

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

埼玉県学力・学習状況調査



（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

(1) $734 - 258$

レベル4

答え

476

(2) 501×48

レベル5

答え

24048

(3) $\frac{5}{7} - \frac{1}{7}$

レベル5

答え

 $\frac{4}{7}$

(4) $1.3 + 8$

レベル5

答え

9.3

2 次の□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $\square \div 7 = 3$

レベル4

答え

21

(2) $\square \times 8 = 48$

レベル4

答え

6

3 次の問題に答えましょう。

(1) タイヤを4こ使って、おもちゃの車を作ります。

タイヤは30こあります。車は何台作れますか。

レベル5

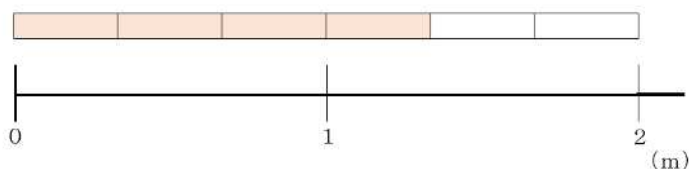
答え

7台

(2) 色をぬったところの長さは何mですか。

分数で表しましょう。

レベル6



答え $\frac{4}{3} \text{ m} (1 \frac{1}{3} \text{ m})$

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

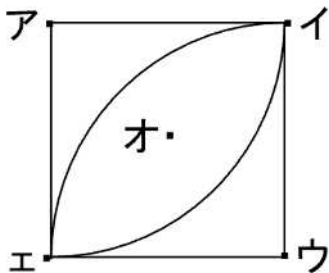
埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「図形」を問う問題）

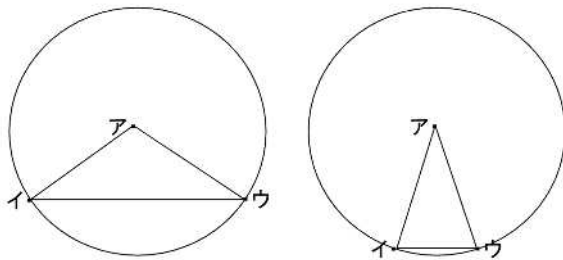
- 1 図のように、正方形アイウエの中に、コンパスを使ってもようをかくとき、コンパスのはりはア～オのどこにさしますか。すべてえらびましょう。 **レベル6**



答え

ア・ウ

- 2 円の中心アと、円のまわりの点イ・ウをそれぞれ直線でむすんだとき、できた三角形についてせつ明しています。空らんに入言葉をいれて文章をかん成させましょう。 **レベル6**



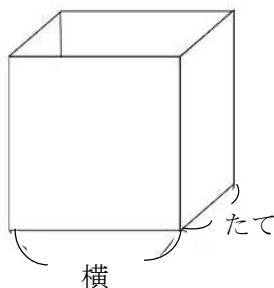
<せつ明>

辺アイと辺アウは円の **半径** なので長さは等しくなります。

2つの辺の長さが等しいので、

三角形アイウはどちらも **二等辺三角形** といえます。

- 3 次の図のような箱に、半径5 c mのボールがぴったり入るとき、箱のたての長さと横の長さはそれぞれ何 c mですか。 **レベル6**



答え

10 c m

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

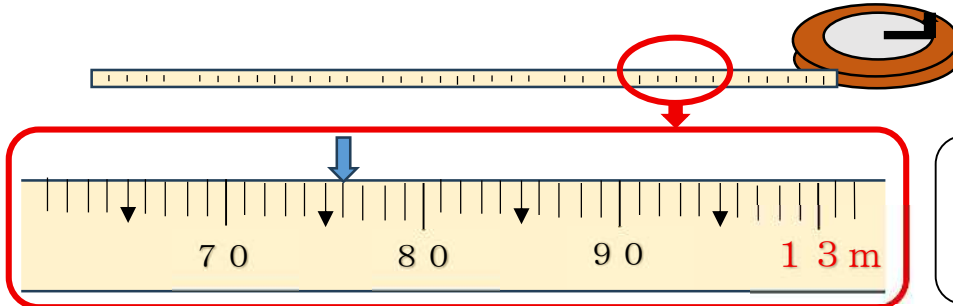


組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「測定」を問う問題）

- 1 下のまきじゃくで、↓のめもりが表している長さをよみましょう。

レベル4



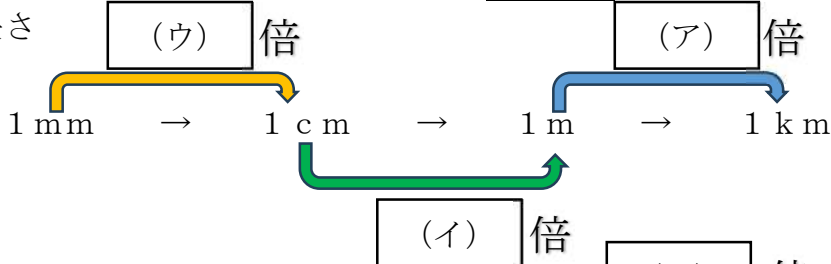
答え

12m76 c m

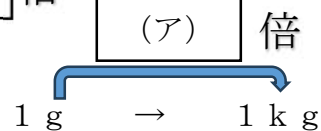
- 2 □に当てはまる数を書きましょう。

レベル4

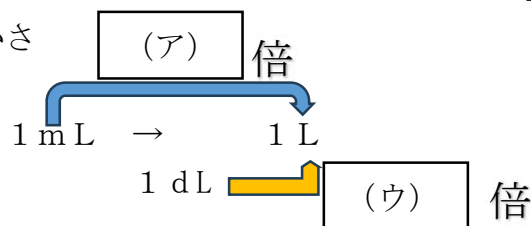
(1) 長さ



(2) 重さ



(3) かさ



答え

(ア)

1000

(イ)

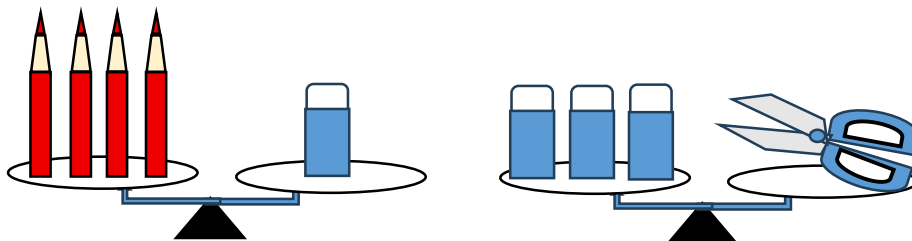
100

(ウ)

10

- 3 すべてののてんびんがつり合っています。はさみは赤えん筆何本分でしょう。

レベル6



答え

12 本分

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

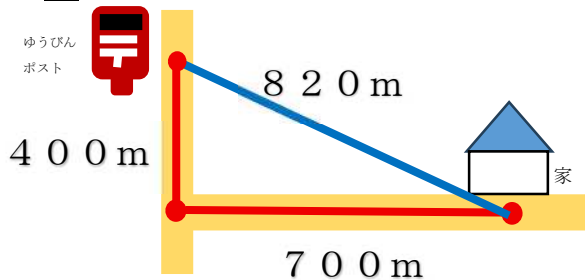
埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答

（「測定」を問う問題）

1 次の問題に答えましょう。



答え（1）

1100m

答え（1）

1 k m 100 m

(1) 家からゆうびんポストまでの道のりは何mですか。また、何k m何mですか。

レベル7

(2) 家からゆうびんポストまでのきよりは何mですか。レベル7

答え（2）

820m

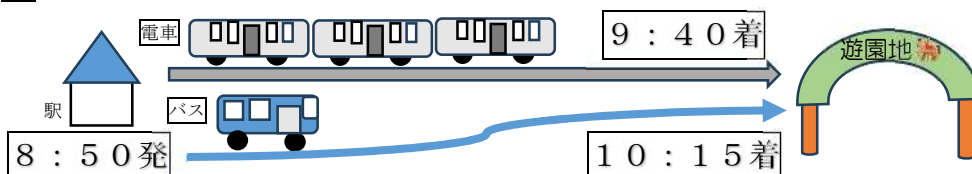
(3) 道のりときよりのちがいは何mでしょう。

レベル7

答え（3）

280m

2 駅から遊園地まで向かいました。次の問題に答えましょう。



(1) 電車で遊園地まで向かったとき、かかった時間は何分ですか。レベル3

答え

50 分

(2) バスで遊園地まで向かったとき、かかった時間は何時間何分ですか。レベル3

答え

1 時間 25 分

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「データの活用」を問う問題）

- 1 アンケートで好きな遊びを調べ、調べたけっかを右のぼうグラフに表しました。

（1）一番人数が多かったのは、どの遊びですか。

レベル3

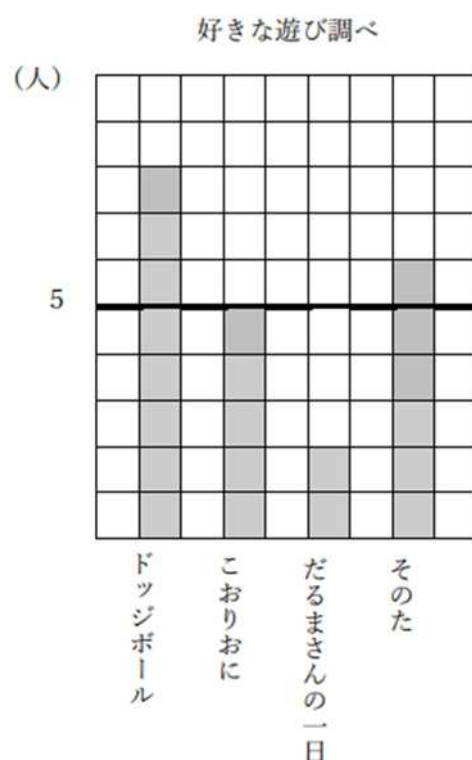
答え

ドッジボール

（2）こおりおにの人数は何人ですか。レベル3

答え

5人



（3）ぼうグラフからわかることすべてに○をつけましょう。レベル5

- ① () だるまさんの一日は、一番人数が多い。
- ② (○) その他にはさまざまなものがふくまれる。
- ③ () アンケートに答えた人は、全部で22人いる。
- ④ () ドッジボールの人数はだるまさんの一日の人数の3倍である。
- ⑤ (○) こおりおにはだるまさんの一日よりも人気がある。

- 2 さらに、アンケートを4年生全員にとり、いつ、どの遊びで遊びたいかを調べ、けっかを表にまとめました。

やりたい遊びと曜日 (人)

遊びのしゅるい	月曜日	水曜日	金曜日	合計
ドッジボール	6	15	(ア)	24
こおりおに	8	(イ)	7	20
だるまさんの一日	3	8	2	13
合計	17	28	12	(ウ)

- (1) 表の(ア)と(イ)にあてはまる数をもとめましょう。レベル6

(ア)

答え

3

(イ)

答え

5

- (2) 表の(ウ)をもとめる式と答えを書きましょう。レベル6

式

$$24 + 20 + 13 (=57)$$

$$(または 17 + 28 + 12 (=57))$$

答え

57 人

- (3) 表からわかることすべてに○をつけましょう。レベル4

- ① () 月曜日に遊びたい人は、水曜日に遊びたい人より多い。
 ② () こおりおにで遊びたい人が一番少ない。
 ③ (○) 水曜日にドッジボールで遊びたい人が一番多い。
 ④ (○) ドッジボールで遊びたい人数の合計はだるまさんの一日で遊びたい人数の合計より多い。