

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------



（「数と計算」を問う問題）

- 1 ゆかさんはお母さんとスーパーに行きました。1000円以上買うと、ちゅう車料金が無料になるので、次の3つのものを買って代金が1000円をこえるか見積もりました。ゆかさんの考えに合う計算はどれですか。下の㉠から㉣の中から一つ選びましょう。
- レベル7**

クッキー

250円

いちご

520円

洗ざい

320円

- ㉠ $300 + 500 + 300$
四捨五入（だいたいいくらになるかを考えるときに使います）
- ㉡ $300 + 600 + 400$
切り上げ（多めに見積もり、1000円で足りるかを考えるときに使います）
- ㉢ $200 + 500 + 300$
切り捨て（少なめに見積もり、1000円をこえるかを考えるときに使います）

答え

ウ

- 2 次の問題を解きましょう。

4 5 6 . の4枚のカードを使って小数を作ります。4枚のカードすべてを使ってできる小数のうち、2番目に大きい数をつくりましょう。

レベル7

大きい位から順に考えていきます。

- ① 65.4
② 64.5
③ 56.4 . . .

※「654.」のようにはしません。

答え

64.5



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「図形」を問う問題）

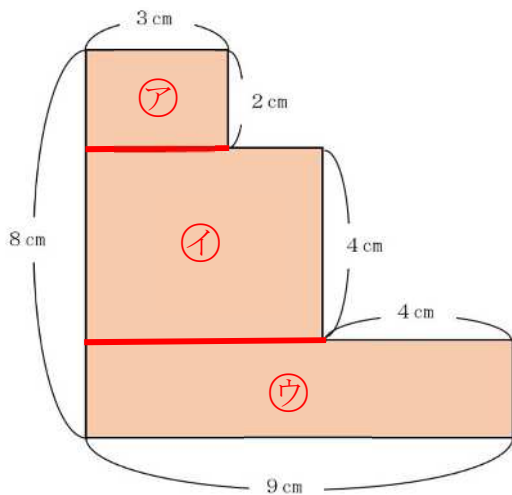
- 1 下の図は、長方形を組み合わせたものです。色をぬった部分の面積を求めましょう。

レベル7

分けたり、全体を大きな長方形として見たりして、学習した長方形や正方形の面積の求め方が使えるようにします。

必要な長さがしめされていない場合は、しめされている長さを使って、必要な長さを求めます。

【解答例①】



図形を横に分けて、3つの長方形にする

$$\text{ア} \cdots 2 \times 3 = 6$$

$$\text{イ} \cdots 4 \times (9 - 4) = 20$$

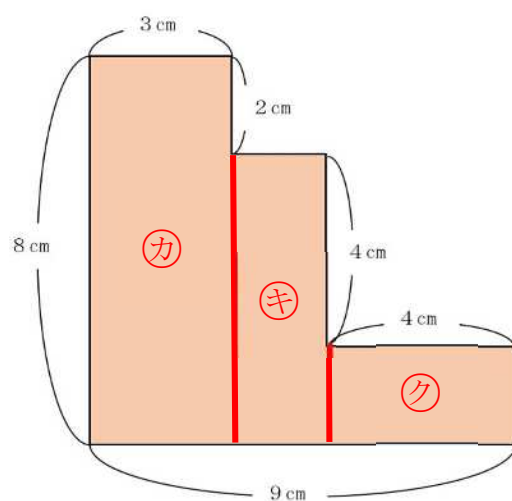
$$\text{ウ} \cdots (8 - 2 - 4) \times 9 = 18$$

3つの図形の面積を合わせると、

$$6 + 20 + 18 = 44$$

答えは、 44 cm^2

【解答例②】



図形をたてに分けて、3つの長方形にする

$$\text{カ} \cdots 8 \times 3 = 24$$

$$\text{キ} \cdots (8 - 2) \times (9 - 3 - 4) = 12$$

$$\text{ク} \cdots (8 - 2 - 4) \times 4 = 8$$

3つの図形の面積を合わせると、

$$24 + 12 + 8 = 44$$

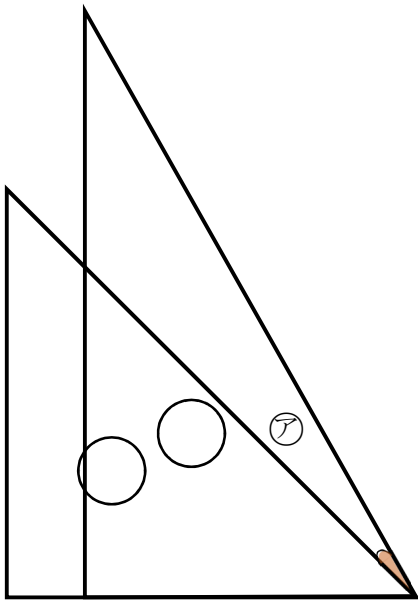
答えは、 44 cm^2

答え

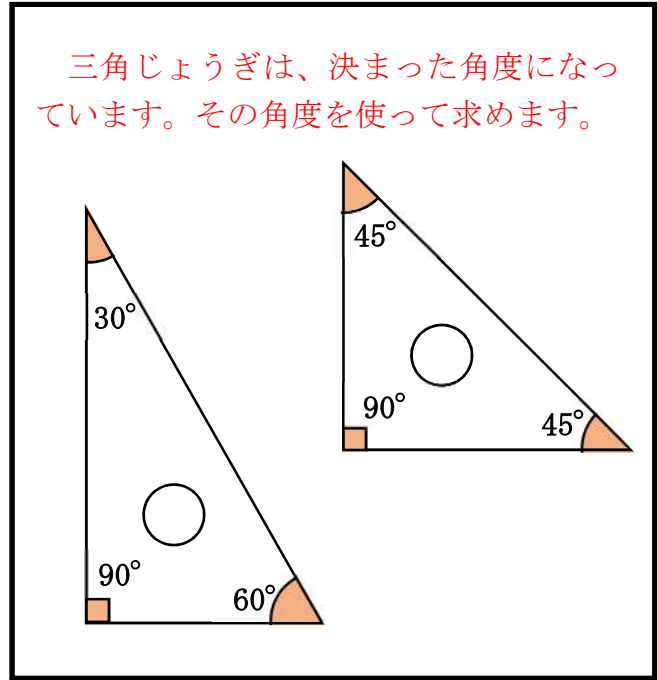
44 cm^2

2 下の図は、1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。 **レベル7**

(1) アの角度を求めましょう。



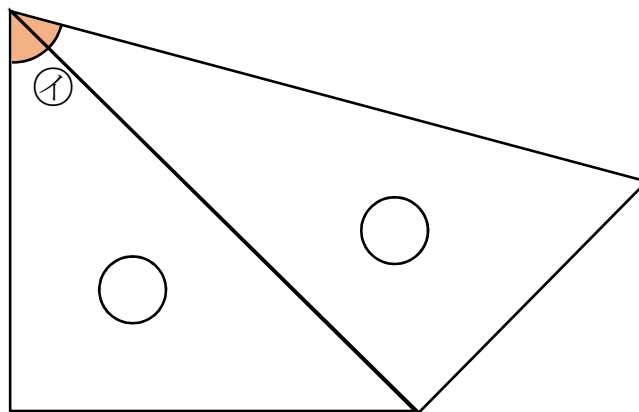
式 $60 - 45 = 15$
 答え 15°



答え

15°

(2) イの角度を求めましょう。



式 $45 + 30 = 75$
 答え 75°

答え

75°

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数

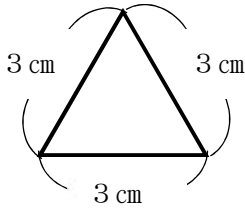
埼玉県学力・学習状況調査



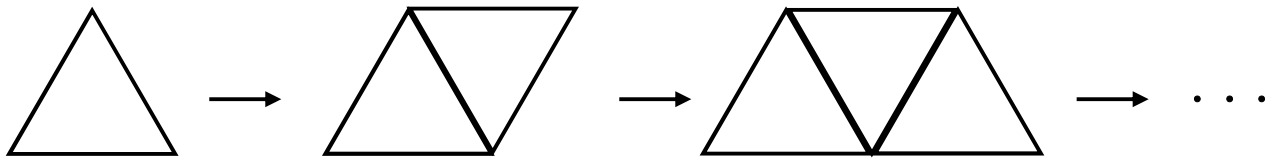
組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「変化と関係」を問う問題）

- 1 次の問題を解きましょう。
次のような一辺 3 cm の正三角形があります。



この正三角形を次のように横に並べていき、正三角形と正三角形が組み合わさってできた図形のまわりの長さを下の表にまとめました。



正三角形の数（こ）	1	2	3	・・・
まわりの長さ（cm）	9	12	15	・・・

正三角形の数を□、まわりの長さを○としたとき、□と○の関係を表す式をアからエの中から一つ選びましょう。

□に 1、2、3 を入れて計算したとき、
○がいつでもまわりの長さになるのはイだけ。

レベル7

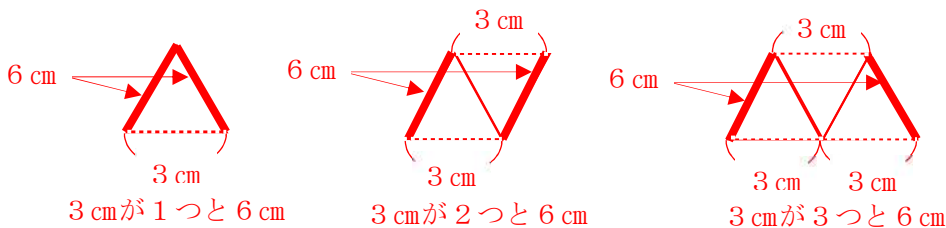
- ア ○ = 3 × □ + 3
- イ ○ = 3 × □ + 6
- ウ ○ = 6 × □ + 3
- エ ○ = 6 × □ + 6

【別の考え方】

正三角形の数が 1 つふえると、
3 cm の部分（点線の部分）が 1 つふえる。
太線の部分は、6 cm で変わらない。

答え

イ



埼玉県学力・学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「データの活用」を問う問題）

① 次の問題を解きましょう。

（1）ひかるさんは、1日の気温の変わり方を調べて次のような表にまとめました。

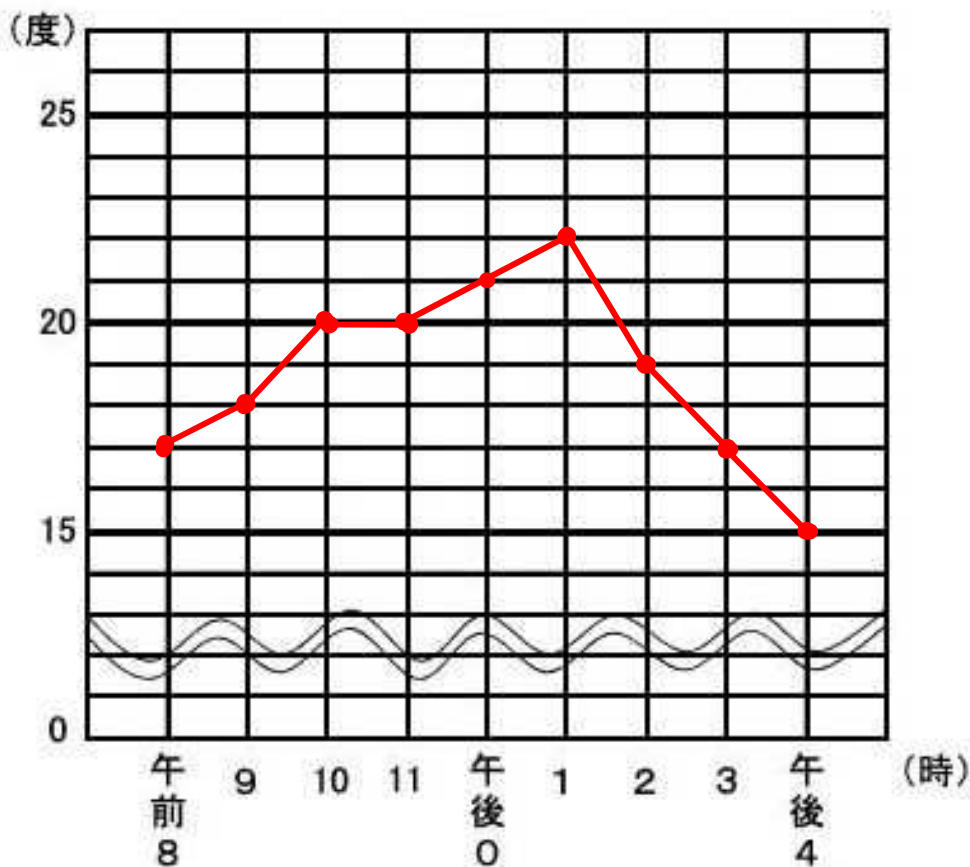
下のグラフ用紙を使って、1日の気温の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。

レベル5・6

1日の気温の変わり方(10月1日調べ)

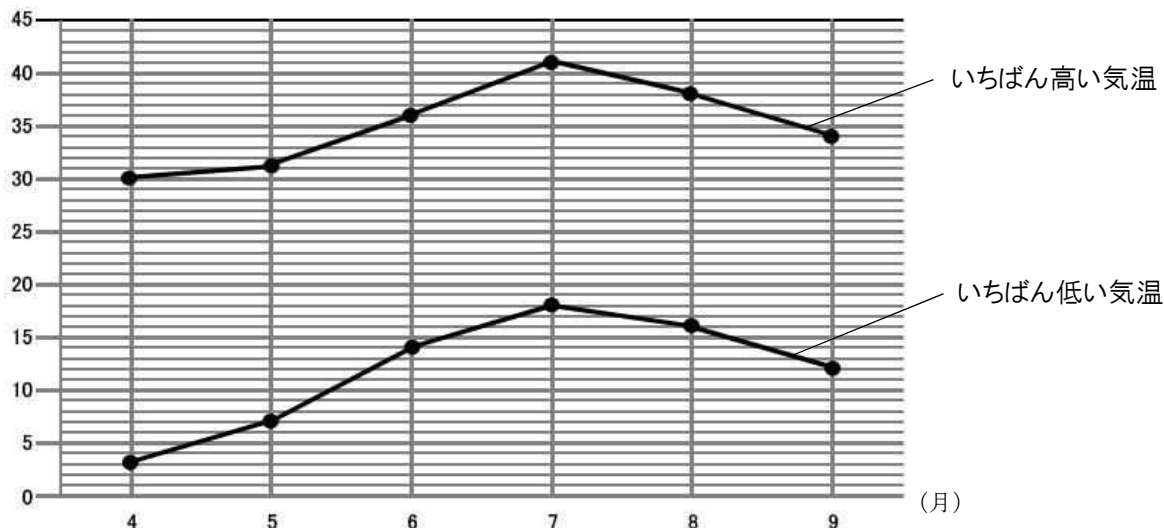
時こく（時）	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	午後 4
気温（度）	17	18	20	20	21	22	19	17	15

1日の気温の変わり方(10月1日調べ)



- (2) 次の折れ線グラフは、ある年の4月から9月の埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温といちばん低い気温を表したものです。この折れ線グラフについて、下の①から③の問題に答えましょう。

(度) 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温といちばん低い気温



出典 気象庁 HP 熊谷市 2018年 (月ごとの値)

- ① 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん高い気温のうち、7月の気温は何度ですか。

レベル5

答え

41度

- ② 埼玉県熊谷市の月ごとのいちばん低い気温のうち、気温の上がり方がいちばん大きいのは、何月と何月のあいだですか。

レベル5

折れ線グラフでは、線のかたむきが急であるほど変わり方が大きいことを表しています。

答え

5月と6月のあいだ

- ③ いちばん高い気温といちばん低い気温の差がもっとも大きいのは何月ですか。

レベル5

答え

4月