

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) $417 - 269$

(2) $4 + 5.2$

レベル4

答え

レベル5

答え

2 25を10倍した数はいくつでしょう。また、さらに10倍するといくつでしょう。
正しい数を次のアからエの中からえらびましょう。

㉠ 35

㉡ 250

㉢ 500

㉣ 2500

25を10倍した数

さらに10倍した数

レベル3

3 1つのいすに8人ずつすわれます。53人^{ぜんいん}全員がすわるには、
いすはいくついらいますか。答えを書きましょう。

㉠ 5つ

㉡ 6つ

㉢ 7つ

㉣ 8つ

レベル4

答え

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



組		番 号		名 前		模範解答
---	--	--------	--	--------	--	-------------

（「数と計算」を問う問題）

① 次の問題を解きましょう。

(1) $417 - 269$ **レベル4**

(2) $5 + 4.2$ **レベル5**

$$\begin{array}{r} 417 \\ -269 \\ \hline 148 \end{array}$$

答え

148

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4.2 \\ \hline 9.2 \end{array}$$

答え

9.2

② 25を10倍した数はいくつでしょう。また、さらに10倍するといくつでしょう。正しい数を次のアからエの中からえらびましょう。 **レベル3**

㉠ 35

㉡ 250

㉢ 500

㉣ 2500

25を10倍した数

㉠

さらに10倍した数

㉣

③ 1つのいすに8人ずつすわれます。53人^{ぜんいん}全員がすわるには、いすはいくついらいますか。答えを書きましょう。 **レベル4**

㉠ 5つ

㉡ 6つ

㉢ 7つ

㉣ 8つ

$$53 \div 8 = 6 \text{ あまり } 5$$

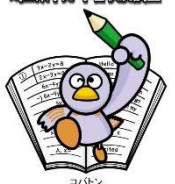
$$6 + 1 = 7$$

「6あまり5」とは、6つのいすでは、すわれない人が5人いるということです。

答え

㉢

埼玉県学力学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

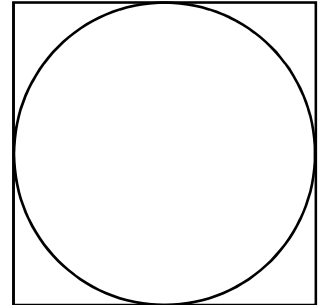
埼玉県学力学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

（「図形」を問う問題）

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。円の半径は、4 cmです。このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。



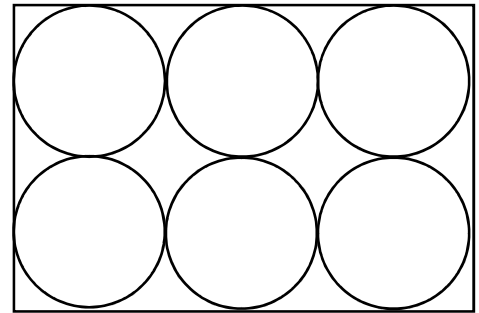
図ア

レベル5

答え

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て5 cmの円が6つ入っています。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

図イ

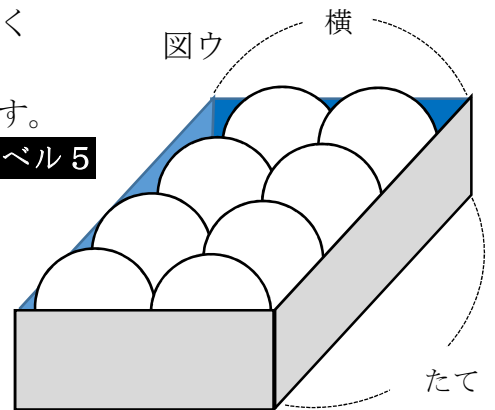


レベル5

答え

- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。この箱のたての長さは24 cmで、横の長さは12 cmです。

図ウ



レベル5

- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。
 (2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

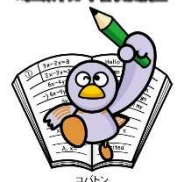
(1) 式や考え方

(1) 答え

(2) 式や考え方

(2) 答え

埼玉県学力学習状況調査



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

組		番号		名前		模範解答
---	--	----	--	----	--	-------------

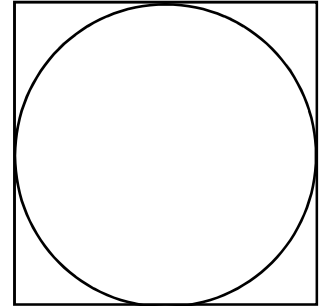
(「図形」を問う問題)

- 1 右の図アのような、正方形の中にぴったり入る円をかきました。
 円の半径は、4 cmです。
 このとき、正方形のまわりの長さをもとめましょう。

レベル5

直径は、 $4 \times 2 = 8$ で8 cm
 正方形の1辺が8 cmなので、
 $8 \times 4 = 32$ だから、32 cm

答え
32 cm



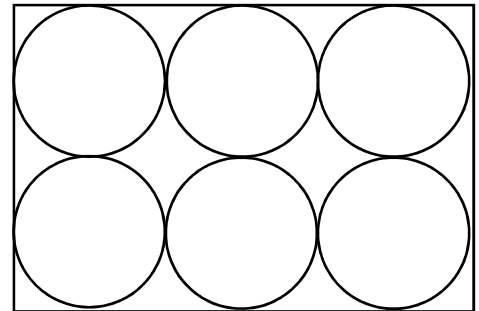
図ア

- 2 下の図イのように、長方形の紙に、直径が全て5 cmの円が6つ入っています。
 この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

レベル5 図イ

縦の長さは $5 \times 2 = 10$ (cm)
 横の長さは $5 \times 3 = 15$ (cm)
 $10 \times 2 = 20$ 、 $15 \times 2 = 30$
 なので、 $20 + 30 = 50$ (cm)

答え
50 cm



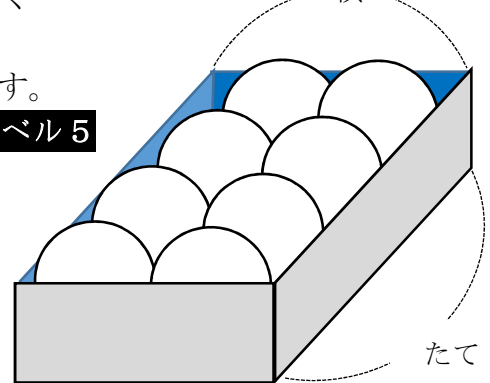
- 3 右の図ウのような、同じ大きさのボールが、すき間なく入っている箱があります。

この箱のたての長さは24 cmで、横の長さは12 cmです。

レベル5

- (1) 横の長さから、ボールの半径をもとめましょう。
 (2) たての長さから、ボールの半径をもとめましょう。

図ウ 横



たて

(1) 式や考え方

横の長さは12 cm
 $12 \div 2 = 6$ 直径は6 cmだから、
 $6 \div 2 = 3$ 半径は3 cm

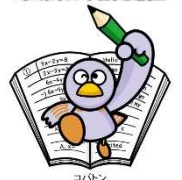
(1) 答え
3 cm

(2) 式や考え方

たての長さは24 cm
 $24 \div 4 = 6$ 直径は6 cmだから、
 $6 \div 2 = 3$ 半径は3 cm

(2) 答え
3 cm

埼玉県学力学習状況調査



コバトン

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「測定」を問う問題）

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。

レベル5

答え

秒

(2) 130秒は何分何秒ですか。

レベル5

答え

分

秒

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次の㊦から㊩の中から1つえらびましょう。

レベル5

- ㊦ およそ8 m
- ㊧ およそ80 m
- ㊨ およそ8 cm
- ㊩ およそ80 cm

答え

(4) 8kg92gは、何gですか。次の㊦から㊩の中から1つえらびましょう。

- ㊦ 892 g
- ㊧ 8920 g
- ㊨ 800092 g
- ㊩ 8092 g

レベル5

答え

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

復習シート 第4学年 算数

模範解答

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

〔測定〕を問う問題)

1 次の問題を解きましょう。

(1) 1分20秒は何秒ですか。 **レベル5**

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒だから \\ 1分20秒 &= 60秒 + 20秒 \\ &= 80秒 \end{aligned}$$

答え

80秒(2) 130秒は何分何秒ですか。 **レベル5**

$$\begin{aligned} 1分 &= 60秒 \\ 2分 &= 120秒だから \\ 130秒 &= 120秒 + 10秒 \\ &= 2分 + 10秒 \\ &= 2分10秒 \end{aligned}$$

答え

2分 10秒

(3) 教室のたての長さはおよそどれくらいでしょう。

次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。 **レベル5**

- ㉠ およそ8m
- ㉡ およそ80m
- ㉢ およそ8cm
- ㉣ およそ80cm

- ㉠→校庭で測る長さ
- ㉡→定規で測れる短い長さ
- ㉣→1mものさし1つで測れる長さ

答え

㉠

(4) 8kg92gは、何gですか。次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。

レベル5

- ㉠ 892g
- ㉡ 8920g
- ㉢ 800092g
- ㉣ 8092g

$$\begin{aligned} 1kg &= 1000g \\ 8kg &= 8000g \\ 8kg92g &= 8092g \end{aligned}$$

答え

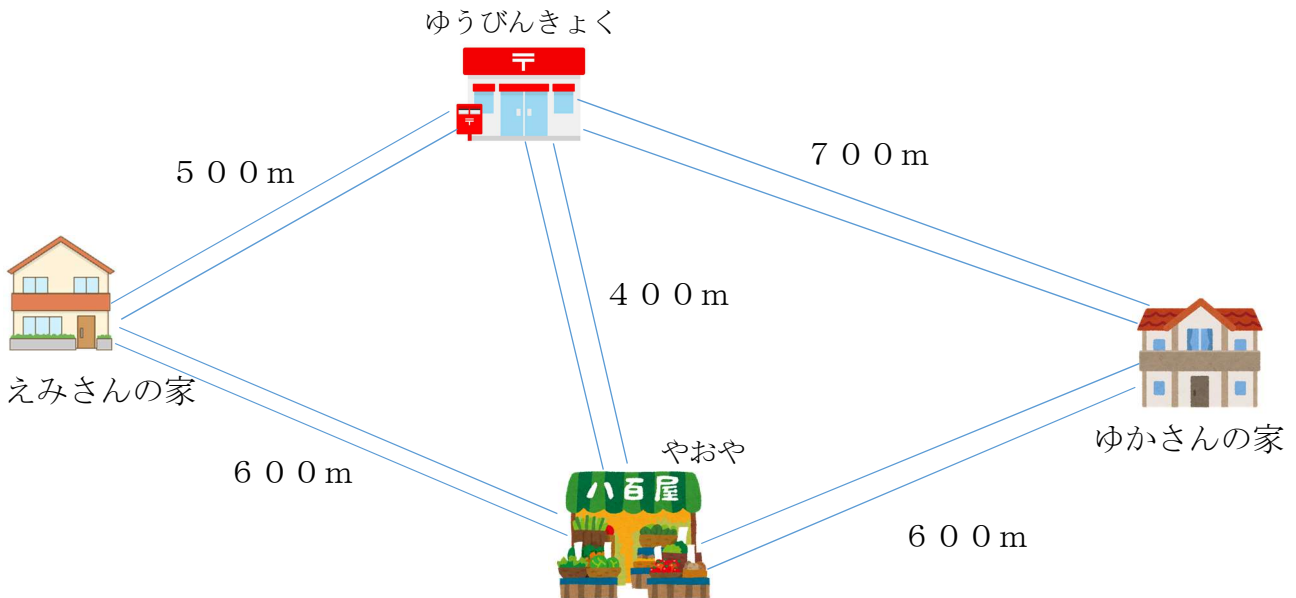
㉣

2 えみさんは、えみさんの家から、ゆかさんの家にあそびに行くのに、次の2つのことをしてから行こうと思っています。

○おみやげに八百屋（やおや）でりんごを3こ買います。

○お手伝いでゆうびんきょくで手紙を出します。

行き方は2通りあります。例を参考に、もう一通りの行き方を説明しましょう。そして、①、②のどちらの行き方が何メートル近いかなを答えましょう。 **レベル7**



(例) ①の行き方

えみさんの家→ゆうびんきょく→八百屋（やおや）→ゆかさんの家

式 $500 + 400 + 600 = 1500$

答え 1500m

②の行き方

えみさんの家→(八百屋(やおや))→(ゆうびんきょく)→ゆかさんの家

式 $600 + 400 + 700 = 1700$

答え 1700m

どちらの行き方が何メートル近いかなを求める式や言葉

式や言葉 **①の行き方で行くと1500mで、②の行き方で行くと1700mだから1700-1500=200**

(**①**) の行き方が (**200**) m近いです。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は、10月に4年生がかりた本のしゅるいと人数を表したものです。

10月に4年生がかりた本とその人数（人）

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
物語	15	13	10	38
でん記	6	㉞	9	23
図かん	8	9	9	㉟
その他	5	㊀	5	13
合計	34	33	33	100

- (1) 表の㉞、㊀、㉟にあてはまる数はいくつですか。

レベル5

㉞

㊀

㉟

- (2) 上の表をみて、次の㉞から㉟の中から正しいものを1つえらびましょう。

レベル4

- ㉞ 物語をかりた人が一番多いクラスは、2組です。
- ㊀ 図かんで、一番人気があるのは、虫の図かんです。
- ㉟ 1組で、でん記をかりた人は、8人です。
- ㊀ 2組で、物語をかりた人は、図かんをかりた人より4人多いです。

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

復習シート 第4学年 算数

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号	名前	模範解答
---	--	----	----	-------------

（「データの活用」を問う問題）

- 1 下の表は、10月に4年生がかりた本のしゅるいと人数を表したものです。

10月に4年生がかりた本とその人数（人）

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
物語	15	13	10	38
でん記	6	㉞	9	23
図かん	8	9	9	㉟
その他	5	㊦	5	13
合計	34	33	33	100

- (1) 表の㉞、㊦、㉟にあてはまる数はいくつですか。

レベル5

㉞

8

㊦

3

㉟

26

- (2) 上の表をみて、次の㉞から㊦の中から正しいものを1つ選びましょう。

レベル4

- ㉞ 物語をかりた人が一番多いクラスは、2組です。→ **一番多いクラスは1組**
- ㊦ 図かんで、一番人気があるのは、虫の図かんです。→ **どんな図かんが人気があるかは分かりません。**
- ㉟ 1組で、でん記をかりた人は、8人です。→ **6人**
- ㊦ 2組で、物語をかりた人は、図かんをかりた人より4人多いです。

㊦