

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。

(1) $8.96 \div 2.8$

レベル7

答え

3.2

(2) $\frac{1}{2} - \frac{3}{7}$ レベル7

答え

$\frac{1}{14}$

$\frac{7}{14} - \frac{6}{14} = \frac{1}{14}$

(3) 次の3つの数を、小さい順にならべましょう。 レベル7

0.5, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{7}$

半分(0.5)を基準として、
 $\frac{2}{7}$ は半分より小さい
 $\frac{3}{4}$ は半分より大きい

答え

$\frac{2}{7} < 0.5 < \frac{3}{4}$

(4) 12と16の公約数を全て書きましょう。 レベル7

12	1、2、3、4、6、12
16	1、2、4、8、16

答え

1、2、4

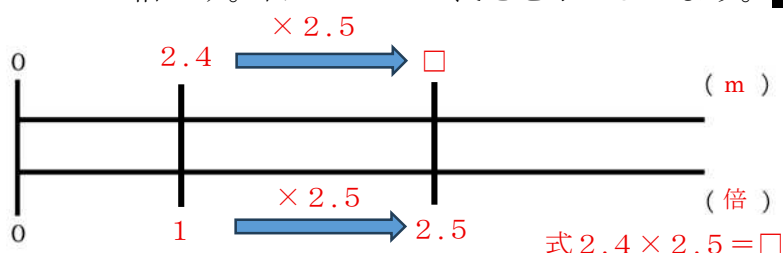
(5) 6と8の最小公倍数を書きましょう。 レベル7

6	6、12、18、24、30
8	8、16、24、32

答え

24

(6) 長さが2.4mの赤のテープがあります。白のテープの長さは、赤のテープの長さの2.5倍です。白のテープの長さを求めましょう。 レベル8



答え

6

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

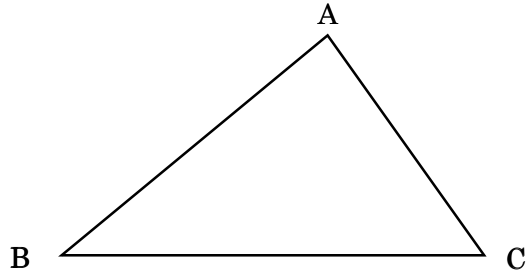
埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答	
---	--	--------	--	--------	--	-------------	--

（「図形」を問う問題）

- 1 下の三角形ABCと合同な三角形をかくためには、何がわかっていればよいですか。
下のア～ウの中から選びましょう。 **レベル8**

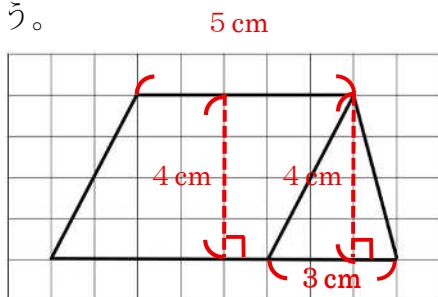


- ア 辺BCの長さ、辺BAの長さ、角Cの大きさ
イ 辺BCの長さ、角Bの大きさ、角Cの大きさ
ウ 角Aの大きさ、角Bの大きさ、角Cの大きさ

答え

イ

- 2 1辺が1cmの方眼紙に書かれた下の台形の面積を、図のように平行四辺形や三角形に分けて求めます。面積を求める式として正しいものを、下のア～ウの中から選びましょう。 **レベル7**



- ア $5 \times 4 + 3 \times 4$
イ $5 \times 4 \div 2 + 3 \times 4$
ウ $5 \times 4 + 3 \times 4 \div 2$

答え

ウ

- 3 円周が31.4cmの円があります。次の問題に答えましょう。

- （1）この円の直径は何cmですか。 **レベル7**

ただし、円周率は3.14とします。

円の直径は、円周の長さ÷円周率で求められる。

式 $31.4 \div 3.14 = 10$ 答え 10cm

答え

10 cm

- （2）円周率を求める式を、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 円周の長さ×半径の長さ
イ 円周の長さ×直径の長さ
ウ 円周の長さ÷直径の長さ
エ 直径の長さ÷円周の長さ

レベル7

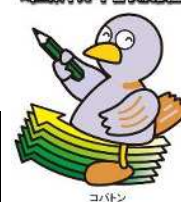
答え

ウ

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第 6 学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組

番
号名
前

模範解答

(「変化と関係」を問う問題)

- 1 底辺が 12 cm の平行四辺形があります。この平行四辺形の高さが $\square\text{ cm}$ のときの、面積 $\bigcirc\text{ cm}^2$ を次の表にまとめました。

高さ $\square(\text{cm})$	1	2	3	4
面積 $\bigcirc(\text{cm}^2)$	12	24	36	48

(1) $\square$ と $\bigcirc$ の関係を式に表しましょう。 **レベル 7** $\square = \bigcirc \div 12$ 、 $\bigcirc \div \square = 12$ でも可

答え

$$12 \times \square = \bigcirc$$

(2) 面積が 132 cm^2 のときの高さは何 cm になりますか。 **レベル 7**

$$12 \times \square = 132$$

$$\begin{aligned} \square &= 132 \div 12 \\ &= 11 \end{aligned}$$

答え

11 cm

1 の式を使って求めたい数を $\square$ で表す。

- 2 次の表は、2 つの部屋の面積と人数を表したものです。

	面積 (m^2)	人数 (人)
A の部屋	70	35
B の部屋	60	33

(1) どちらの部屋がこんでいるのでしょうか。それぞれの部屋のこみぐあいを求めてくらべましょう。 **レベル 8**

A の部屋 式 1 m^2 あたりの人数で比べる $\cdots 35 \div 70 = 0.5$
 1 人あたりの面積で比べる $\cdots 70 \div 35 = 2$

B の部屋 式 1 m^2 あたりの人数で比べる $\cdots 33 \div 60 = 0.55$
 1 人あたりの面積で比べる $\cdots 60 \div 33 = 1.81 \cdots$

答え

B の部屋

- 3 3.23 km のハイキングコースを、分速 38 m で歩くと、何時間何分かかりますか。 **レベル 8**

$$\begin{aligned} 3.23\text{ km} &= 3230\text{ m} \\ \text{道のり} \div \text{速さ} &= \text{時間} \\ 3230 \div 38 &= 85 \\ 85\text{ 分} &= 1\text{ 時間 } 25\text{ 分} \end{aligned}$$

答え

1 時間 25 分

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第6学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 たかしさんは、6年生の1学期に漢字テストを6回受けました。

次の表はその結果をまとめたものです。漢字テストの平均点を求めましょう。 **レベル5**

	テスト①	テスト②	テスト③	テスト④	テスト⑤	テスト⑥
点数	85点	72点	90点	68点	75点	96点

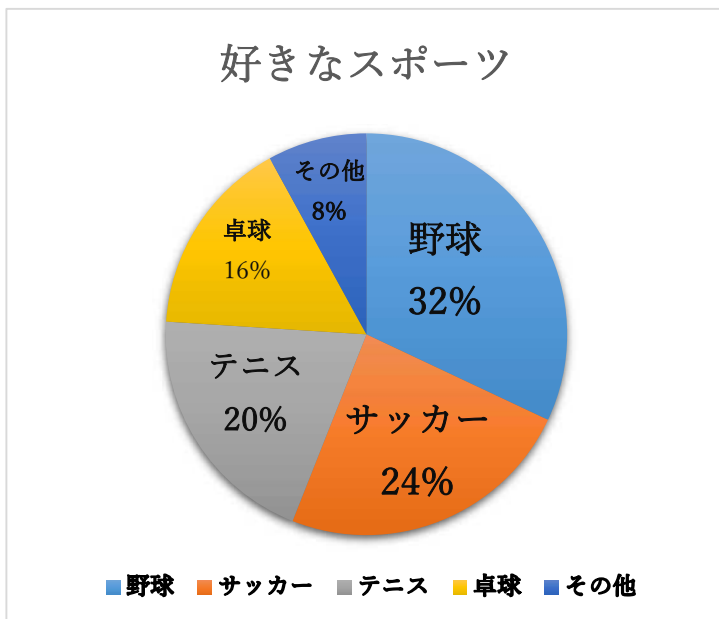
式

$$(85 + 72 + 90 + 68 + 75 + 96) \div 6 = 81$$

答え

81点

- 2 こはるさんは、クラスで「好きなスポーツ」についてのアンケートをとり、集計結果を下の円グラフにまとめました。



- (1) テニスが好きな人は5人です。こはるさんのクラスは何人ですか。

レベル9

答え

25人

- (2) 野球が好きな人の割合は、卓球が好きな人の割合の何倍ですか。 **レベル9**

答え

2倍

- (3) サッカーが好きな人の割合を分数で表しましょう。

レベル9

答え

$$\frac{6}{25}$$

- (4) その他のスポーツが好きな人は何人ですか。

レベル9

答え

2人