を一枚もらいました。
- ③ 父は、今、家にいません。
- ④ あとでゆっくり見ます。

(主語・述語の関係を理解する問題)

5 次の各文は、下の【文の型】のA・イ・ウのどの型に当たりますか。適切なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

レベル7～9

- ① 私は、国語の学習で意見文を書いた。
- ② この窓から見える景色は、すばらしい。
- ③ 日本で一番高い山は、富士山だ。

--	--	--

ア 何は(が)～何だ	イ 何は(が)～どうした	ウ 何は(が)～どんなだ
---------------	-----------------	-----------------

【主語・述語の関係を理解する問題】

6

それぞれの文の主語はどれですか。()に○をつけましょう。

レベル9

① 降っていた 雨が、急に やんだ。
() () () () () ()

② ぼくの 弟の 誕生日は、八月八日だ。
() () () () () ()

【修飾と被修飾の関係を理解する問題】

7

次の文の——線部の言葉が、修飾している(くわしくしている)言葉はどれですか。
() ()に○を書きましよう。

レベル10

たとえば、容器に 少し 水を入れて アサガオの花をその中ですりつぶします。

(平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題)

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前
---	----	----

【述語に対する主語を文中から選択する問題】

1 次の文の _____ の述語に対する主語はどれですか。 () に○をつけましょう。

(1) 背の高い男の子が、楽しそうに話している。 **レベル6・7**

(2) わたしは、兄が買ってきた本を、借りた。 **レベル6・7**

(3) あの看板は、ぼくが作ったものだ。 **レベル9・10**

【文中の言葉が修飾している言葉を選択する問題】

2 次の文の _____ の言葉が修飾している（くわしくしている）言葉はどれですか。

() に○をつけましょう。 **レベル6～8**

(1) たかしは、大きく手を振って、姉を見送った。

(2) おばあさんが、新聞紙で、大きな窓を、ていねいにふいている。

(3) 妹が、かわいい手作りのマフラーを、ぼくにくれた。

【同じ意味・用法で使われている助詞を選択する問題】

3 次の文の _____ の「で」と同じ意味で使われている「で」はどれですか。ア～エの中から一つ選んで、記号で答えましょう。 **レベル9・10**

明日は、学校で、持久走大会が行われる。

答え

- ア 買い物に、車で出かける。
イ 箱の中は、おもちゃでいっぱいだ。
ウ お店で、プレゼントを選ぶ。
エ 弟は、元気で明るい。

【接頭語の種類を正しく書き入れる問題】

- 4 次の接頭語は、後に続く言葉を打ち消す言葉です。

非 不 無 未 己

() の中に、入る接頭語を□の中から選んで書きましょう。

レベル4・5

- ① () 売品 ② () 違反 ③ () 幸せ
④ () 常識 ⑤ () 完成 ⑥ () 熟
⑦ () 条件 ⑧ () 具合

【ことわざの意味を理解し、適切に使う問題】

- 5 次のことわざの () の中に入る言葉を書きましょう。また、その意味を□の中から記号で選びましょう。

レベル9・10.

- () () に小判 意味 () ()
() () こそものの上手なれ 意味 () ()
() () とすっぱん 意味 () ()
() () の耳に念仏 意味 () ()
() () に金棒 意味 () ()

ア いくら注意しても、聞き入れず、まったくききめがないこと。
イ 好きだと自然に、そのことが、上手になるものだ。
ウ どんなに立派なものでも、持つ人によっては何の値打ちもないことの例え。
エ 二つのものが、比べものにならないほどちがっているものの例え。
オ 強いものが、さらにい力を増して、強力になること。

