

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) $7.64 + 1.82$

レベル4

(2) $4 - 2.3$

レベル5

答え

答え

(3) $5\frac{2}{7} - \frac{5}{7}$

レベル5

(4) 2.9×8

レベル6

答え

答え

2 5より小さい分数をすべて選びましょう。レベル6

$4\frac{3}{5}$

$5\frac{2}{7}$

$\frac{18}{3}$

$\frac{37}{8}$

答え

3 次の問題を読み、問いに答えましょう。レベル7

1000円持って買い物に行きます。180円のノート、448円のマーカーペン、293円のコンパスを買います。1000円でたりるか考えるには、どのように見積もるとよいですか。下のアからウまでの中から選んで、その記号を書きましょう。

ア $200 + 400 + 300$

イ $100 + 400 + 200$

ウ $200 + 500 + 300$

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

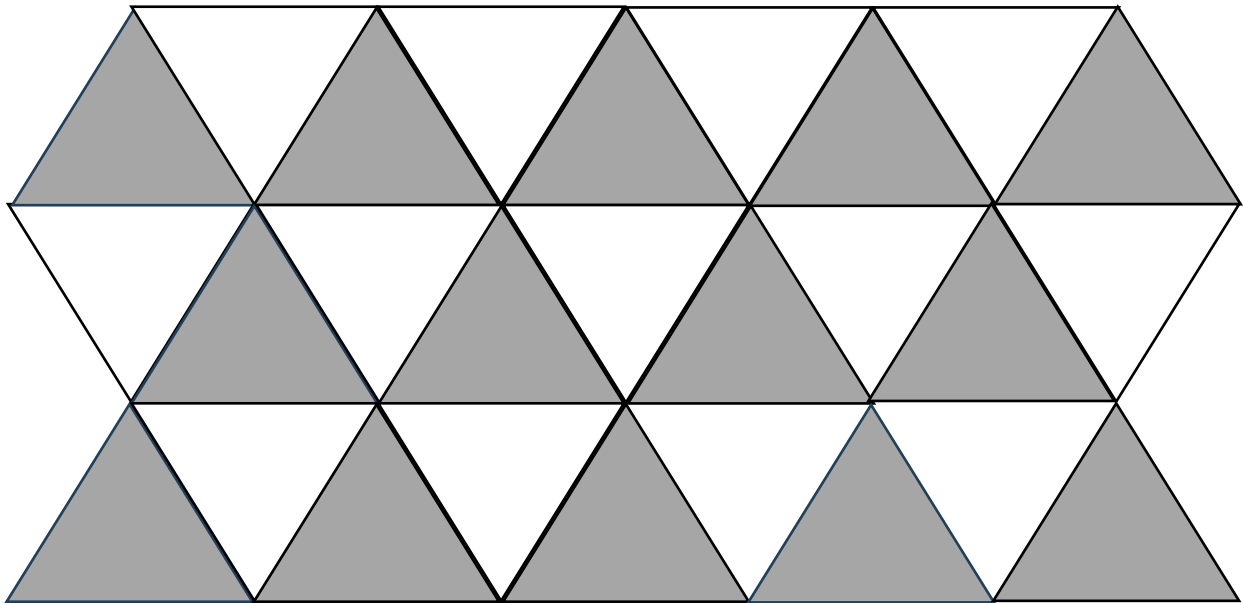
埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

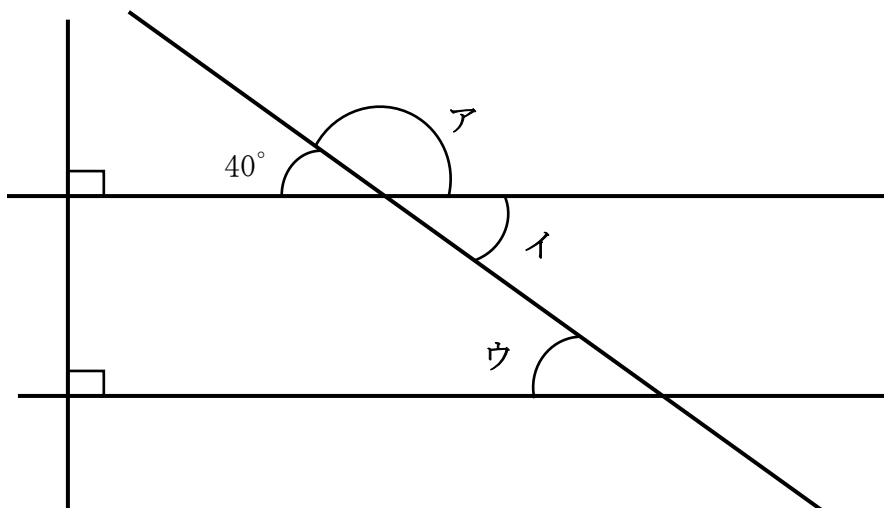
- 1 正三角形を下の図のようにしきつめます。正三角形のほかにできる図形を□の中からすべて選んでア～オで答えましょう。レベル5



ア 直角三角形 イ 正方形 ウ 平行四辺形
エ 台形 オ ひし形

答え

- 2 下の図のア、イ、ウの角度を求めましょう。レベル5



答え

ア

答え

イ

答え

ウ

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「変化と関係」を問う問題）

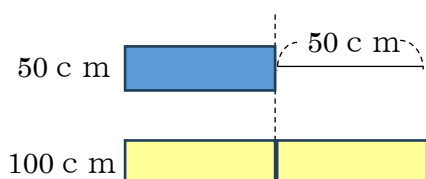
- 1 次の問題を解きましょう。

50 c mの平ゴムAと150 c mの平ゴムBがあります。平ゴムAは100 c mにのび、平ゴムBは200 c mにのびすことができます。Aさんは「平ゴムAも平ゴムBも50 c mのびたので、のび方は同じ」と考えましたが、Bさんに次のように言われました。

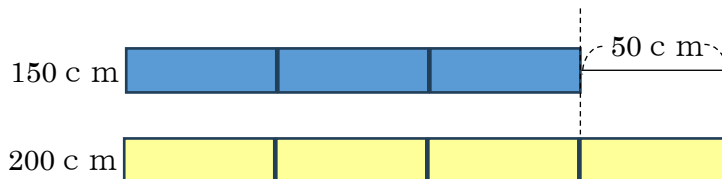
（1）、（2）にあてはまる数を書きましょう。

レベル5

平ゴムA



平ゴムB



平ゴムAのもとの長さは50 c mだから、100 c mは（1）倍のびたといえるけど、平ゴムBも同じようにのびたら（2） c mになるはずだから、平ゴムAのほうがよくのびたといえるね。

答え

（1）

（2）

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 レストランでは下のようにランチメニューがあり、Aから1つ、Bから1つ選ぶことができます。ある1日のお客さんの注文を調べたところ、下の表のようになりました。表を見て答えましょう。

ランチメニュー

A



オムライス ピザ

+

B



サラダ プリン

ランチメニューの注文調べ（人）

		B		合計
		サラダ	プリン	
A	オムライス	4	7	1 1
	ピザ	5	8	1 3
合計		9	1 5	2 4

- （1）オムライスとプリンを注文した人は、何人ですか。 レベル5

答え

- （2）サラダを注文した人は、何人ですか。 レベル6

答え