

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしましょう。

(1) 406×32 **レベル5**

(2) $2 + 4.5$ **レベル3**

答え

答え

2 次の問題に答えましょう。

(1) 250を10倍した数はいくつですか。また、10でわった数はいくつですか。

レベル2

10倍した数

10でわった数

答え

答え

(2) 2900000は1万を何こ集めた数ですか。 **レベル5**

答え

こ

(3) ゆきさんが1さつ140円のノートを6さつ買ったところ、お金が320円のこりりました。ゆきさんがはじめに持っていたお金はいくらですか。 **レベル6**

答え

円

埼玉県学力学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

(1) 406×32 **レベル5**

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 32 \\ \hline 812 \\ 1218 \\ \hline 12992 \end{array}$$

答え

12992

(2) $2 + 4.5$ **レベル3**

位をそろえる。

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4.5 \\ \hline 6.5 \end{array}$$

答え

6.5

2 次の問題に答えましょう。

(1) 250を10倍した数はいくつですか。また、10でわった数はいくつですか。

レベル2

10倍した数

10でわった数

答え

2500

答え

25

(2) 2900000は1万を何こ集めた数ですか。 **レベル5**

290万を200万と90万に分けて考える。

100万は1万が100こだから、200万は1万が200こ。

10万は1万が10こだから、90万は1万が90こ。

あわせて290こ。

答え

290こ

(3) ゆきさんが1さつ140円のノートを買ったところ、お金が320円のコリりました。ゆきさんがはじめに持っていたお金はいくらですか。 **レベル6**

埼玉県学力・学習状況調査



140円のノート6さつの代金は

式 $140 \times 6 = 840$ 840円

のこりが320円だから、

$840 + 320 = 1160$ 1160円

答え

1160円

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査

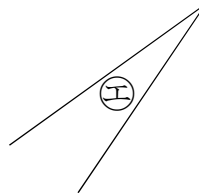
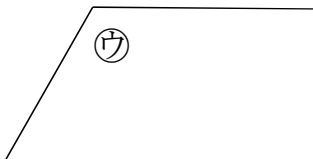
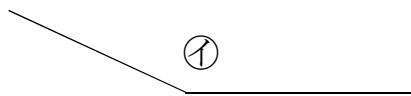
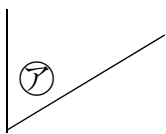


組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

1 下の㉗から㉙の角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。

レベル3

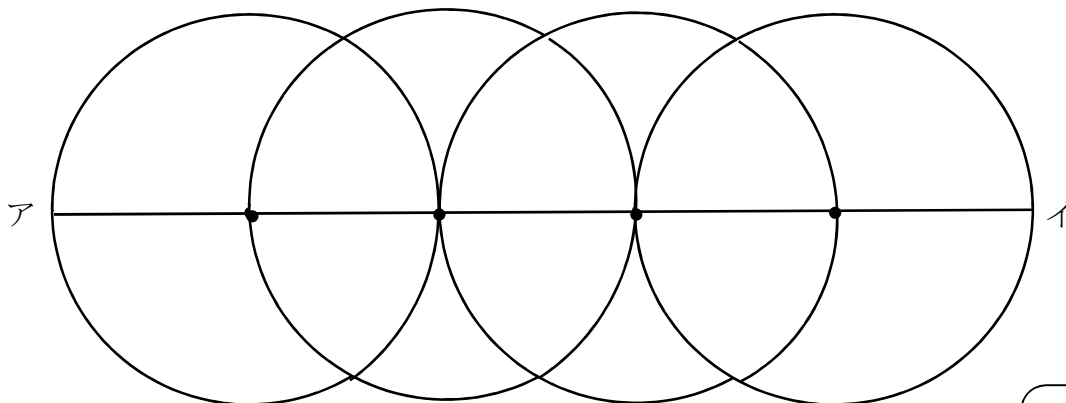


答え



2 次の図のように、半径5 cmの円を、円のまわりがとなりの円の中心を通るように4こかきました。直線アイの長さは何 cmですか。

レベル6



答え

cm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

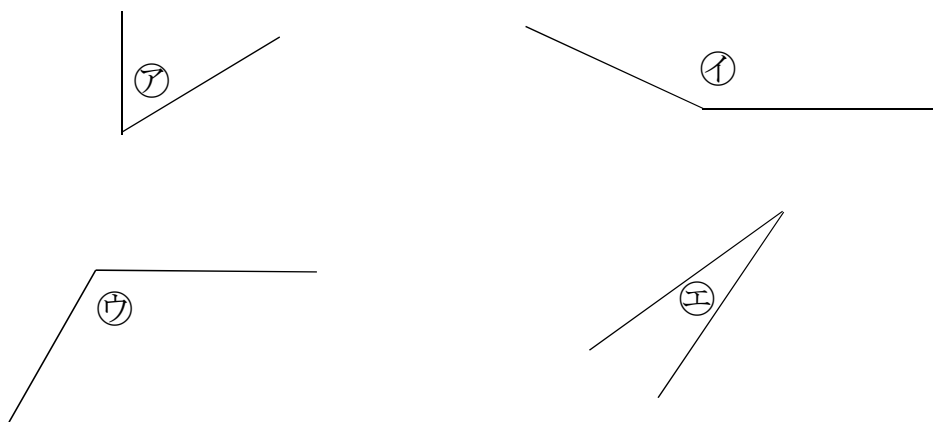
復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「図形」を問う問題）

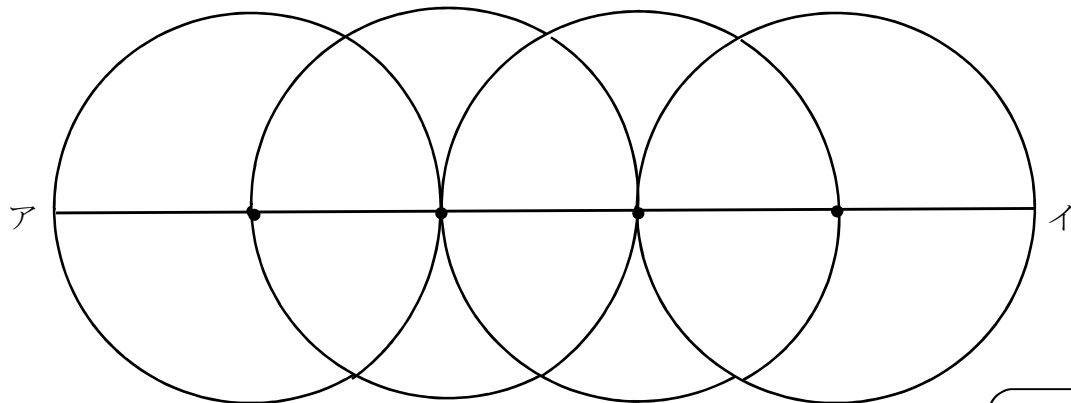
- 1 下の㉠から㉤の角の大きさをくらべて、大きいじゅんにかきましょう。 レベル3



㉡と㉢は直角よりも大きな角。㉡と㉢を見比べて㉡が大きいことが分かる。
 ㉠と㉣は直角よりも小さい角。㉠と㉣を見比べて㉠が大きいことが分かる。
 よって、㉡、㉢、㉠、㉣の順で角の大きさが大きい。

答え
㉡ ⇒ ㉢ ⇒ ㉠ ⇒ ㉣

- 2 次の図のように、半径5 cmの円を、円のまわりがとなりの円の中心を通るように4こかきました。直線アイの長さは何cmですか。 レベル6



直線アイは、半径5 cmの円の直径2つ分の長さで半径1つ分の長さをたした長さになる。
 式 $10+10+5=25$ 25 cm

答え
25 cm

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

埼玉県学力・学習状況調査



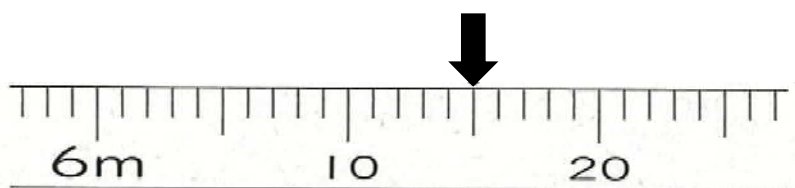
（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きなさい。

レベル4

（1）次の図はまきじゃくの一部です。 ↓ のめもりが表す長さは何m何cmですか。

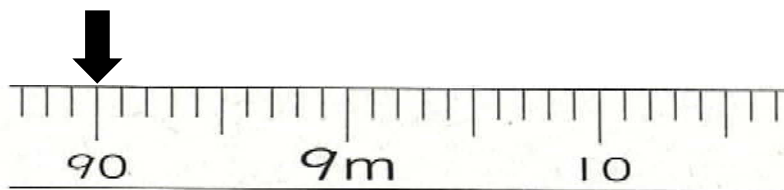
①



答え

m cm

②



答え

m cm

（2）6分は何秒ですか。答えを書きましょう。 レベル3

答え

秒

（3）ひまりさんは、8時30分に家を出て、10分歩いて公園に行きました。
公園であさひさんと何分間かあそんだ後に、また10分歩いて家に帰りました。
ひまりさんが家についた時こくが9時45分のとき、ひまりさんとあさひさんが
いっしょに公園であそんだ時間は何分間ですか。 レベル6

埼玉県学力・学習状況調査



答え

分間

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

埼玉県学力学習状況調査



コクーン

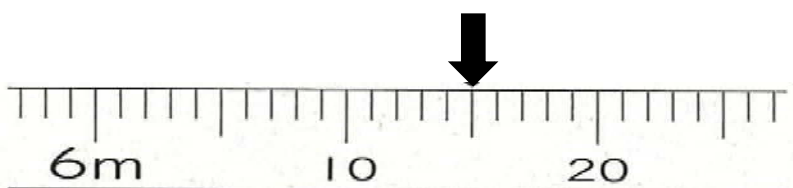
（「測定」を問う問題）

- 1 次の問題を解きなさい。

レベル4

（1）次の図はまきじゃくの一部です。 ↓ のめもりが表す長さは何m何cmですか。

①



答え

6 m 1 5 c m

②



答え

8 m 9 0 c m

（2）6分は何秒ですか。答えを書きましょう。 レベル3

1分=60秒
6分だと、60（秒）×6=360（秒）

答え

3 6 0 秒

（3）ひまりさんは、8時30分に家を出て、10分歩いて公園に行きました。
公園で何分かあそんだ後に、また10分歩いて家に帰りました。
ひまりさんが家についた時こくが9時45分のとき、ひまりさんが公園であそんだ
時間は何分間ですか。 レベル6

・公園に着いた時こくは、8時30分から10分後の8時40分です。
・公園を出発した時刻は、9時45分の10分前の9時35分です。
・8時40分から9時35分の間の時間を考えてみましょう。

答え

5 5 分間

埼玉県学力学習状況調査



コクーン

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 次のぼうグラフは、9月と10月に学校であった落とし物について、落とし物のしゅるいとかずを表したものです。

- (1) 9月に一番多かった
落とし物は何ですか。

レベル5

答え

- (2) 10月に一番少なかった
落とし物は何ですか。

レベル5

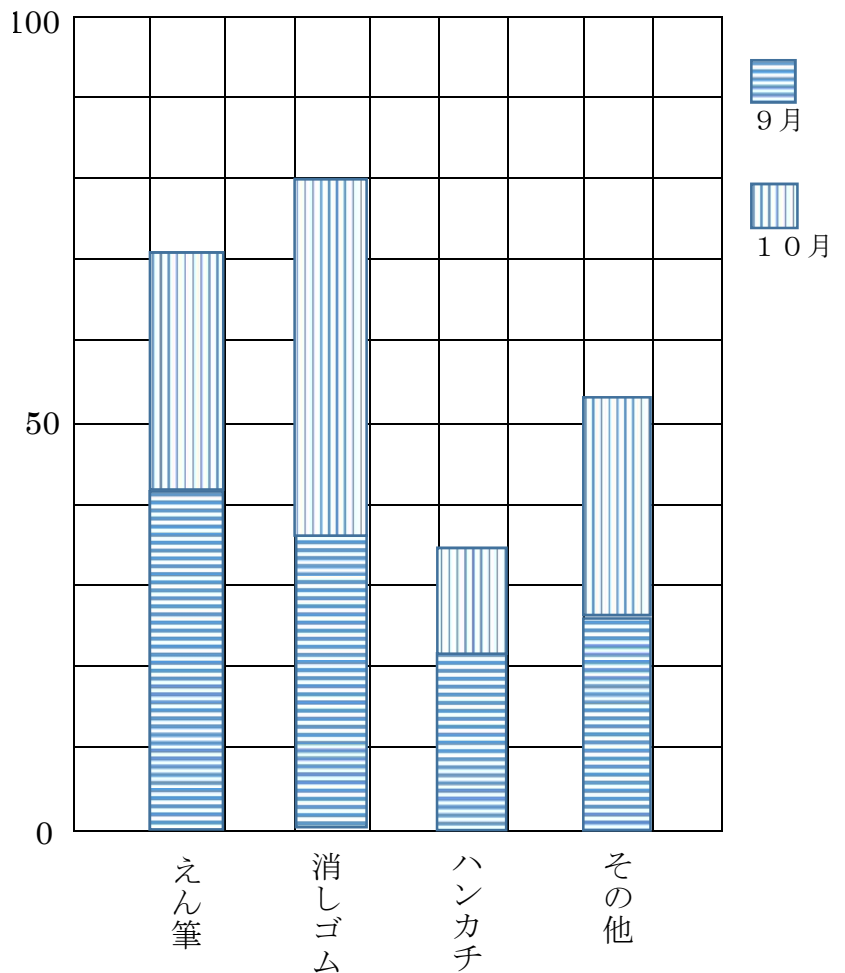
答え

- (3) 9月と10月の2か月で
一番多かった落とし物は、
何ですか。

レベル5

答え

(こ) 落とし物調べ（9月と10月）



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

（「データの活用」を問う問題）

- 1 次のぼうグラフは、9月と10月に学校であった落とし物について、落とし物のしゅるいとかずを表したものです。

- (1) 9月に一番多かった落とし物は何ですか。

レベル5

答え

えん筆

ぼうグラフの  を見る。

- (2) 10月に一番少なかった落とし物は何ですか。

レベル5

答え

ハンカチ

棒グラフの  を見る。

- (3) 9月と10月で一番多かった落とし物は、何ですか。

レベル5

答え

消しゴム

9月と10月を合わせて考える

(こ) 落とし物調べ（9月と10月）

