

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組

番号

名前

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) $7.64 + 1.82$

レベル4

$$\begin{array}{r} 7.64 \\ + 1.82 \\ \hline 9.46 \end{array}$$

答え

9.46

(2) $4 - 2.3$

レベル5

位をそろえて書く

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2.3 \\ \hline 1.7 \end{array}$$

答え

1.7

(3) $5\frac{2}{7} - \frac{5}{7}$

レベル5

$$= 4\frac{9}{7} - \frac{5}{7}$$

$$= 4\frac{4}{7}$$

答え

 $4\frac{4}{7} \quad \left(\frac{32}{7}\right)$

(4) 2.9×8

レベル6

$$\begin{array}{r} 2.9 \\ \times 8 \\ \hline 23.2 \end{array}$$

答え

23.2

2 5より小さい分数をすべて選びましょう。レベル6

$$4\frac{3}{5} \rightarrow \frac{23}{5}$$

$$5\frac{2}{7} \rightarrow \frac{37}{7}$$

$$\frac{18}{3}$$

$$\frac{37}{8}$$

答え

 $4\frac{3}{5}, \frac{37}{8}$

仮分数に直すと、 $5 = \frac{25}{5} = \frac{35}{7} = \frac{15}{3} = \frac{40}{8}$ となるので、この分子の数より小さいものを選ぶ

3 次の問題を読み、問いに答えましょう。レベル7

1000円持って買い物に行きます。180円のノート、448円のマーカーペン、293円のコンパスを買います。1000円でたりるか考えるには、どのように見積もるとよいですか。下のアからウまでのの中から選んで、その記号を書きましょう。

ア $200 + 400 + 300$

四捨五入する考え

イ $100 + 400 + 200$

切り捨てる考え

ウ $200 + 500 + 300$

切り上げる考え

答え

ウ

百の位までのがい数で考える。多く見積もって1000円ならば、1000円でたりる。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

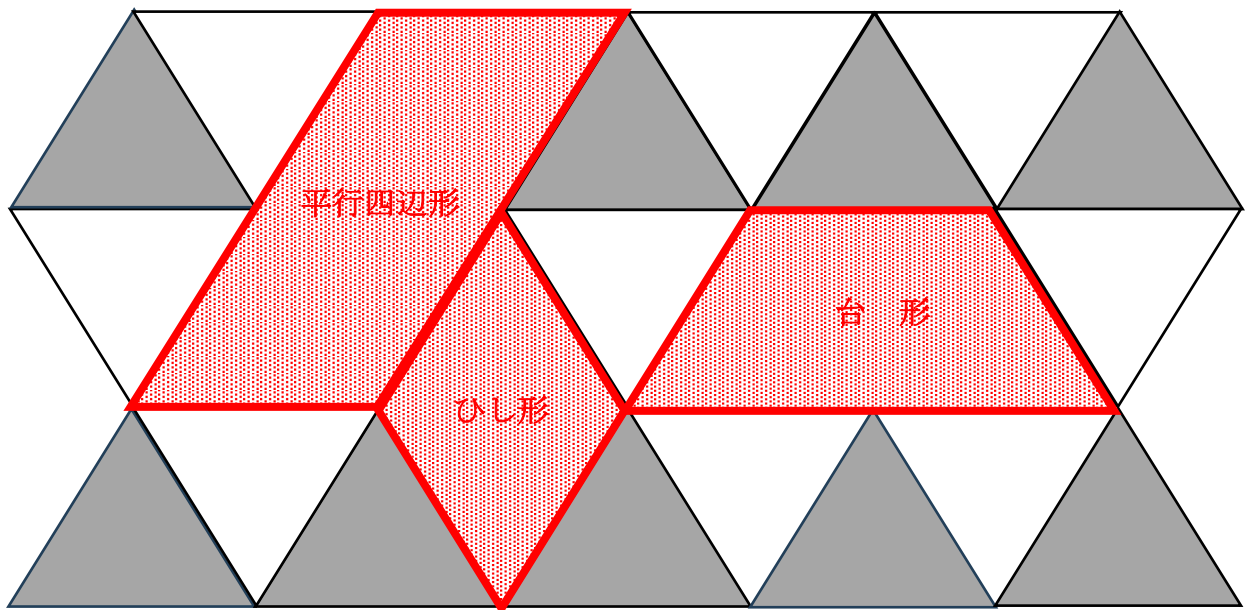


組		番 号		名 前		模範解答	
---	--	--------	--	--------	--	-------------	--

（「図形」を問う問題）

- ① 正三角形を下の図のようにしきつめます。正三角形のほかにできる図形を□の中からすべて選んでア～オで答えましょう。 **レベル5**

（例）このほかにも、向きや大きさがちがう平行四辺形、ひし形、台形ができます。

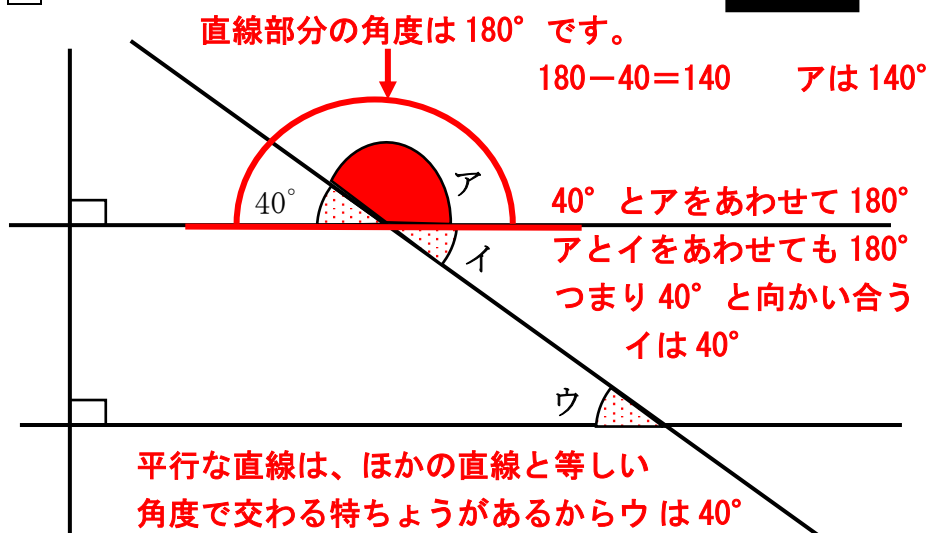


ア 直角三角形 イ 正方形 ウ 平行四辺形
エ 台形 オ ひし形

答え

ウ エ オ

- ② 下の図のア、イ、ウの角度を求めましょう。 **レベル5**



答え

ア **140°**

答え

イ **40°**

答え

ウ **40°**

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答	
---	--	----	--	----	--	-------------	--

（「変化と関係」を問う問題）

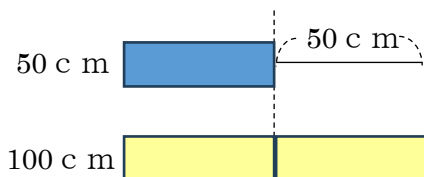
1 次の問題を解きましょう。

50 c mの平ゴムAと150 c mの平ゴムBがあります。平ゴムAは100 c mにのび、平ゴムBは200 c mにのびすことができます。Aさんは「平ゴムAも平ゴムBも50 c mのびたので、のび方は同じ」と考えましたが、Bさんに次のように言われました。

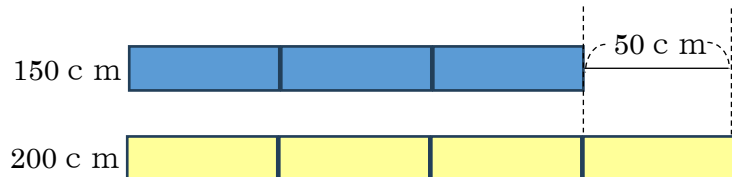
（1）、（2）にあてはまる数を書きましょう。

レベル5

平ゴムA



平ゴムB



平ゴムAのもとの長さは50 c mだから、100 c mは（1）倍のびたといえるけど、平ゴムBも同じようにのびたら（2）c mになるはずだから、平ゴムAのほうがよくのびたといえるね。

平ゴムAは、 $100 \div 50 = 2$ で、もとの2倍の長さにのびている。

平ゴムBも同じように2倍のびたとしたら。

$150 \times 2 = 300$ となり、300 c mになる。

答え

（1） 2 （2） 300

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答	
---	--	--------	--	--------	--	-------------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 レストランでは下のようにランチメニューがあり、Aから1つ、Bから1つ選ぶことができます。ある1日のお客さんの注文を調べたところ、下の表のようになりました。表を見て答えましょう。

ランチメニュー

A

オムライス ピザ

+

B

サラダ プリン

ランチメニューの注文調べ（人）

		B		合計
		サラダ	プリン①	
A	オムライス	4	7	11
	ピザ	5	8	13
合計		9	15	24

②

- （1）オムライスとプリンを注文した人は、何人ですか。 レベル5

上の表①のとおり、オムライスとプリンの交わったところを見る。

答え

7人

- （2）サラダを注文した人は、何人ですか。 レベル6

上の表②のとおり、サラダの合計を見る。

答え

9人