

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

(1) $378 + 147$

レベル2・3

答え

525

(2) $1000 - 378$

レベル4

答え

622

(3) $32 \div 7$

レベル2

答え

4あまり4

(4) $68 \div 2$

レベル2

答え

34

(5) $1.6 - 1$

レベル6

答え

0.6

(6) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

レベル4

答え

$\frac{5}{7}$

(7) 80×50

レベル5

答え

4000

(8) 83×24

レベル5

答え

1992

2 次の□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $\square - 16 = 24$

レベル2

答え

40

(2) $8 \times \square = 56$

レベル2

答え

7

3 次の問題に答えましょう。

(1) れんさんは543円、弟は276円もっています。

① 2人のもっているお金は、あわせていくらですか。

レベル2

答え

819 円

② 2人のもっているお金のちがいはいくらですか。

レベル3

答え

267 円

(2) 右の表は、ある学校の4年生の組ごとの人数を表したものです。

レベル3・4

① 4年生全体の人数を求める **かけ算の式を書きま**しょう。

答え

$28 \times 3 (=84)$

4年生の組ごとの人数

組	クラスの数 (人)
1組	28
2組	28
3組	28

② 1組では、リレーをするために4人のグループをできるかぎりつくりま

レベル3・4

答え

7つ

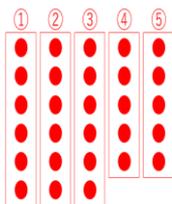
③ 2組では、そうじをするためにクラスを5つのグループにわけま

レベル6

解説

$28 \div 5 = 5$ 残り 3

図にしてみると、5残り3の5や3が何を表しているかがわかりやすい。



答え

5 人のグループが 2 つと

6 人のグループが 3 つできる。

(3) 七百三十三万六千九百九十七を数字で書きま

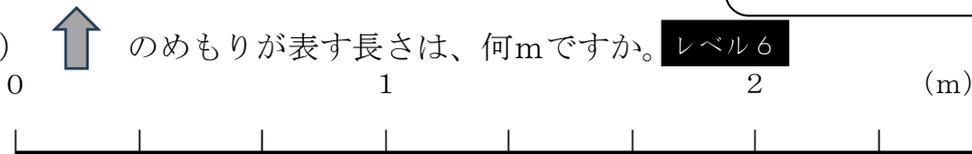
レベル3

答え

7330697

(4) のメモリが表す長さは、何mですか。

レベル6



解説

1メモリが表す長さは $\frac{1}{3}$ m。 $\frac{1}{3}$ mがいくつあるかを考えることがポイント。

答え

$\frac{4}{3} (1\frac{1}{3})$ m

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

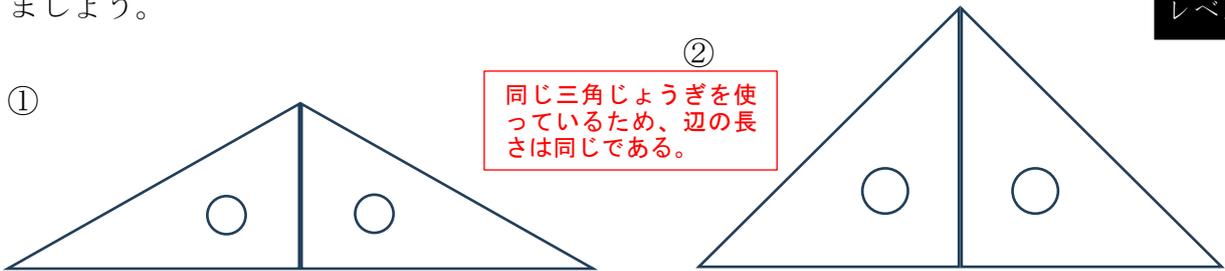


組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

(「図形」を問う問題)

- 1 三角じょうぎを2枚ならべると、①②のような形ができます。できた形の名前を書きましょう。

レベル4



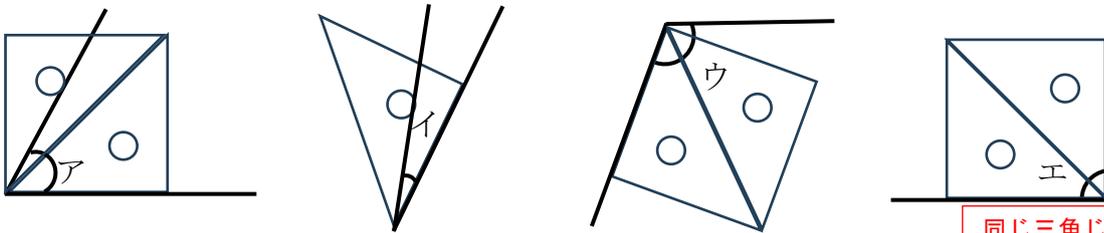
答え

① **二等辺三角形**

② **(直角) 二等辺三角形**

- 2 下のア～エの角の大きさを三角じょうぎを使ってくらべました。角の大きいじゅんに書きましょう。

レベル4

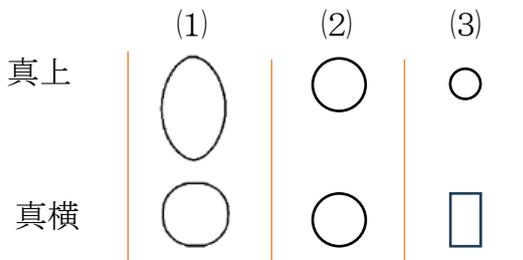


答え **ウ → エ → ア → イ**

同じ三角じょうぎ2まいの角の大きさとくらべる。
 2つ分より大きいウ
 →2つ分と同じ大きさのエ
 →2つ分より小さいア
 →1つ分より小さいイ

- 3 真上や真横から見た(1)～(3)の形から、合う物をア～ウからえらびましょう。

レベル4



答え

(1)	(2)	(3)
ウ	ア	イ

ア バレーボール



イ かん



ウ ラグビーボール



真上からだけでなく真横から見た形でもはんだんする。どこから見ても円に見える形が球。球は②。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

レベル3

- (1) 家を7時50分に出て、25分歩くと学校に着きました。
学校に着いた時こくは何時何分ですか。
- (2) 家を10時45分に出て、駅に11時10分に着きました。
家から駅まで、かかった時間は何分ですか。

答え

- (1) **8時15分**
- (2) **25分**

解説 (1) 7時50分から25分間進めると、8時15分になる。
(2) 10時20分から10時45分までは25分である。

2 次のうち、長さの単位「cm」が当てはまるのはどれでしょう。

レベル3

- ア 新幹線の1車両の長さ 25 ()
- イ 小学校4年生の足のサイズ 21 ()
- ウ 小学校4年生の算数（上）の教科書の厚さ 5 ()

答え

イ

解説 新幹線1車両の長さは25m、小学校4年生の足のサイズはおよそ21cm、
小学校4年生の算数（上）の教科書の厚さは約5mmになる。

3 ゆうきさんとはるとさんは、それぞれの家からスーパーまで歩いて行きました。
家からスーパーまでの道のりは、下の図のとおりです。それぞれもっとも短い道
で行くとすると、スーパーまでは、ゆうきさんとはるとさんのどちらの家からの方が近
いですか。

レベル7

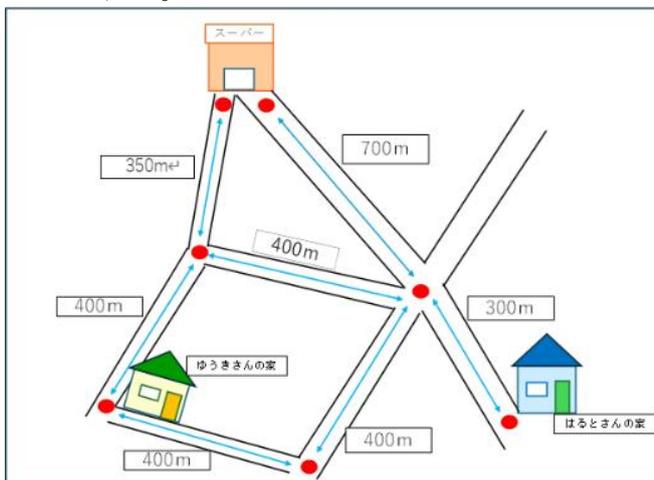
答え

ゆうきさんの家

解説

ゆうきさんの家からスーパーまでの道のり
しき $400 + 350 = 750$ 答え 750m

はるとさんの家からスーパーまでの道のり
しき $300 + 700 = 1000$ 答え 1000m



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

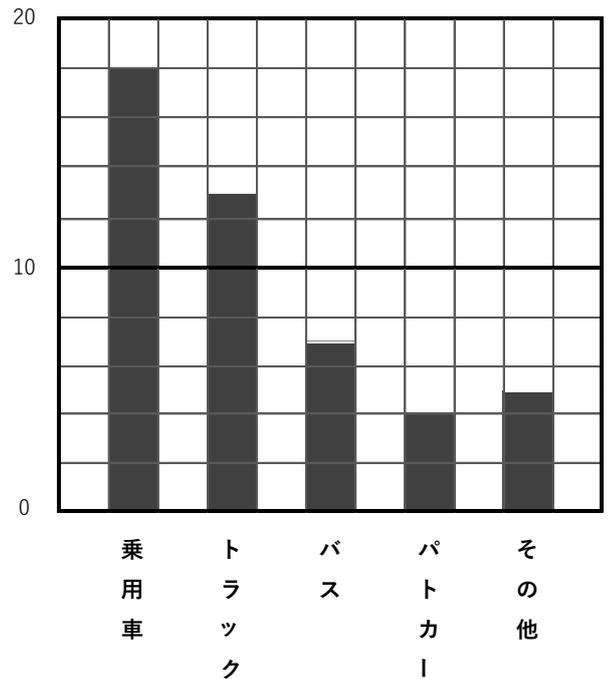


組		番号	名前	模範解答
---	--	----	----	-------------

（「データの活用」を問う問題）

1 次のぼうグラフは、登校時間に学校の前を通った車のしゅるいと台数を表したものです。

（台） 登校時間に学校の前を通った車のしゅるいと台数



(1) いちばん多く通った車のしゅるいは何ですか。 **レベル3**

答え

乗用車

(2) バスは何台通りましたか。 **レベル3**

答え

7 台

(3) ぼうグラフからわかることについて話し合いました。アからエの中から正しいものを1つえらび、記号で答えましょう。 **レベル3**

- ア トラックが通った数は、バスの通った数の2倍です。
- イ 乗用車の通った数は、トラックの通った数より5台多いです。
- ウ 通った数が1ばん少ないのはバスです。
- エ ぼうグラフの1めもりは1台を表しています。

①乗用車 : 18台
 トラック : 13台
 $18 - 13 = 5$

答え

イ

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は4年生全員に行ったアンケートの結果を表にまとめたものです。

思い出に残った学校行事 (人)

	1組	2組	3組	4組	合計
運動会	12	(ア)	9	16	45
社会科見学	6	13	7	5	(イ)
音楽会	7	5	11	5	28
その他	4	3	1	2	10
合計	29	29	28	28	114

- (1) 表の (ア)、(イ) に当てはまる数を書きましょう。 レベル3

答え

(ア) 8 (イ) 3 1

- (2) 1組でいちばん回答が多かった学校行事は何ですか。 レベル4

答え

運動会

- (3) 表からわかることで正しいことを、①から④の中から全てえらびましょう。 レベル4

- ① 3組では音楽会と回答した人が一番多い。
- ② 4年生の人数の合計は114人である。
- ③ 音楽会と回答した人は、運動会と回答した人より多い。
- ④ 4組では音楽会と回答した人が1番少ない。

答え

① ②