

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>
---	--	----	--	----	--	-------------

(「数と計算」を問う問題)

1 次の計算をしましょう。

レベル4~6

(1)  $254 \times 2.7$

(2)  $7.5 \div 0.6$

答え  
**685.8**

答え  
**12.5**

(3)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{9}$

(4)  $0.4 - \frac{2}{7}$

$0.1 = \frac{1}{10}$   
なので  
 $0.4 = \frac{4}{10}$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{4} + \frac{2}{9} \\ &= \frac{9}{36} + \frac{8}{36} \\ &= \frac{17}{36} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{4}{10} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{2}{5} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{14}{35} - \frac{10}{35} \\ &= \frac{4}{35} \end{aligned}$$

答え  
 **$\frac{17}{36}$**

答え  
 **$\frac{4}{35}$**

2 次の分数を小数や整数で表しましょう。

レベル7

(1)

(2)

(3)

$\frac{2}{5}$

答え **0.4**

$\frac{42}{6}$

答え **7**

$\frac{35}{4}$

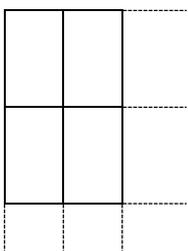
答え **8.75**

$$\frac{2}{5} = 2 \div 5 = 0.4$$

$$\frac{42}{6} = 42 \div 6 = 7$$

$$\frac{35}{4} = 35 \div 4 = 8.75$$

3 たて10cm、横6cmの長方形の色紙があります。この長方形の色紙をすきまなくしきつめて正方形を作るとき、いちばん小さいものの1辺の長さは何cmになりますか。レベル7



【10と6の最小公倍数を考える】

たての辺の長さ(10の倍数) 10cm 20cm **30cm** 40cm ...

横の辺の長さ(6の倍数) 6cm 12cm 18cm 24cm **30cm** 36cm ...

色紙をたてに3枚、横に5枚ならべたとき、  
辺の長さは、たて、横ともに30cmになります。

答え **30cm**

- 4 次の計算をします。ア、イ、ウのどの計算のきまりを使って計算しますか。また、答えはいくつになりますか。

レベル6

$$3.6 \times 12.5 \times 4$$

- ア  $(\bigcirc \times \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times (\blacksquare \times \triangle)$   
 イ  $(\bigcirc + \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle + \blacksquare \times \triangle$   
 ウ  $(\bigcirc - \blacksquare) \times \triangle = \bigcirc \times \triangle - \blacksquare \times \triangle$

計算のきまり **ア**

答え **180**

$$3.6 \times 12.5 \times 4 = 3.6 \times (12.5 \times 4) = 3.6 \times 50 = 180$$

- 5 答えが3以上になる式を、下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

レベル7

ア  $3 \times 0.3$

イ  $1.5 \times 1.5$

ウ  $3 \div 0.3$

$$3 \times 0.3 = 0.9$$

$$1.5 \times 1.5 = 2.25$$

$$3 \div 0.3 = 10$$

エ  $0.3 \div 0.1$

オ  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

答え

$$0.3 \div 0.1 = 3$$

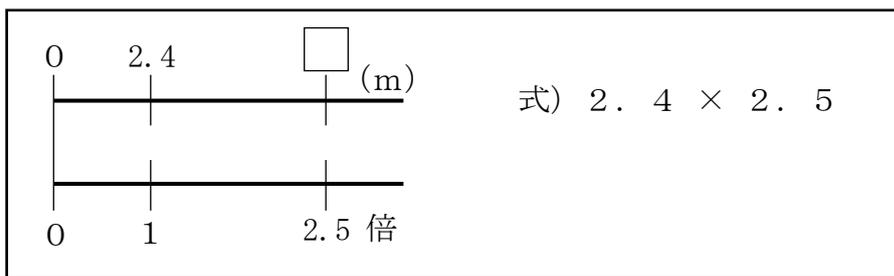
$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

**ウ、エ**

- 6 長さが2.4mの黄のテープがあります。次の問題に答えましょう。

レベル7・8

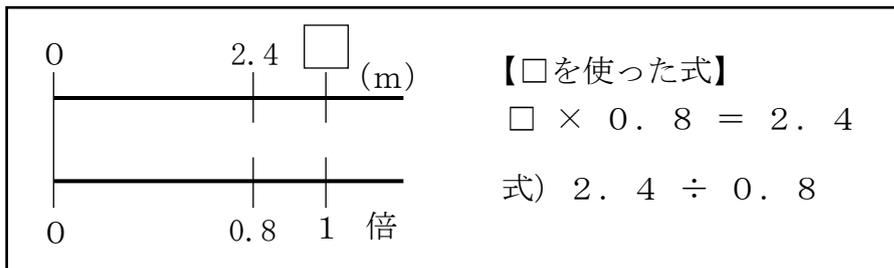
- (1) 赤のテープの長さは、黄のテープの長さの2.5倍です。赤のテープの長さを求めましょう。



答え

**6 m**

- (2) 黄のテープの長さは、青のテープの長さの0.8倍です。青のテープの長さを求めましょう。



答え

**3 m**

埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

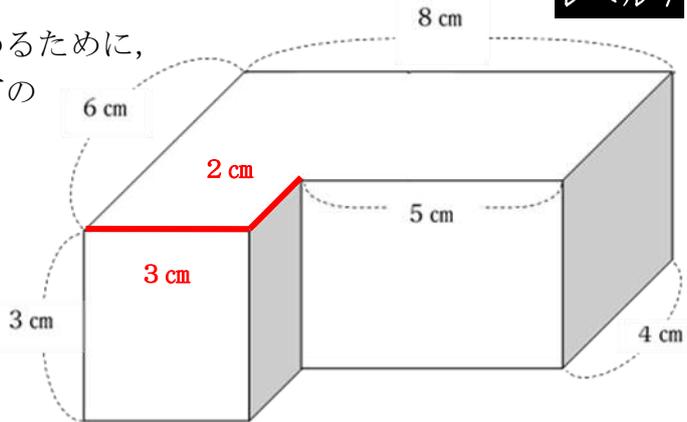
## 模範解答

(「図形」を問う問題)

1 次の問題を解きなさい。

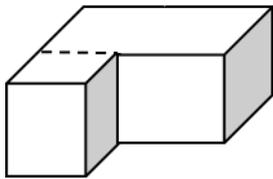
(1) (1) 右のような形の体積を求めるために、式①～③の式の考えに合う図を、下のア～ウからそれぞれ選びましょう。

レベル7

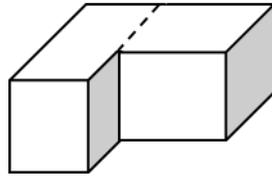


- ①  $4 \times 8 \times 3 + 2 \times 3 \times 3$
- ②  $6 \times 8 \times 3 - 2 \times 5 \times 3$
- ③  $3 \times 6 \times 3 + 4 \times 5 \times 3$

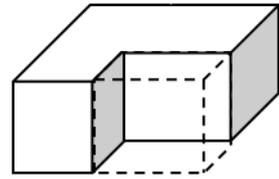
ア



イ



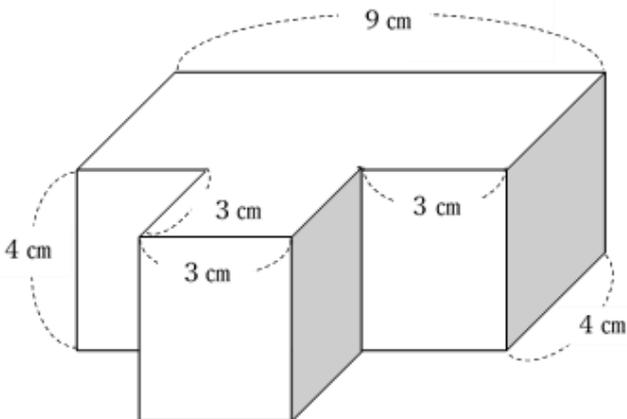
ウ



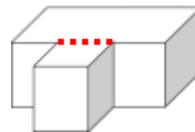
答え

①・・・ **ア**      ②・・・ **ウ**      ③・・・ **イ**

(2) 下のような形の体積を求めましょう。

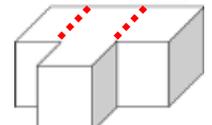
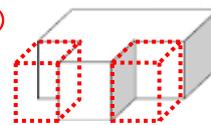


【考え方の例】



(式)  $4 \times 9 \times 4 + 3 \times 3 \times 4$

(他の考え方)



答え

**180 cm<sup>3</sup>**



埼玉県学力・学習状況調査 (小学校)

# 復習シート 第6学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

## 模範解答

〔「変化と関係」を問う問題〕

- 1 あるお店では、夕方の割引セールでお弁当が400円で売られています。このねだんは、もとのねだんの20%引きにあたります。このお弁当のもとのねだんを求めましょう。

レベル 7

もとのねだんを□とすると

$$\square \times (1 - 0.2) = 400$$

つまり、 $\square \times 0.8 = 400$

$$\square = 400 \div 0.8 = 500$$

**答え**

**500 円**

- 2 12㎡のすな場Aでは子どもが9人、10㎡のすな場Bでは子どもが8人遊んでいます。

レベル 8

	面積	人数
すな場A	12 ㎡	9 人
すな場B	10 ㎡	8 人

どちらのすな場がこんでいるかについて、次のように考えました。

12÷9 と 10÷8 をすれば、

① 1人あたりの広さ

それぞれのすな場の

② 1㎡あたりの子どもの人数

が分かります。

すな場A 12÷9=1.3333…

すな場B 10÷8=1.25 なので

こんでいるのは

③ すな場A

④ すな場B

です。

上の説明にあてはまるものを「」の中から1つずつ選び、その番号を書きましょう。



12÷9 や 10÷8 で求められるのは「1人あたりの広さ」である。「1人あたりの広さ」がせまいほど、つまり、計算の結果が小さい「すな場B」の方がこんでいる。

**答え**

**①、④**

埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

# 復習シート 第6学年 算数



組		番号		名前		<b>模範解答</b>

（「データの活用」を問う問題）

- 1 割合を表す小数0.35を百分率で表したものを、下のアからエの中から1つ選びましょう。 **レベル6**

- ア 0.0035%
- イ 0.035%
- ウ 3.5%
- エ 35%

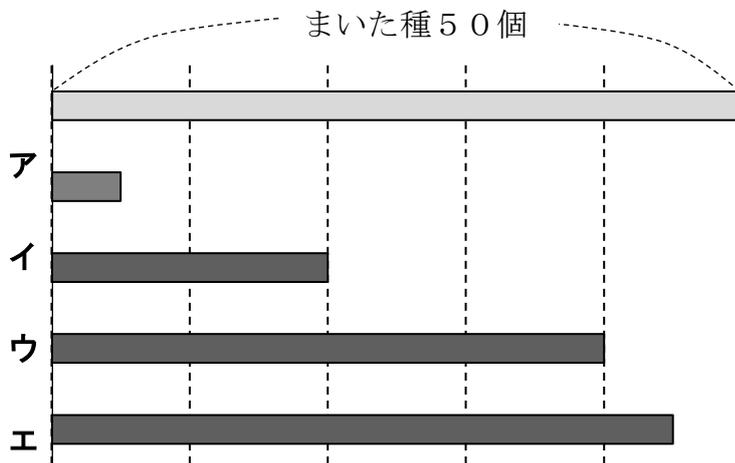
小数で表された割合を%で表す際は100をかけます。  
 $0.35 \times 100 = 35$

答え

**エ**

- 2 たくまさんは、ヘチマの種を50個まきました。そのうち40個から芽が出ました。 **レベル7**

- (1) まいた種50個の図 に対して、芽が出た種40個を表している図 はどれですか。下のアからエの中から1つ選びましょう。



答え

**ウ**

- (2) 芽が出た種40個は、まいた種50個の何%ですか。求めましょう。

割合 = 比べられる量 ÷ もとにする量 で求められるので、  
 $40 \div 50 = 0.8$   
 $0.8 \times 100 = 80$                       80%

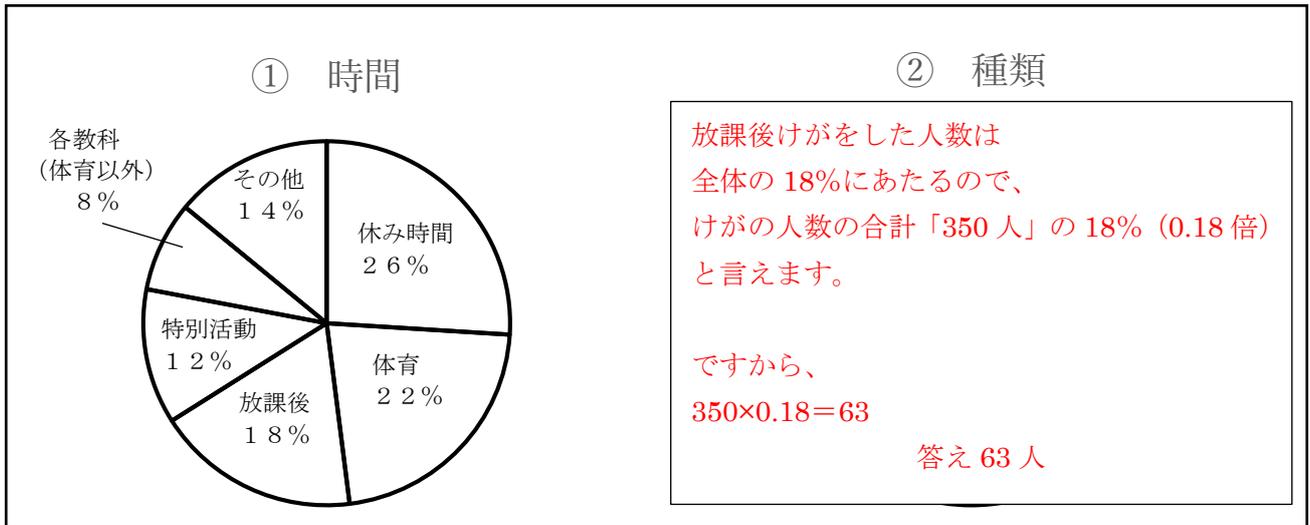
答え

**80%**

3 まことさんは、自分の学校で1年間に起こったけがについて円グラフや表にまとめました。

レベル9

学校で1年間に起こったけがの割合



(1) 1年間にけがをした人数の合計が350人だった場合、放課後にけがをした人数は何人でしょうか。式と答えを書きましょう。

式

$350 \times 0.18 = 63$

答え

63人

実際にけがをした人数は、下の表のとおりでした。

けがの種類とけがが起こった時間の人数 (人)

時間 種類	休み時間	体育	放課後	特別活動	各教科 (体育以外)	その他	合計
切りきず すりきず	①、②は円グラフで割合を表しています。ですから、人数をそのまま使って円グラフを表すことはできません。 休み時間の全体に対する割合は $220 \div 837 = 0.262 \dots$ つまり約 26% 体育 $184 \div 837 = 0.219 \dots$ つまり約 22% 放課後… となり、①の円グラフであることが分かります。						464
だぼく							156
ねんざ							80
その他							137
合計	220	184	147	101	68	117	837

(2) 上の表の      の部分の数を使ってかいた円グラフは上の①、②のどちらでしょうか。下のアからエの中から1つ選びましょう。

- ア ①                      ウ ①と②の両方  
 イ ②                      エ ①と②のどちらでもない

答え

ア