

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

(1) $378 + 147$

レベル2・3

(2) $1000 - 378$

レベル4

答え

答え

(3) $32 \div 7$

レベル2

(4) $68 \div 2$

レベル2

答え

答え

(5) $1.6 - 1$

レベル6

(6) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

レベル4

答え

答え

(7) 80×50

レベル5

(8) 83×24

レベル5

答え

答え

2 次の□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $\square - 16 = 24$

レベル2

(2) $8 \times \square = 56$

レベル2

答え

答え

3 次の問題に答えましょう。

(1) れんさんは543円、弟は276円もっています。

① 2人のもっているお金は、あわせていくらですか。

レベル2

答え

② 2人のもっているお金のちがいはいくらですか。

レベル3

答え

(2) 右の表は、ある学校の4年生の組ごとの人数を表したものです。

レベル3・4

4年生の組ごとの人数

組	クラスの数 (人)
1組	28
2組	28
3組	28

① 4年生全体の人数を求める **かけ算の式を書きま**
しょう。

答え

② 1組では、リレーをするために4人のグループをできるかぎりつくりま
す。4人のグループは、いくつできますか。

レベル3・4

答え

③ 2組では、そうじをするためにクラスを5つのグループに分けます。どのグル
ープもなるべく同じ人数になるように分けるとき、何人のグループがそれぞれいく
つできますか。

レベル6

答え

_____人のグループが _____つと

_____人のグループが _____つできる。

(3) 七百三十三万六千九百七十七を数字で書きましよう。

レベル3

答え

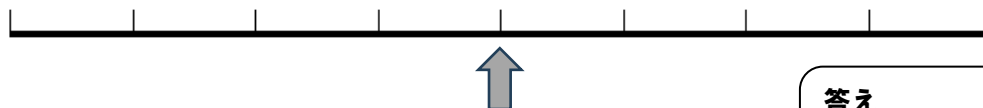
(4)  のめもりが表す長さは、何mですか。

レベル6

1

2

(m)



答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

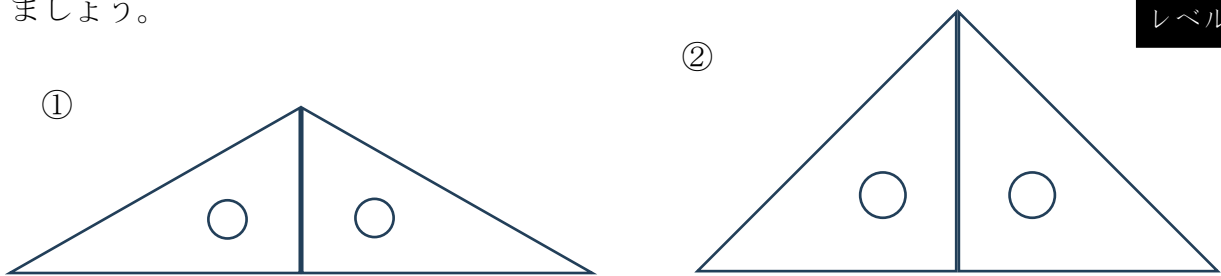


組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

- 1 三角じょうぎを2枚ならべると、①②のような形ができます。できた形の名前を書きましょう。

レベル4



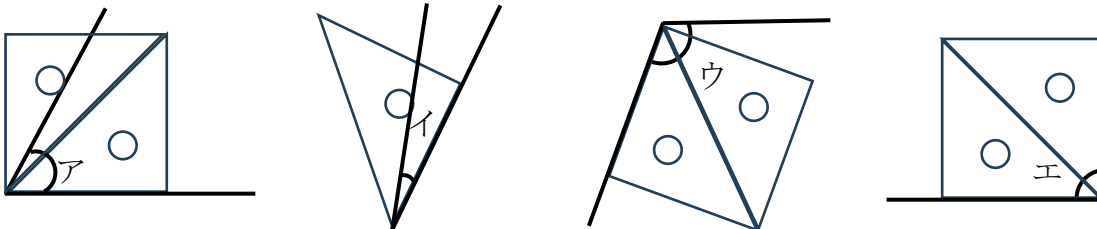
答え

①

②

- 2 下のア～エの角の大きさを三角じょうぎを使ってくらべました。角の大きいじゅんに書きましょう。

レベル4



答え



- 3 真上や真横から見た(1)～(3)の形から、合う物を㊦～㊨からえらびましょう。

レベル4

	(1)	(2)	(3)
真上			
真横			

答え

(1)

(2)

(3)

ア バレーボール

イ かん

ウ ラグビーボール



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号	名 前

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) 家を7時50分に出て、25分歩くと学校に着きました。

学校に着いた時こくは何時何分ですか。

(2) 家を10時45分に出て、駅に11時10分に着きました。

家から駅まで、かかった時間は何分ですか。

答え

(1)

(2)

レベル3

2 次のうち、長さの単位「^{たんに}cm」が当てはまるのはどれでしょう。

レベル3

ア ^{しんかんせん}新幹線の1車両の長さ

25 ()

イ 小学校4年生の足のサイズ

21 ()

ウ 小学校4年生の算数（上）の教科書の厚さ^{あつ}

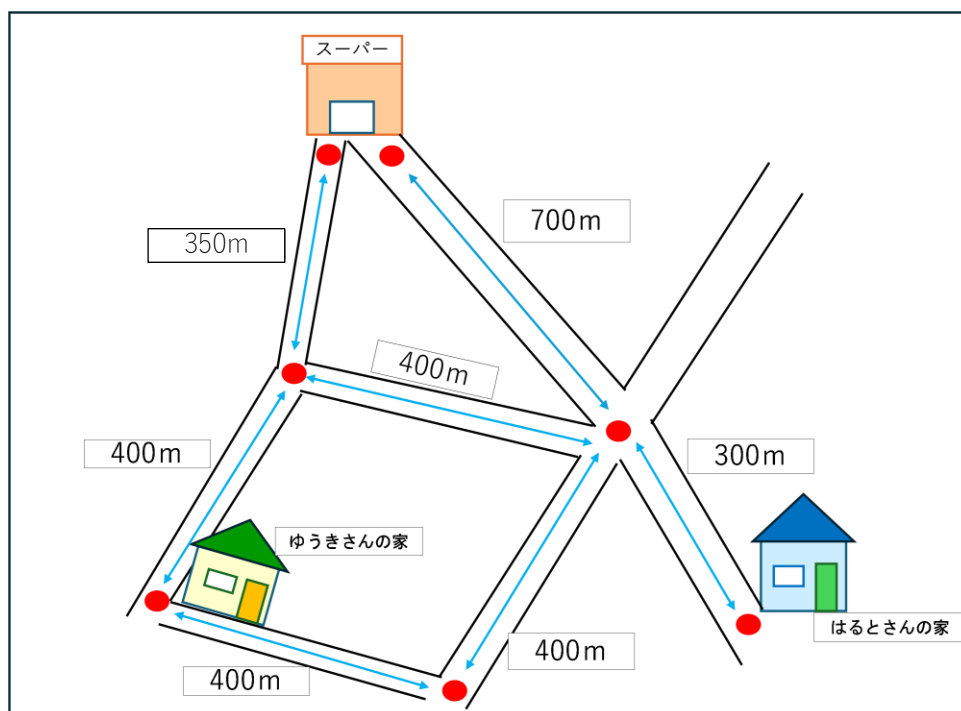
5 ()

答え

3 ゆうきさんとはるとさんは、それぞれの家からスーパーまで歩いて行きました。

家からスーパーまでの道のりは、下の図のとおりです。それぞれもっとも短い道で行くとなると、スーパーまでは、ゆうきさんとはるとさんのどちらの家からの方が近いですか。

レベル7



答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 次のぼうグラフは、登校時間に学校の前を通った車のしゅるいと台数を表したものです。

- （1）いちばん多く通った車のしゅるいは何ですか。 レベル3

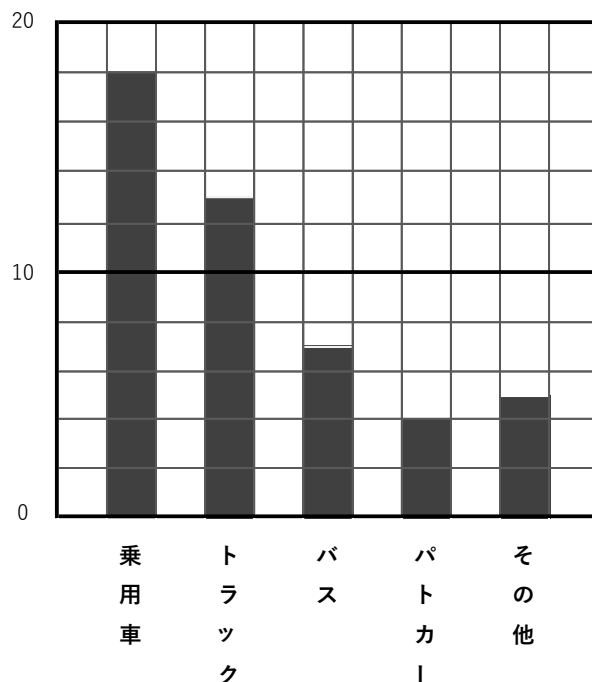
答え

- （2）バスは何台通りましたか。 レベル3

答え

台

（台） 登校時間に学校の前を通った車のしゅるいと台数



- （3）ぼうグラフからわかることについて話し合いました。アからエの中から正しいものを1つえらび、記号で答えましょう。 レベル3

- ア トラックが通った数は、バスが通った数の2倍です。
 イ 乗用車の通った数は、トラックが通った数より5台多いです。
 ウ 通った数が1ばん少ないのはバスです。
 エ ぼうグラフの1めもりは1台を表しています。

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は4年生全員に行ったアンケートの結果を表にまとめたものです。

思い出に残った学校行事

（人）

	1組	2組	3組	4組	合計
運動会	12	(ア)	9	16	45
社会科見学	6	13	7	5	(イ)
音楽会	7	5	11	5	28
その他	4	3	1	2	10
合計	29	29	28	28	114

- （1）表の（ア）、（イ）に当てはまる数を書きましょう。

レベル3

答え

(ア)

(イ)

- （2）1組でいちばん回答が多かった学校行事は何ですか。

レベル4

答え

- （3）表からわかることで正しいことを、①から④の中から全てえらびましょう。レベル4

- ① 3組では音楽会と回答した人が一番多い。
- ② 4年生の人数の合計は114人である。
- ③ 音楽会と回答した人は、運動会と回答した人より多い。
- ④ 4組では音楽会と回答した人が1番少ない。

答え